

Τίτλος: Γνώσεις, απόψεις, πρακτικές ειδικών για την πρόωμη παρέμβαση στις αναπτυξιακές διαταραχές.

Συγγραφείς: Λεωνίδας Κοζυράκης, kozyrakis@mail.fr

Λέξεις κλειδιά: Πρόωμη παρέμβαση, διεπιστημονική παρέμβαση, θεραπευτικές δεξιότητες, ήπιες δεξιότητες.

Φορέας: Διπλωματική εργασία Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Θεματική ενότητα: Παιδιά με νευροαναπτυξιακές διαταραχές: κλινικά και ερευνητικά θέματα.

Σκοπός. Η εργασία αποτελεί μια προσπάθεια καταγραφής των γνώσεων και απόψεων των ειδικών πάνω σε θέματα ορισμού, αρχών και πρακτικών πρόωμης παιδικής παρέμβασης (ΠΠ).

Στόχοι. Αναλυτικότεροι στόχοι ήταν ο έλεγχος α) του ποσοστού με το οποίο ταυτίζονται οι απόψεις των ειδικών στην Ελλάδα με τις αρχές της πρόωμης παρέμβασης, β) των γνώσεών τους σχετικά με τον ορισμό και το νομικό πλαίσιο που την περιβάλλει, γ) της αντιστοιχίας των πρακτικών που εφαρμόζουν με τα πρότυπα καλής πρακτικής στην ΠΠ, δ) αυτοαξιολόγηση των ικανοτήτων που απαιτούνται στην ΠΠ, με βάση τις προτάσεις της ASHA, 2003, ε) της επίδρασης της ειδικότητας, των ετών εμπειρίας, των ετών εμπειρίας ειδικά στην ΠΠ στις απαντήσεις.

Μεθοδολογία. Προς επίτευξη των παραπάνω στόχων δημιουργήθηκε ένα ερωτηματολόγιο με ερωτήματα που αφορούσαν έξι ενότητες:

- ! δημογραφικές πληροφορίες
- ! γνώσεις περί του ορισμού της ΠΠ,
- ! των αρχών της ΠΠ,
- ! τις πρακτικές στην ΠΠ,
- ! αυτοαξιολόγηση στις θεραπευτικές δεξιότητες των συμμετεχόντων

Ο συνολικός αριθμός των ερωτήσεων ήταν 30.

Στατιστική ανάλυση.

Χρησιμοποιήθηκε περιγραφική ανάλυση για τα δημογραφικά στοιχεία των ερωτηθέντων και τις απαντήσεις, Έγινε ανάλυση του χ^2 για να βρεθούν πιθανές στατιστικά σημαντικές συσχετίσεις δημογραφικών στοιχείων (ειδικότητα, προϋπηρεσία, προϋπηρεσία στην ΠΠ) με τις απαντήσεις. Στατιστικό εργαλείο ήταν η 23^η έκδοση του Statistical Package for the Social Sciences- SPSS της IBM.

Αποτελέσματα. Το ερωτηματολόγιο χορηγήθηκε διαδικτυακά σε γιατρούς και ειδικούς ($N=186$) φυσικοθεραπευτές, λογοθεραπευτές, ειδικούς παιδαγωγούς, εργοθεραπευτές. Περίπου οι μισοί από αυτούς γνώριζαν τον ορισμό, τις ηλικίες και τους πληθυσμούς της ΠΠ, ενώ οι περισσότεροι συμφωνούσαν με τις αρχές της, παρόλο που δεν τις εφαρμόζαν στην πράξη. Η περιορισμένη γνώση του νομικού πλαισίου της ΠΠ και η μη χρήση ηλικιακά κατάλληλων διαγνωστικών εργαλείων δεν

αποθάρρυναν τους περισσότερους να αυτοαξιολογηθούν με υψηλή επάρκεια στις δεξιότητες ΠΠ. Τις απαντήσεις φαίνεται να επηρέασαν η ειδικότητα και η εργασιακή εμπειρία σε ειδικότητα και ΠΠ.

Συμπεράσματα. Συμπερασματικά, οι μισοί ερωτηθέντες είχαν επαρκείς γνώσεις και ήταν σε θέση να παρέχουν ικανοποιητικές υπηρεσίες πρώιμης παρέμβασης ενώ οι πρακτικές των περισσότερων εναρμονίζονταν με τις διεθνείς πρακτικές.

Title: Knowledge, attitudes, practices of experts regarding the early intervention of developmental disorders

Author: Leonidas Kozyrakis, SLT BSc, MSc, kozyrakis@mail.fr

Keywords: Early intervention, multidisciplinary intervention, clinical competencies, soft skills

Aim. This is an attempt to collect data about the level of knowledge and the attitudes of doctors and therapists regarding the definition, principles and practices of early child intervention.

Goals. The goals were to examine: a) the level of agreement between experts' views and EI principles, b) knowledge regarding the definition and legal framework of EI, c) alignment of current practices with evidence based EI practices, d) self-evaluation score on the EI competences that ASHA proposes and e) possible effect on answers of occupation, years in occupation, years in EI .

Methodology. An on-line questionnaire was made with 30 items divided in six categories:

- ! demographics
- ! EI definition
- ! EI principles
- ! EI practices
- ! self evaluation of EI competencies

Analysis. Descriptive statistics were used to analyze demographics and responses. Possible correlation between demographics (i.e. occupation, experience) and answers

was examined with chi square implementation. The 23rd version of IBM's Statistical Package for the Social Sciences- SPSS was used for the analysis.

Results. The questionnaire was administered to doctors, physiotherapists, special educators, SLTs and OCTs ($N=186$). Nearly half of them had adequate knowledge of definition, age and population eligible for EI. High agreement with the guiding principles did not result in high implementation of them. Limited knowledge of EI legislation and the use of not age-appropriate tests did not stop most of the participants from high scoring in the self-evaluation segment. Occupation, experience in occupation and experience in EI seems to be the factors that affected the responses.

Conclusion. All in all, most of the participants practiced EI in agreement with global guidelines, while half of them had sufficient knowledge and were able to provide adequate EI services.