

Θεματική ενότητα «Νευροαναπτυξιακές διαταραχές στην παιδική ηλικία-κλινικά και ερευνητικά θέματα»

Τίτλος εργασίας: *Ο συνδυασμός λογοθεραπευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης σε παιδί με τραυλισμό: μια μελέτη περίπτωσης*

*Δανηλίδη Ελένη, Ψυχολόγος MsC.
Νικολάου Αικατερίνη, Λογοθεραπεύτρια*

Φορέας: Λέξεις και σκέψεις, κέντρο θεραπειών

Λέξεις Κλειδιά: τραυλισμός, λογοθεραπεία, ψυχολογική υποστήριξη

Στην παρούσα μελέτη παρουσιάζεται η αναγκαιότητα της συνεργασίας του λογοθεραπευτή και του ψυχολόγου σε παιδί που εκδήλωσε τραυλισμό και εμφάνισε μυοσπασμάτα (τικ), έπειτα από ένα τραυματικό γεγονός που συνέβη στην οικογένεια. Θα αναλυθεί η εικόνα του παιδιού κατά την αρχική λογοθεραπευτική αξιολόγηση (βασισμένη στο πολύ – παραγοντικό μοντέλο για τον τραυλισμό), η θεραπευτική παρέμβαση που επιλέχθηκε και τα αποτελέσματα αυτής. Επιπλέον θα παρουσιαστούν οι λόγοι που κρίθηκε αναγκαία η παραπομπή για ψυχολογική αξιολόγηση καθώς και τα ποιοτικά χαρακτηριστικά της παρέμβασης ψυχολογικής υποστήριξης.

Παρουσίαση περιστατικού: Η Δ. προσήλθε στο χώρο στην ηλικία των τεσσάρων (4) ετών κατόπιν πρωτοβουλίας των γονέων για τη διερεύνηση της διαταραχής που παρουσίαζε στη ροή της ομιλίας της. Με το πέρας της αξιολόγησης συνέβη ένα τραυματικό γεγονός στην οικογένεια το οποίο πυροδότησε την εμφάνιση μυοσπασμάτων (τικ) και επιδείνωσε τη ροή της ομιλίας του παιδιού.

Αποτελέσματα: Η λογοθεραπευτική παρέμβαση επί της ροής ομιλίας επέφερε θετικά αποτελέσματα, καθιστώντας το παιδί ικανό να διαχειριστεί τις δυσροές. Παράλληλα, οι γονείς ενδυναμώθηκαν να υποστηρίξουν τη ροή της ομιλίας του παιδιού. Έπειτα από συζήτηση με τους γονείς έγινε παραπομπή σε ψυχολόγο, για να διερευνηθούν οι ψυχικοί λόγοι οι οποίοι πυροδοτούσαν τα τικ. Σύμφωνα με την κλινική παρατήρηση, η σύνδεση ανάμεσα στα τικ και την επεξεργασία των οδυνηρών γεγονότων ήταν άρρηκτη. Το συμβολικό παιχνίδι ήταν το μέσο το οποίο συνέβαλε στην έκφραση των συναισθημάτων και των σκέψεων σχετικά με τα γεγονότα του παρελθόντος. Το τρέχον χρονικό διάστημα η Δ. είναι ενταγμένη σε παρέμβαση ψυχολογικής υποστήριξης και οι γονείς παρακολουθούν συνεδρίες συμβουλευτικής.

Συμπεράσματα: Ο συνδυασμός λογοθεραπευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης είναι ο ιδανικός για να βοηθήσει τα άτομα που τραυλίζουν, λαμβάνοντας υπόψιν την πολυπλοκότητα των παραγόντων που επηρεάζουν την εξέλιξη του τραυλισμού.

«Neurodevelopmental disorders in childhood: clinical and research aspects»

Title: *The combination of speech - language therapy and psychological support in stuttering: a case study*

Daniilidi Eleni, *Psychologist MsC.*

Nikolaou Aikaterini, *Speech and Language Therapist, Hi.k.e.r. therapist*

Key words: stuttering, speech - language therapy, psychological support, traumatic loss

This study aims to present the necessity of the combination of speech therapy and psychological support in a child with stuttering. A traumatic incident happened in her family which inflamed tics and deteriorated the child's speech. Initially, the clinical characteristics during the assessment of the speech therapist will be presented, according to the Palin Model (Genetic and neurological factors underlie the cause of stuttering, whilst language and communication, psychological, speech motor and environmental factors influence its onset, development, severity and impact over time). Moreover, the process and the outcomes of the speech and language therapy intervention will be analyzed. Finally, the causes for the psychological reference and the therapy context will be explicated.

M's profile– Initial speech and language assessment :

M. was referenced for speech therapy intervention due to stuttering at the age of four, with the initiative of her parents. A traumatic incident happened in her family which inflamed tics and deteriorated the child's speech.

Results: Speech therapy intervention had positive outcomes, enabling the child to deal with stuttering. Also, the parents were empowered to support the child's stuttering. The reference to a psychologist was essential so the psychological causes of the tics could be investigated. Parents consented to a psychological evaluation. The correlation between the tics and the traumatic incidents was unquestionable. The symbolic play was the medium that allowed the expression of feelings and thoughts that occurred from the past incidents.

Conclusions: The cooperation between a speech therapist and a psychologist in cases of stuttering is necessary, considering the complexity of the factors associated with this phenomenon.