

Συγκριτική μελέτη γλωσσικών αποτελεσμάτων σε παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές ηλικίας 4 έως 7 ετών

Σταμάτη Νίκη, Λογοθεραπεύτρια niki_stamati@yahoo.gr

Κεχρή Σωτηρία, Ψυχολόγος sotiria.kexri@gmail.com

Σαραντοπούλου Κωνσταντίνα, Λογοθεραπεύτρια skonstantina04@gmail.com

Αργυρόπουλος Παναγιώτης, Ψυχολόγος panosargyro@yahoo.gr

- Στο Κέντρο ειδικών θεραπειών «Λόγος & Γραφή», στις Αχαρνές, πραγματοποιήθηκε η συγκριτική μελέτη των γλωσσικών αποτελεσμάτων σε παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές ηλικίας 4 έως 7 ετών.
- Ο βασικός σκοπός της μελέτης αυτής αφορά τη σύγκριση των αποτελεσμάτων της Δοκιμασίας Εκφραστικού Λεξιλογίου (Δ.Ε.Λ.) και Εικόνες Δράσης – Δοκιμασία Επικοινωνιακής και Γραμματικής Επάρκειας (Ε.Δ.) α) με τον Γενικό Δείκτη Νοημοσύνης, β) με τον Γλωσσικό Δείκτη και γ) με τον Λεκτικό Δείκτη, όπως προκύπτουν από το

Wechsler Preschool & Primary Scale of Intelligence-Third Edition, (WPPSI-III).



- Όσον αφορά το δείγμα της μελέτης, αυτό αποτελείται από 12 παιδιά με εύρος ηλικίας 4 έως 7 ετών, διαγνωσμένα με διάφορες αναπτυξιακές διαταραχές, τα

οποία ακολούθησαν θεραπευτικό πρόγραμμα αποκατάστασης στο κέντρο από το 2015 έως και σήμερα.

- Η πρώτη δοκιμασία που χορηγήθηκε στα παιδιά είναι η «Δοκιμασία Εκφραστικού Λεξιλογίου» των η Ι. Βογινδρούκας, Α. Πρωτόπαπας, Γ. Σιδερίδης (εκδ. Γλαύκη, 2009). Πρόκειται για την ελληνική έκδοση του *Word Finding Vocabulary Test* (4^η έκδοση) της C. Renfrew και εμπεριέχει 50 εικόνες που απεικονίζουν ουσιαστικά (καθημερινά αντικείμενα) και έχουν επιλεχθεί και καταταχθεί σε αναπτυξιακή σειρά για παιδιά ηλικίας 4-8 ετών

- Μία ακόμα δοκιμασία που χορηγήθηκε είναι «ΕΙΚΟΝΕΣ ΔΡΑΣΗΣ Δοκιμασία Πληροφοριακής και Γραμματικής Επάρκειας» των Ι. Βογινδρούκας, Α. Πρωτόπαπας, Σ. Σταυρακάκη (εκδ. Γλαύκη, 2011). Πρόκειται για τη σταθμισμένη εκδοχή του Action Picture Test (Renfrew, 1997) και αποτελείται από 10 έγχρωμες εικόνες με διάφορες καθημερινές καταστάσεις.
- Το Wechsler Preschool & Primary Scale of Intelligence-Third Edition (Ελληνική Στάθμιση 2015, εκδ. Μοτίβο Αξιολόγηση) αποτελεί ένα κλινικό εργαλείο για την αξιολόγηση της νοημοσύνης παιδιών ηλικίας 2 ετών και 6 μηνών έως 7 ετών και 3 μηνών (2:6-7:3) και βάσει τις αναπτυξιακής μεταβλητότητάς τους.
- Για τη συσχέτιση χρησιμοποιήθηκε ο συντελεστής Pearson (r),

ενώ για τη στατιστική σημαντικότητα σε επίπεδο $\alpha=0,05$ (5%), ελέγχεται η υπόθεση:

H0: Δεν υπάρχει συσχέτιση μεταξύ των μεταβλητών, έναντι της εναλλακτικής

HΑ: Υπάρχει συσχέτιση μεταξύ των μεταβλητών



- Παρατηρούμε ότι ο Γενικός Δείκτης Νοημοσύνης: Συσχετίζεται θετικά με τη Δοκιμασία Εκφραστικού Λεξιλογίου ($r=0.65$) και η συσχέτιση αυτή είναι στατιστικά σημαντική σε επίπεδο 5%, καθώς $\text{Sig.}=0.022<0.05$, επομένως απορρίπτουμε την H_0 και δεχόμαστε την ύπαρξη συσχέτισης.

- Παρατηρούμε ότι ο Λεκτικός Δείκτης Νοημοσύνης: Συσχετίζεται θετικά με τη Δοκιμασία Εκφραστικού Λεξιλογίου ($r=0.701$) και η συσχέτιση αυτή είναι στατιστικά σημαντική σε επίπεδο 5%, καθώς $\text{Sig.}=0.011<0.05$, επομένως απορρίπτουμε την H_0 και δεχόμαστε την ύπαρξη συσχέτισης.
- Το βασικό συμπέρασμα που προέκυψε από τη μελέτη αυτή είναι ότι προκύπτει συνάφεια ανάμεσα στον Γενικό Δείκτη Νοημοσύνης και στον Λεκτικό Δείκτη Νοημοσύνης με τη Δοκιμασία Εκφραστικού Λεξιλογίου.
- Τέλος, είναι χρήσιμο να επισημανθεί ότι οι γλωσσικές και οι λεκτικές ικανότητες επηρεάζουν σε ένα βαθμό αλλά κυρίως επηρεάζονται από τον γενικό δείκτη νοημοσύνης