

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΑΦΗΓΗΜΑΤΩΝ: ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΚΥΠΡΙΟΠΟΥΛΑ ΠΑΙΔΙΑ

Χριστίνα Γιαννίκα, Ανδρούλα Αθανασίου, Κάκια Πετεινού, Έλενα Θεοδώρου, Ελένη Σάββα

Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Πολυπολιτισμικότητα: Γλωσσική εξέλιξη

Η αφήγηση, η οποία είναι υψηλού επιπέδου γλωσσική ικανότητα, έχει αποτελέσει το αντικείμενο έρευνας τόσο σε τυπικούς όσο και μη τυπικούς πληθυσμούς.

Η μελέτη αυτή εξέτασε τη δομή του αφηγηματικού λόγου των Κυπριόπουλων παιδιών σχολικής ηλικίας. Πιο συγκεκριμένα μελέτησε παραμέτρους της μικροδομής σε προσωπικές αφηγήσεις 10 παιδιών ηλικίας 9 έως 12 ετών (5 αγόρια και 5 κορίτσια). Η συλλογή των δεδομένων έγινε κατά τη διάρκεια συνεντεύξεων με τα παιδιά, σε ατομικές συναντήσεις. Το κάθε παιδί κλήθηκε να δημιουργήσει 6 ιστορίες με βάση ερωτήσεις παρότρυνσης οι οποίες του τέθηκαν από τον ερευνητή και αφορούσαν προσωπικές του εμπειρίες (π.χ. Περιγράψε μου ένα γεγονός που σε έκανε να νοιώσεις μεγάλη ανησυχία). Τα δείγματα που συλλέχθηκαν απομαγνητοφωνήθηκαν και ακολούθως μετρήθηκαν οι εξής παράμετροι μικροδομής: το Μέσο Μήκος Εκφοράς, ο Αριθμός των Διαφορετικών Λέξεων και η Λεξιλογική Ποικιλομορφία (Αναλογία Λέξεων Περιεχομένου έναντι Λειτουργικών Λέξεων).

Η ανάλυση των αποτελεσμάτων ανέδειξε πως δεν υπάρχουν στατιστικές διαφορές μεταξύ των δύο φύλων αναφορικά με το Μέσο Μήκος Εκφοράς και τον αριθμό διαφορετικών λέξεων. Αυτό επιβεβαιώνει ότι τα δύο φύλα ακολουθούν την ίδια αναπτυξιακή πορεία, όσον αφορά τη αφηγηματική μικροδομή. Επίσης, διαφάνηκε πως δεν υπάρχει συσχέτιση μεταξύ του του Μέσου Μήκους Εκφοράς και του Αριθμού των Διαφορετικών Λέξεων . Μέσα από το εύρημα αυτό, απορρέει το συμπέρασμα ότι το Μέσο Μήκος Εκφοράς και ο αριθμός των Διαφορετικών Λέξεων αναπτύσσονται ξεχωριστά και με διαφορετικό ρυθμό στην αφηγηματική μικροδομή.

Τα πορίσματα τις έρευνας μπορούν να αξιοποιηθούν τόσο σε επίπεδο αξιολόγησης της ικανότητας αφήγησης όσο και σε επίπεδο σχεδιασμού της κατάλληλης θεραπευτικής παρέμβασης.

Narrative Speech Development: Findings from Greek Cypriot Children

Authors: Christina Nicole Giannikas, Androulla Athanasious, Kakia Petinou, Elena Theodorou
& Eleni Savva

Cyprus University of Technology

Abstract: The present study investigates the narrative structure of Cypriot primary school children. The purpose of the investigation is to describe the micro-structural parameters in the narrative discourse of 10 typical 9-12 year old Cypriot children (5 boys and 5 girls), with an average age of 10; 6. The narrative speech was collected through structured interviews between one researcher and each participant. First, a descriptive analysis of the data was performed followed by an inductive analysis. The most important results obtained from the inductive analysis of the data initially show that there are no statistical differences between 5 girls and 5 boys, regarding the **MLU-w ($t(8) = -1.21, p = .26$), or the NDWs ($t(8) = 0.51, p = .62$)**. This confirms that the two genders follow the same developmental path in terms of narrative microstructure. Also, the results of the study show that regardless of gender, there is no correlation between **SMEs and NDWs ($r(10) = 0.26, p = .47$)**. From this finding, it is concluded that the media and NDWs develop separately and at a different rate in the narrative microstructure.