

ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑΣ «ΑΦΡΟΔΙΤΗ» ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΠΑΙΔΙΩΝ 4.8-6.0 ΕΤΩΝ

Μαρία Χριστοπούλου¹, Ραφαέλλα Κασπαρή¹, Σπύρος Αρμοστής²
¹Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, ²Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η σχολική ετοιμότητα είναι μια έννοια που χρησιμοποιείται για να περιγράψει ένα σύνολο απαραίτητων προϋποθέσεων για την ικανοποιητική μετάβαση του παιδιού στην εμπειρία της σχολικής εκπαίδευσης (Christopoulos & Rampała, 2015). Η ετοιμότητα αποτελεί έναν όρο που αναφέρεται σε όλο το φάσμα αναπτυξιακών σταδίων και δεξιοτήτων του παιδιού και εντάσσει στην ορολογία της τη διανοητική, συναισθηματική, σωματική ή κοινωνική ετοιμότητα.

ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ

- Εντοπισμός και ανίχνευση των δυσκολιών που αντιμετωπίζει ένα παιδί στην προσχολική ηλικία
- Έγκαιρη διάγνωση και παρέμβαση
- Αξιολόγηση επιπέδου ετοιμότητας ενός παιδιού σε σχέση με την χρονολογική ηλικία και την επίδοσή του σε βασικές δεξιότητες, προφορικό και γραπτού λόγου

Ραφαέλλα Κασπαρή, rafaelakaspari@outlook.com,
Μαρία Χριστοπούλου, m.christopoulou@euc.ac.cy,
Σπύρος Αρμοστής, armostis@ucy.ac.cy

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ



Δείγμα συμμετεχόντων:
181 παιδιά προσχολικής ηλικίας 4;8 - 6;0 ετών



Εξέταση προφορικού λόγου

Γενικές γνώσεις
Ρέοντας λόγος
Μαθηματικές δεξιότητες
Λεξιλόγιο
Φωνολογική / ακουστική διάκριση
Μνήμη

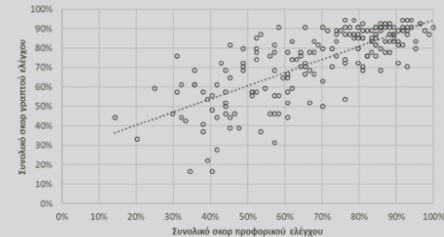
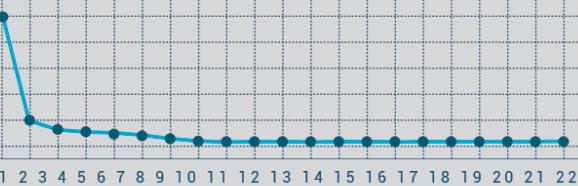
Εξέταση γραπτού λόγου

Ζωγραφική
Μοτίβα
Αναγνώριση γραφημάτων
Διάκριση γραφημάτων
Αντιστοίχιση εικόνας-λέξης

Στατιστική ανάλυση: Factor Analysis, Έλεγχος αξιοπιστίας με υπολογισμό του συντελεστή Cronbach's α, Έλεγχος συσχέτισης Spearman ανάμεσα σε προφορική και γραπτή δοκιμασία.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Factor Analysis: Εξαγωγή ενός και μόνο παράγοντα.
- Έλεγχος αξιοπιστίας: τιμή $\alpha = .924$ - υψηλή αξιοπιστία.
- Έλεγχος συσχέτισης: σημαντική θετική συσχέτιση ανάμεσα στα συνολικά αποτελέσματα του γραπτού και προφορικού ελέγχου, $r(181) = .751$, $p < .0005$.



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- Υπάρχει συσχέτιση μεταξύ της αξιολόγησης του προφορικού λόγου με του γραπτού, με τις δύο αξιολογήσεις να αλληλοσυμπληρώνονται παρέχοντας μαζί μια συνολική εικόνα των δεξιοτήτων του παιδιού.
- Το παρόν τεστ αποτελεί το πρώτο σταθμισμένο τεστ στον κυπριακό και ελληνικό πληθυσμό.
- Η διενέργεια του συμβάλλει στην έγκαιρη αξιολόγηση της σχολικής ετοιμότητας, την έγκαιρη διάγνωση και πρόληψη των δυσκολιών ενός παιδιού προσχολικής ηλικίας.
- Εξετάζει όλες τις προφορικές και γραπτές δεξιότητες.
- Παρέχει μια ολοκληρωμένη εικόνα των ικανοτήτων ενός παιδιού στον προφορικό και γραπτό λόγο.