

## **Συν-θεραπεία λογοθεραπευτή - εργοθεραπευτή στην πρώιμη παρέμβαση παιδιών με νευροαναπτυξιακές διαταραχές**

**Σγουρομάλλη Μ.**, Μούτσιου Σ., Μάλφα Μ., Μαρούλη, Α., Σταθοπούλου Μ., Γαλανού Ε., Τσίπρα Ι., Βλασσοπούλου Μ.

Η σύγχρονη γνώση για τη φύση των δυσκολιών παιδιών με νευροαναπτυξιακές διαταραχές έχει οδηγήσει τους θεραπευτές στη χρήση της συν-θεραπείας για την πιο αποτελεσματική και ολοκληρωμένη αντιμετώπιση των περιστατικών. Με τον όρο συν-θεραπεία ορίζουμε τη συνύπαρξη δύο θεραπευτών με κοινή στρατηγική ως προς την θεραπευτική παρέμβαση και αντιμετώπιση ενός περιστατικού. Η συν-θεραπεία μπορεί να εφαρμοστεί και να ωφελήσει ιδιαίτερα την πρώιμη παρέμβαση παιδιών τα οποία εμφανίζουν νευροαναπτυξιακές διαταραχές και είναι αποτέλεσμα μιας ευρύτερης διεπιστημονικής προσέγγισης. Οι νευροαναπτυξιακές διαταραχές χαρακτηρίζονται από καθυστέρηση ή απόκλιση στα ψυχολογικά χαρακτηριστικά που επηρεάζονται από την ανάπτυξη και παρουσιάζουν επίμονη πορεία, γνωστικά ελλείμματα, αλληλοεπικάλυψη στα συμπτώματα και ισχυρούς γενετικούς και περιβαλλοντικούς παράγοντες κινδύνου.

Σκοπός της παρούσας μελέτης είναι η περιγραφή δραστηριοτήτων και η καταγραφή των πλεονεκτημάτων από τη συν-θεραπεία λογοθεραπευτή-εργοθεραπευτή σε μικρή ομάδα παιδιών πρώιμης αντιμετώπισης νευροαναπτυξιακών διαταραχών, έτσι ώστε το παιδί να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις της καθημερινής ζωής, του σχολείου και της μετέπειτα ένταξής του στην κοινωνία. Επίσης, μελετήθηκαν και τα οφέλη που έχει η συν-θεραπεία και για τους ίδιους τους θεραπευτές.

Μέθοδος: Η συν-θεραπεία πραγματοποιήθηκε σε ομάδα πέντε παιδιών με συχνότητα δύο φορές την εβδομάδα από μιάμιση ώρα. Στόχοι της θεραπείας αποτέλεσαν η ανάπτυξη του λόγου, της ομιλίας, της επικοινωνίας, της λεπτής κίνησης, της αδρής κίνησης, της οπτικής διάκρισης, της προσοχής, της συγκέντρωσης, της συμπεριφοράς, της κοινωνικοποίησης, της αυτουπηρέτησης και των γνωστικών δεξιοτήτων.

Τα αποτελέσματα είναι ενθαρρυντικά τόσο για την πρόοδο των παιδιών στους τομείς που αναφέρθηκαν όσο και για τους θεραπευτές. Παρ' όλα αυτά θα πρέπει να υπάρξουν περαιτέρω έρευνες που θα μελετήσουν την μακροχρόνια εξέλιξη των παιδιών για να επιβεβαιωθεί η αποτελεσματικότητά της μεθόδου.

**Λέξεις κλειδιά:** Συν-θεραπεία, Λογοθεραπευτής, Εργοθεραπευτής, Νευροαναπτυξιακές διαταραχές, Πρώιμη παρέμβαση,

**Φορέας:** ΚΚΨΥ Βύρωνα- Καισαριανής- ΕΚΠΑ

**Θεματική Ενότητα:** Νευροαναπτυξιακές διαταραχές

**Title: Co-therapy between speech and occupational therapists for children with neurodevelopmental disorders in an early intervention group.**

Contemporary knowledge about the nature and range of difficulties faced by children with neurodevelopmental disorders has led to the use of co-therapy as an effective and integrated approach for these patients. Co-therapy is defined as the partnership between two or more therapists with a common strategic approach towards intervention. This approach can be integrated into early intervention services for children with neurodevelopmental disorders and is a part of a wider interdisciplinary approach. Children with neurodevelopmental disorders can experience difficulties with language and speech, motor skills, behavior, memory, learning, or other functions. While the symptoms and behaviors of neurodevelopmental disabilities often change or evolve as a child grows older, some impairments may persist. These disorders are likely to result from a combination of genetic, biological, psychosocial and environmental risk factors.

The aim of this study is to indicate the type of therapy activities, as well as the numerous advantages that SLT and OT co-therapy has on an early intervention group of children with neurodevelopmental disorders, in order that they may cope with the demands of everyday life, school and with their later adjustment in society. The benefits that co-therapy offers to the therapists are also presented.

*Method:* Co-therapy was performed on a group of five children with a frequency of two times per week, altogether three hours per week. The main goals of the co-therapy approach were the development of speech and language, communication, fine and gross motor skills, visual discrimination, attention, concentration, behavior, socialization, cognitive skills and self-help.

*Results and Conclusions:* Improvement in all the above areas was indicated for the children, but the collaboration between the two specialties in the framework of this interdisciplinary model was also particularly encouraging and warrants further investigation. Consequently, more research is needed to address how effective collaborative work is for the long-term benefit of children with neurodevelopmental disorders.

**Key words:** Co-therapy, SLT, OT,, neurodevelopmental disorders, early intervention