

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

➤ **Τίτλος της εργασίας:**

Συγκριτική μελέτη γλωσσικών αποτελεσμάτων σε παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές ηλικίας 4 έως 7 ετών

➤ **Σκοπός της εργασίας:**

Σκοπός της μελέτης είναι η σύγκριση των αποτελεσμάτων της Δοκιμασίας Εκφραστικού Λεξιλογίου (Δ.Ε.Λ.) και Εικόνες Δράσης – Δοκιμασία Επικοινωνιακής και Γραμματικής Επάρκειας (Ε.Δ.) α) με το γενικό Δείκτη Νοημοσύνης, β) με το Γλωσσικό Δείκτη και γ) με το Λεκτικό Δείκτη όπως προκύπτουν από το Wechsler Preschool & Primary Scale of Intelligence-Third Edition, (WPPSI-III), σε παιδιά ηλικίας 4 έως 7 ετών με αναπτυξιακές διαταραχές.

➤ **Στόχοι της μελέτης:**

Να διερευνηθεί ο βαθμός συνάφειας μεταξύ των αποτελεσμάτων των εργαλείων, καθώς και κατά πόσο οι γλωσσικές και λεκτικές ικανότητες των παιδιών 4 έως 7 με αναπτυξιακές διαταραχές επηρεάζουν ή και επηρεάζονται από το γενικό δείκτη νοημοσύνης.

➤ **Μεθοδολογία**

Δείγμα: Το δείγμα της μελέτης αποτελείται από 12 παιδιά με εύρος ηλικίας 4 έως 7 ετών διαγνωσμένα με διάφορες αναπτυξιακές διαταραχές, τα οποία ακολούθησαν θεραπευτικό πρόγραμμα αποκατάστασης στο κέντρο ειδικών θεραπειών «Λόγος & Γραφή», στις Αχαρνές, από το 2015 έως και σήμερα.

➤ **Στατιστική ανάλυση**

Για τη στατιστική ανάλυση των αποτελεσμάτων χρησιμοποιήθηκαν ποιοτικοί και ποσοτικοί παράγοντες με σκοπό την εξαγωγή συμπερασμάτων. Πέρα από την περιγραφική στατιστική και την ποιοτική ανάλυση χρησιμοποιήθηκε η παράμετρος χ^2 .

➤ **Συμπεράσματα**

1. Προκύπτει συνάφεια ανάμεσα στο Γενικό Δείκτη Νοημοσύνης και στα γλωσσικά εργαλεία αναφοράς.
2. Η διγλωσσία δεν φαίνεται να έχει καμία επίδραση στους 3 Δείκτες.

➤ **Λέξεις κλειδιά**

Γλωσσικές δοκιμασίες, λεξιλόγιο, γενικός δείκτης νοημοσύνης, λεκτικός δείκτης νοημοσύνης

➤ **Φορέας**

Κέντρο ειδικών θεραπειών «Λόγος & Γραφή», στις Αχαρνές

➤ **Θεματική ενότητα σύμφωνα με τη θεματολογία του συνεδρίου**

Κλινικά θέματα: Ψυχομετρικά Εργαλεία - Γλωσσικές Διαταραχές

➤ Συγγραφείς της εργασίας – ομιλητής

Σταμάτη Νίκη (ομιλήτρια)

Αργυρόπουλος Παναγιώτης

Κεχρή Σωτηρία

Σαραντοπούλου Κωνσταντίνα

Abstract

➤ **Title:**

Comparative appearance of language questions in children with examinations required from 4 to 7 years old.

➤ **Purpose:**

The purpose of the study is to compare the results of the Expressive Vocabulary Test (D.E.L.) and Action Images - Communication and Grammar Proficiency Test (E.D.) a) with the general IQ, b) with the Linguistic Index and c) with the Verbal Index as derived from the Wechsler Preschool & Primary Scale of Intelligence-Third Edition, (WPPSI-III), in children aged 4 to 7 years with developmental disorders.

➤ **Aim:**

Investigate the degree of relevance between the results of the tools, as well as whether the language and speech skills of children 4 to 7 with developmental disorders affect or are affected by the general IQ.

➤ **Methodology:**

Sample: The sample of the study consists of 12 children aged 4 to 7 years diagnosed with various developmental disorders, who followed a rehabilitation treatment program at the center of special treatments "Speech & Scripture", in Acharnes, from 2015 until today.

➤ **Statistical analysis:**

Qualitative and quantitative factors were used for the statistical analysis of the results in order to draw conclusions. In addition to descriptive statistics and qualitative analysis, the parameter χ^2 was used.

➤ **Conclusions:**

1. There is a correlation between the General Intelligence Index and the language reference tools.
2. Bilingualism doesn't seem to have effect on the three indicators.

➤ **Keywords:**

Language tests, vocabulary, general intelligence index, verbal intelligence index

➤ **Agency:**

Center for special treatments «Logos & Grafi», in Acharnes.

➤ **Thematic unit according to the topics of the conference:**

Clinical issues: Psychometric Tools - Language Disorders

➤ **Authors:**

Stamati Niki
Argiropoulos Panagiotis
Kexri Sotiria
Sarantopoulou Konstantina