

«Μελέτη περίπτωσης παιδιού 6 ετών με Αναπτυξιακή Λεκτική Δυσπραξία : Ποιος ο ρόλος των δραστηριοτήτων φωνολογικής ενημερότητας στη θεραπεία της;»

Περίληψη

Η Αναπτυξιακή Λεκτική Δυσπραξία, ευρέως γνωστή με τον όρο Childhood Apraxia of Speech (CAS), είναι μια νευροκινητική διαταραχή της ομιλίας που έχει προβληματίσει κατά καιρούς τους ειδικούς όσον αφορά στην ύπαρξή της ως ξεχωριστή κλινική οντότητα ή στο αν εντάσσεται σε ένα ευρύτερο φάσμα διαταραχών εξαιτίας της μεγάλης ετερογένειας των συμπτωμάτων που παρουσιάζει, της δυσκολίας στην διαφοροδιάγνωση και της χαρακτηριστικής «αντίστασης» στα θεραπευτικά πρωτόκολλα που εφαρμόζονται. Μέχρι πρότινος, οι έρευνες για την θεραπεία της συγκεκριμένης διαταραχής εστίαζαν την προσοχή τους στην ενίσχυση των δεξιοτήτων του κινητικού προγραμματισμού για την εκούσια επιτέλεση της ομιλίας. Νέες μελέτες αναδεικνύουν τα οφέλη από τη συνδυαστική χρήση δραστηριοτήτων εκτέλεσης εκούσιων κινητικών μοτίβων και φωνολογικής ενημερότητας, όπως η κατάκτηση των λέξεων και ο εντοπισμός αρχικού και τελικού φωνήματος για την αντιμετώπιση της αναπτυξιακής λεκτικής δυσπραξίας, τόσο σε επίπεδο ενίσχυσης της καταληπτότητας όσο και σε επίπεδο ανάπτυξης των δεξιοτήτων γραμματισμού.

Η παρούσα εργασία πραγματεύεται μια μελέτη περίπτωσης ενός παιδιού με χαρακτηριστικά συμπτώματα αναπτυξιακής λεκτικής δυσπραξίας, ηλικίας 6 ετών, το οποίο παρακολουθεί διετές πρόγραμμα λογοπεδικής παρέμβασης με συχνότητα 3 φορές εβδομαδιαίως, διάρκειας 45 λεπτών. Το τελευταίο εξάμηνο εφαρμόζεται ένα θεραπευτικό πρωτόκολλο που συνδυάζει έργα εκούσιας παραγωγής αρθρωτικών στόχων με δραστηριότητες φωνολογικής ενημερότητας με ενθαρρυντικά αποτελέσματα. Σημαντικό ρόλο και προϋπόθεση για τη μέγιστη δυνατή εξασθένιση των συμπτωμάτων αποτελεί η συστηματικότητα και η τήρηση του θεραπευτικού πλάνου από το περιβάλλον του εκάστοτε θεραπευόμενου.

Συγγραφείς:

- Αγγελική Βέργου
- Ελεάννα Βιρβιδάκη

Λέξεις κλειδιά: αναπτυξιακή λεκτική δυσπραξία, νευροκινητική διαταραχή ομιλίας, θεραπευτικός σχεδιασμός, κινητικός προγραμματισμός, φωνολογική ενημερότητα

Φορέας: Κέντρο λογοθεραπείας-ειδικής αγωγής «Λογοποίηση» με επιστημονική υπεύθυνη την κ. Ελεάννα Βιρβιδάκη, έδρα: Ιωάννινα

Θεματική Ενότητα: Νευροαναπτυξιακές/Νευροκινητικές διαταραχές ομιλίας

Abstract

Vergou Angeliki, Virvidaki Ioanna-Eleni

Role of phonological awareness intervention in Childhood Apraxia of Speech: A case study of a 6-year-old boy.

Developmental apraxia of speech or childhood apraxia of speech (CAS) is a neuromotor speech disorder that affects the programming and/or planning and execution of precise, highly refined, movements of the tongue, lips, jaw and palate necessary for voluntary speech, in the absence of other neuromuscular deficits.

Clinical hallmarks of CAS include a reduced speech intelligibility associated with limited phonemic repertoires, heterogeneity in vowel and consonant distortions, disordered intonation patterns and difficulties performing voluntary sequential speech movements. A literature review reveals that in many children, the characteristic deficits in planning motor speech acts are also accompanied by cognitive-linguistic weaknesses. Associated features supporting CAS include poor auditory working memory, reduced phonological awareness and short attention span.

This case presentation serves to highlight the importance and effectiveness of applying phonological awareness activities to the drill-based training of accurate, repetitive, voluntary motor speech acts as a means of enhancing both speech intelligibility and literacy development in children diagnosed with apraxia of speech.

Keywords: childhood apraxia of speech, phonological awareness, intervention, speech-language pathologist