



ΣΥΚΡΙΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΥΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ 2-4 ΕΤΩΝ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΔΑΦ.

Φορέας: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα εκπαιδευτικής και κοινωνικής πολιτικής.

Συγγραφείς: Τράντου Χρυσή, Ashley Παρασκευή Elizabeth, Τριανταφύλλου Όλγα, Βογινδρούκας Ιωάννης.

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπό της έρευνας αποτελεί η δόμηση του προφίλ των κοινωνικών δεξιοτήτων παιδιών τυπικής ανάπτυξης ηλικίας 2 – 4 ετών και η σύγκριση των αποτελεσμάτων με αυτά των παιδιών με αυτισμό. Αναμένουμε να υπάρχει διαφορά στις κοινωνικές δεξιότητες των ομάδων ακόμη και αν το δείγμα του αυτισμού είναι μεγαλύτερης χρονολογικής ηλικίας.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Συμμετέχοντες: Το δείγμα της έρευνας συλλέχθηκε από από δημόσια και ιδιωτικά νηπιαγωγεία, παιδικούς σταθμούς και δημοτικά σχολεία αστικών, ημιαστικών και αγροτικών περιοχών με έγκριση από το Υπουργείο Παιδείας καθώς και γραπτή συναίνεση των γονέων. Αποτελούνταν συνολικά από 181 παιδιά

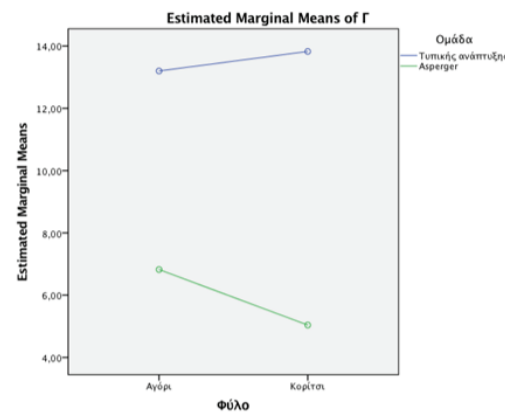
- Εξήντα επτά (67) παιδιά τυπικής ανάπτυξης ηλικίας 2 έως 2,11 ετών
- Ογδόντα εννιά (89) ηλικίας 3 έως 4 ετών
- Έντεκα (11) παιδιά με ΔΑΦ ηλικίας 2 έως 2,11 ετών και
- Δεκατέσσερα (14) ηλικίας 3 έως 4 ετών

Υλικό:

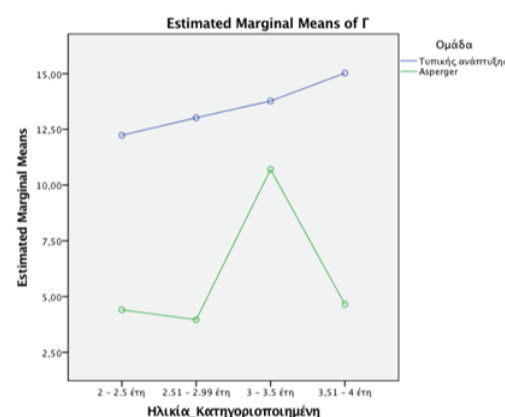
- Η μεταφρασμένη στα ελληνικά έκδοση του Greenspan Social-Emotional Growth Chart (Stanley I. Greenspan, M.D)
- ΑΝΟΜΙΛΟ τεστ
- Το Ερωτηματολόγιο Αναπτυξιακού προφίλ Κοινωνικής Κοινωνική επικοινωνίας (ΑΠΚΕ) (ινστιτούτο έρευνας και εκπαίδευσης λογοθεραπείας).

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Πραγματοποιήθηκε στατιστική ανάλυση των δεδομένων με το στατιστικό λογισμικό SPSS (Statistical Package for Social Sciences) και τα αποτελέσματα έδειξαν ότι το σύνολο των αποτελεσμάτων του επικοινωνιακού προφίλ των παιδιών τυπικής ανάπτυξης ταυτίζεται με εκείνο των ερευνητικών δεδομένων του εξωτερικού, ότι οι επικοινωνιακές δεξιότητες και των δύο ομάδων επηρεάζονται από την ηλικία αλλά όχι από το φύλο και ότι οι επικοινωνιακές δεξιότητες των παιδιών με ΔΑΦ παρουσιάζουν σημαντική απόκλιση.



Διάγραμμα αλληλεπιδράσεων φύλου με ομάδα παιδιών για την κοινωνική επικοινωνία (ΤΑ:αγόρια=75, κορίτσια=81, ΔΑΦ:αγόρια=19, κορίτσια=6).



Διάγραμμα αλληλεπιδράσεων ηλικίας με ομάδα παιδιών για την κοινωνική επικοινωνία.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Το σύνολο των αποτελεσμάτων ταυτίζεται με εκείνο των ερευνητικών δεδομένων του εξωτερικού και ακολουθεί το αναπτυξιακό προφίλ των παιδιών της Ευρώπης. Επιβεβαιώνει την υπόθεση ότι οι κοινωνικές επικοινωνιακές δεξιότητες των παιδιών τυπικής ανάπτυξης ηλικίας 2- 4 ετών και των παιδιών με ΔΑΦ θα επηρεάζονται από την ηλικία και ότι οι κοινωνικές επικοινωνιακές δεξιότητες των παιδιών με

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Baro-Cohen, S.B. (1997). Mindblindness: An essay on autism and theory of mind. MIT: London
2. MacKay, G. and Anderson, C. (2002). Pragmatic difficulties of communication. London: David Fulton Publishers.
3. Sheridan, M. (2011). Το παιχνίδι στην πρώιμη παιδική ηλικία: από τη γέννηση έως το έκτο έτος. Αθήνα: Κωνσταντάρας
4. Βογινδρούκας, Ι. (2008). Πραγματολογική ανάπτυξη και διαταραχές. Στο Δ. Νικολόπουλος (Επιμ.). Γλωσσική Ανάπτυξη και Διαταραχές (σελ. 317-343). Αθήνα: Τόπος.