

Θεματική Περιοχή : Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος

Συναισθηματική νοημοσύνη και κοινωνικές δεξιότητες παιδιών και εφήβων με διαταραχές αυτιστικού φάσματος: Μια εμπειρική μελέτη

Αλέξανδρος Προέδρου

Οικονομολόγος - Εκπαιδευτικός

alex.proedrou@gmail.com

Υποψήφιος Διδάκτορας Τμήματος Λογοθεραπείας New Bulgarian University

Περίληψη

Η συγκεκριμένη έρευνα προσπαθεί να φωτίσει ένα θέμα, το οποίο δεν έχει εξεταστεί ιδιαίτερα στη διεθνή βιβλιογραφία. Προσπαθεί να μελετήσει το ρόλο της συναισθηματικής νοημοσύνης στις κοινωνικές δεξιότητες παιδιών και εφήβων με διαταραχές αυτιστικού φάσματος. Ο αυτισμός είναι μια νευροαναπτυξιακή διαταραχή, που απασχολεί την κοινότητα επιστημόνων τον τελευταίο αιώνα περίπου. Τα κοινωνικά ελλείμματα και η δυσκολία στην κατανόηση συναισθημάτων είναι βασικά χαρακτηριστικά των ατόμων με ΔΑΦ. Ωστόσο, ελάχιστες έρευνες μελετούν την δυνατότητα των παιδιών με αυτισμό, καθώς η πλειοψηφία τους ασχολείται με τα ελλείμματά τους και τρόπους αντιμετώπισης. Για την εξέταση του ρόλου, λοιπόν, της συναισθηματικής νοημοσύνης διενεργήθηκε μια έρευνα με τη χρήση ερωτηματολογίου, το οποίο απευθυνόταν σε εκπαιδευτικούς και ειδικούς, οι οποίοι ασχολούνται με παιδιά και εφήβους με ΔΑΦ. Στην έρευνα συμμετείχαν 184 εκπαιδευτικοί και ειδικοί. Σκοπός της έρευνας ήταν να αναδείξει το ρόλο των δημογραφικών χαρακτηριστικών στη συναισθηματική νοημοσύνη αλλά και τις κοινωνικές δεξιότητες των παιδιών και εφήβων με ΔΑΦ, καθώς και το ρόλο της συναισθηματικής νοημοσύνης στις κοινωνικές δεξιότητες. Η επεξεργασία των δεδομένων έγινε με τη χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS V.21. Η επεξεργασία των δεδομένων ανέδειξε πως τα δημογραφικά χαρακτηριστικά, τα οποία συσχετίζονται με τη συναισθηματική νοημοσύνη είναι: το εισόδημα της μητέρας, το εργασιακό περιβάλλον του εκπαιδευτικού αλλά και το επίπεδο εκπαίδευσης του εκπαιδευτικού. Αντίστοιχα, τα δημογραφικά χαρακτηριστικά τα οποία συσχετίζονται με τις κοινωνικές δεξιότητες είναι: η μόρφωση του πατέρα, το εργασιακό περιβάλλον του εκπαιδευτικού και τέλος η εκπαίδευση του εκπαιδευτικού. Τέλος, διενεργήθηκε στατιστικός έλεγχος για την εξέταση της συσχέτισης συναισθηματικής νοημοσύνης και κοινωνικών δεξιοτήτων και υπάρχει ισχυρή συσχέτιση μεταξύ των δύο μεταβλητών. Πρέπει να γίνει συγκριτική μελέτη και με δείγματα από άλλες χώρες.

Λέξεις-κλειδιά: συναισθηματική νοημοσύνη, κοινωνικές δεξιότητες, διαταραχές αυτιστικού φάσματος

Emotional Intelligence and Social skills of children and teens with autism spectrum disorders: An empirical study

Alexandros Proedrou

Economist - Educator

alex.proedrou@gmail.com

PhD Candidate Speech Therapy Department New Bulgarian University

ABSTRACT

This paper tries to shed some light on an issue, that has not been yet quite examined in the worldwide literature. It tries to examine the role of the emotional intelligence in the social skills of children and youth with autism spectrum disorder. Autism is a neurodevelopmental disorder that has been in the center of the researchers' interest the last century. Social deficits and the difficulty in understanding emotions are key characteristics of people with ASD. However, only a few studies examine the skills of children with ASD; most studies examine the deficits of them and programs to decrease the autistic characteristics. The purpose of this study is to examine the role of the demographic characteristics in the emotional intelligence and the role of the emotional intelligence in the social skills in the social skills of children and youth with autism. To examine the role of the emotional intelligence in the social skills, a survey was conducted with the use of a questionnaire, which was addressed to educators and experts, that work with children and youth with ASD. In this survey, 184 educators and experts (speech therapists, psychologists and occupational therapists) took part in order to evaluate the emotional intelligence and social skills of children and youth with ASD. Data analysis was conducted through SPSS V.21. Data analysis has shown that the demographic characteristics that play an essential role in the emotional intelligence are mothers' income, educators' working environment and educators' education. Furthermore the demographic characteristics that play an essential role in children's with ASD are fathers' income, educators' working environment and educators' education. In conclusion, statistical test was conducted in order to examine the correlation between the emotional intelligence and the social skills. We concluded that there is a significant correlation between the two variables. Further research must be done in order to have more accurate conclusions, such as a survey with sample of other European countries.

Key-words: emotional intelligence, social skills, autism spectrum disorder