

Περίληψη για 14^ο Πανελλήνιο – 1^ο Διεθνές Συνέδριο Λογοθεραπείας, Π.Σ.Λ.

Παρουσίαση πόστερ – Διαγνωστικό εργαλείο

Τίτλος: «Τεστ Σχολικής Ετοιμότητας ‘Αφροδίτη’: Σύγκριση δεξιοτήτων προφορικού και γραπτού λόγου παιδιών 4.8-6.0 ετών»

Συγγραφείς: **Μαρία Χριστοπούλου¹**, Ph.D., MOP, SLP, CSS

Email: m.christopoulou@euc.ac.cy

Ραφαέλλα Κασπαρή¹, MSc, SLP

Email: rafaellakaspari@outlook.com

Σπύρος Αρμοστής², Ph.D., MPhil, BA

Email: armostis@ucy.ac.cy

Φορέας: ¹Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, ²University of Cyprus

Η σχολική ετοιμότητα είναι απαραίτητη προϋπόθεση για τη μετάβαση ενός παιδιού στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Οι δεξιότητες που θα έχουν κατακτηθεί θα οδηγήσουν στην ομαλή ένταξη του παιδιού και την ελαχιστοποίηση της μαθησιακής αποτυχίας.

Το τεστ σχολικής ετοιμότητας «Αφροδίτη» είναι ένα εργαλείο που έχει ως σκοπό την έγκαιρη διάγνωση γνωστικών, γλωσσικών και βασικών δεξιοτήτων, επικοινωνιακών και συναισθηματικών ικανοτήτων ενός παιδιού. Οι στόχοι του παρόντος εργαλείου αφορούν τον εντοπισμό και ανίχνευση των δυσκολιών που αντιμετωπίζει ένα παιδί στην προσχολική ηλικία, την ανάγκη έγκαιρης διάγνωσης και παρέμβασης, το επίπεδο ετοιμότητας σε σχέση με την χρονολογική ηλικία και την επίδοση του παιδιού σε βασικές δεξιότητες, απαραίτητες για την ένταξή του στο σχολικό πλαίσιο.

Το παρόν εργαλείο χορηγήθηκε σε 181 παιδιά —αγόρια και κορίτσια— ηλικίας 4:8–6:0, από ιδιωτικά και δημόσια σχολεία της Κύπρου και της Ελλάδας. Εξετάζει δεξιότητες προφορικού και γραπτού λόγου, με διάφορες υποδοκιμασίες. Μέσω Factor Analysis εξήχθηκε ένας και μοναδικός παράγοντας, κάτι που δείχνει μονοδιάστατη υποκείμενη κλίμακα, με υψηλό δείκτη αξιοπιστίας Cronbach’s α . Διαφάνηκε συσχέτιση της αξιολόγησης του προφορικού λόγου με του γραπτού, με τις δύο αξιολογήσεις να αλληλοσυμπληρώνονται παρέχοντας μαζί μια συνολική εικόνα των δεξιοτήτων του παιδιού.

Το παρόν τεστ αποτελεί το πρώτο σταθμισμένο τεστ στον κυπριακό και ελληνικό πληθυσμό και είναι σημαντικό για την έγκαιρη αξιολόγηση της σχολικής ετοιμότητας, την έγκαιρη διάγνωση και πρόληψη των δυσκολιών και την παροχή μιας ολοκληρωμένης εικόνας των σχολικών, κοινωνικών και ψυχοσυναισθηματικών ικανοτήτων ενός παιδιού.

Λέξεις κλειδιά: σχολική ετοιμότητα, γλωσσικές δεξιότητες, προφορικός λόγος, γραπτός λόγος, προσχολική ηλικία

**14th – 1st Panhellenic International Congress of Speech and Language Therapy
“Building Bridges”, Panhellenic Association of Logopedists**

Poster announcement - Diagnostic tool

Title: “Afroditi School Readiness Test: Comparison of oral and written skills of children aged 4.8-6.0”

Authors: Dr. Maria Christopoulou¹, Ph.D., MOP, SLP, CSS

Email: m.christopoulou@euc.ac.cy

Rafaella Kaspari¹, MSc, SLP

Email: rafaellakaspari@outlook.com

Dr. Spyros Armostis², Ph.D., MPhil, BA

Email: armostis@ucy.ac.cy

Institution: ¹European University of Cyprus, ²University of Cyprus

Abstract

School readiness is a prerequisite for a child’s transition to primary education. The acquired skills will lead to a smooth integration of the child to Primary School and the minimisation of any learning failure.

The “Afroditi” school readiness test is a diagnostic tool that aims at early diagnosis of a child’s cognitive, language and basic skills, communication and emotional abilities. The objectives of this tool are to identify and detect the communication deficits faced by a child at preschool age, the need for early diagnosis and intervention, the level of academic and social readiness in relation to chronological age and the performance of the child in basic skills necessary for smooth integration in the school environment.

Afroditi Test was administered to 181 children —boys and girls— aged 4;8–6;0, from private and public schools in Cyprus and Greece. It examines oral and written speech skills with various subtests. Factor Analysis extracted a single factor, something that shows unidimensionality of the scale items with a high Cronbach’s α reliability score. A strong correlation was found between the assessment of oral and written speech, with the two assessments complementing each other, providing an overall profile of the child’s skills.

Afroditi is the first standardised test in the Cypriot and Greek population providing early assessment of school readiness, diagnosis and prevention of difficulties and the provision of a comprehensive profile of a child’s academic, social and emotional abilities.

Keywords: school readiness, language skills, oral speech, written speech, preschool age