

Θεματική ενότητα: Αυτισμός

Φορέας: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα εκπαιδευτικής και κοινωνικής πολιτικής

Συγγραφείς: Τράντου Χρυσή, Ashley Παρασκευή Elizabeth, Τριανταφύλλου Όλγα, Ιωάννης Βογινδρούκας

Τίτλος: «Συγκριτική μελέτη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων παιδιών τυπικής ανάπτυξης ηλικίας 2-4 ετών και παιδιών με ΔΑΦ»

Σκοπός: Σκοπός της έρευνας ήταν η συλλογή δείγματος παιδιών τυπικής ανάπτυξης και παιδιών με ΔΑΦ ώστε να δομηθεί το προφίλ των κοινωνικών τους δεξιοτήτων και να συγκριθούν μεταξύ τους. **Μεθοδολογία:** Το δείγμα της έρευνας αποτελούνταν συνολικά από 181 παιδιά, εξήντα επτά (67) παιδιά τυπικής ανάπτυξης ηλικίας 2 έως 2.11 ετών, ογδόντα εννιά (89) ηλικίας 3 έως 4 ετών, έντεκα (11) παιδιά με ΔΑΦ ηλικίας 2 έως 2,11 ετών και δεκατέσσερα (14) ηλικίας 3 έως 4 ετών. Χρησιμοποιήθηκε η μεταφρασμένη στα ελληνικά έκδοση του Greenspan Social-Emotional Growth Chart (Stanley I. Greenspan, M.D) και το Ερωτηματολόγιο Αναπτυξιακού προφίλ Κοινωνικής Κοινωνική επικοινωνίας (ΑΠΚΕ) (ινστιτούτο έρευνας και εκπαίδευσης λογοθεραπείας). **Αποτελέσματα:** Πραγματοποιήθηκε στατιστική ανάλυση των δεδομένων με το στατιστικό λογισμικό SPSS (Statistical Package for Social Sciences) και τα αποτελέσματα έδειξαν ότι το σύνολο των αποτελεσμάτων του επικοινωνιακού προφίλ των παιδιών τυπικής ανάπτυξης ταυτίζεται με εκείνο των ερευνητικών δεδομένων του εξωτερικού, ότι οι επικοινωνιακές δεξιότητες και των δύο ομάδων επηρεάζονται από την ηλικία αλλά όχι από το φύλο και ότι οι επικοινωνιακές δεξιότητες των παιδιών με ΔΑΦ παρουσιάζουν σημαντική απόκλιση.

Συμπέρασμα/ Συμπεράσματα: Το σύνολο των αποτελεσμάτων ταυτίζεται με εκείνο των ερευνητικών δεδομένων του εξωτερικού και ακολουθεί το αναπτυξιακό προφίλ των παιδιών της Ευρώπης. Επιβεβαιώνει την υποθήση ότι οι κοινωνικές επικοινωνιακές δεξιότητες των παιδιών τυπικής ανάπτυξης ηλικίας 2- 4 ετών και των παιδιών με ΔΑΦ θα επηρεάζονται από την ηλικία και ότι οι κοινωνικές επικοινωνιακές δεξιότητες των παιδιών με ΔΑΦ της ίδιας χρονολογικής ηλικίας θα παρουσιάζουν σημαντική απόκλιση από αυτές της ομάδας ελέγχου.

Λέξεις κλειδιά: αυτισμός, επικοινωνιακές δεξιότητες, κοινωνικό προφίλ

Βιβλιογραφία

1. Baro-Cohen, S.B. (1997). Mindblindness: An essay on autism and theory of mind. MIT: London
2. MacKay, G. and Anderson, C. (2002). Pragmatic difficulties of communication. London: David Fulton Publishers.
3. Sheridan, M. (2011). Το παιχνίδι στην πρώιμη παιδική ηλικία: από τη γέννηση έως το έκτο έτος. Αθήνα: Κωνσταντάρας
4. Βογινδρούκας, Ι. (2008). Πραγματολογική ανάπτυξη και διαταραχές. Στο Δ. Νικολόπουλος (Επιμ.). *Γλωσσική Ανάπτυξη και Διαταραχές* (σελ. 317-343). Αθήνα: Τόπος.

Comparative study of communication skills of children of typical development aged 2-4 years and children with ASD

Trantou Chrysi, Ashley Paraskevi Elizabeth, Triantafillou Olga, Vogindroukas Ioannis

Abstract

The purpose of this research was to collect a sample of children of normal development and children with ASD in order to structure the profile of their social skills and compare them with each other. The research sample consisted of a total of 181 children, 67 children of typical development aged 2 to 2.11 years, 89 aged 3 to 4 years, 11 children with ASD aged 2 to 2.11 years and 14 aged 3 to 4 years. The Greek-translated version of the Greenspan Social-Emotional Growth Chart (Stanley I. Greenspan, M.D) and the Social Profile Development Profile Questionnaire (APKE) (Institute for Research and Training in Speech Therapy) were used.

Statistical analysis of the data was performed with the statistical software SPSS (Statistical Package for Social Sciences) and the results showed that the total results of the communication profile of children of typical development are identical to that of the research data abroad, that the communication skills of both groups are affected by age but not by gender and that the communication skills of children with ASD are significantly different.

The set of results is identical to that of the research data abroad and follows the developmental profile of the children of Europe. Confirms the hypothesis that social communication skills of children of normal development aged 2-4 years and children with ASD will be affected by age and that social communication skills of children with ASD of the same chronological age will differ significantly from those of the control group.

Keywords

autism, communication skills, social profile