

# Κλινική Εκπαίδευση Λογοθεραπείας:

## Η εμπειρία του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου

Μπίνος Πάρης<sup>1\*</sup>, Χαραλάμπους Μαρίνα<sup>1</sup> &  
Μηναΐδου Δέσπω<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Πανεπιστημιακή Κλινική Αποκατάστασης,  
Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

### Στόχος

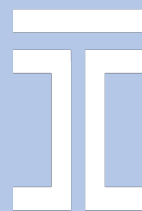
Η διερεύνηση της αποτελεσματικότητας της κλινικής εκπαίδευσης, μέσα από την ανάλυση των ερωτηματολογίων αυτο-αξιολόγησης φοιτητών Λογοθεραπείας που έλαβαν μέρος στην Κλινική Εκπαίδευση της Πανεπιστημιακής Κλινικής.

### Μέθοδος

Χρήση ερωτηματολογίου 22 ερωτήσεων για την αυτο-αξιολόγηση της επίδοσης 73 φοιτητών από τρία διαφορετικά έτη σπουδών κατά το διάστημα της Κλινικής τους Εκπαίδευσης. Η στατιστική ανάλυση πραγματοποιήθηκε μέσω του λογισμικού SPSS 21.

### Αποτελέσματα

Η ανάλυση των απαντήσεων ανέδειξε τη στατιστικά σημαντική βελτίωση των συμμετεχόντων στη δημιουργία μακροπρόθεσμων στόχων, ετοιμασίας πλάνων, ανάπτυξης πρωτοβουλιών, αλλαγής θεραπευτικής στάσης και ελέγχου συνεδρίας με παράλληλη βελτίωση της ικανότητας επιστημονικής γραφής. Τομείς που δεν έδειξαν αντίστοιχη αλλαγή η προετοιμασία συνεδριών, η δεκτικότητα στην κριτική από τους κλινικούς επόπτες, η τυπικότητα στα ωράρια με αντίστοιχη διατήρηση ενημερωμένων πλάνων και έγκαιρης παράδοσης αυτών.

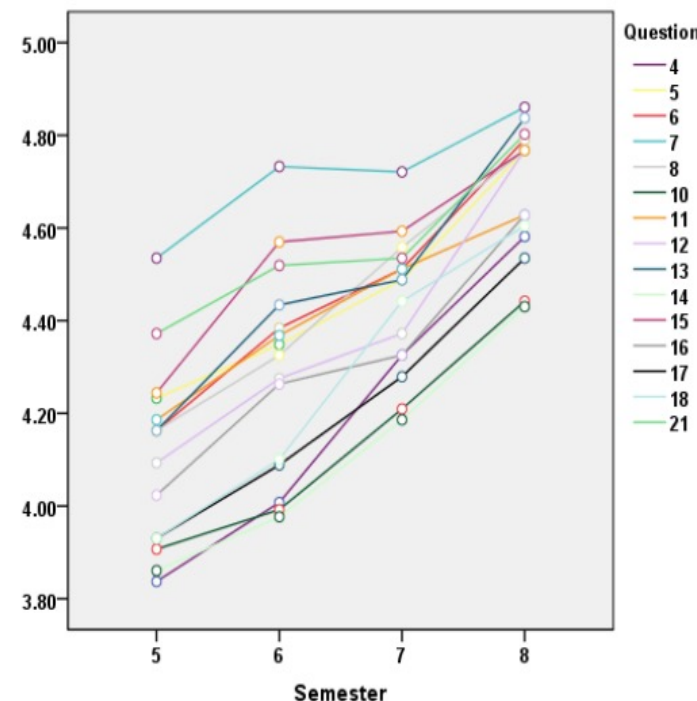


Τεχνολογικό  
Πανεπιστήμιο  
Κύπρου

### Κύρια Ευρήματα Μελέτης:

Καταγράφηκε η αύξηση της εμπιστοσύνης των φοιτητών Λογοθεραπείας στις κλινικές τους ικανότητες, μέσα από το επίπεδο της παρεχόμενης Κλινικής Εκπαίδευσης.

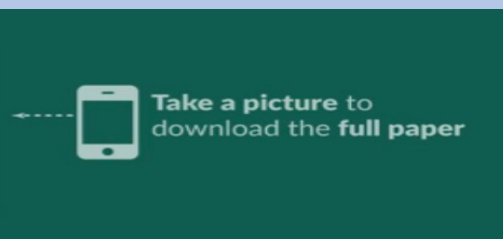
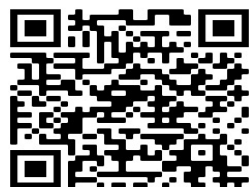
Γράφημα. Προοδευτική βελτίωση κλινικής επίδοσης ανά ερώτημα και εξάμηνο.



### Συζήτηση

Η κλινική εκπαίδευση αποτελεί τμήμα του προγράμματος σπουδών Λογοθεραπείας. Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών αποτελεί κρίσιμο σημείο της ποιότητας παροχής Κλινικής Εκπαίδευσης, κάθε προγράμματος σπουδών Λογοθεραπείας. Η παρούσα μελέτη ανέδειξε τη σταδιακή εμπιστοσύνη στις κλινικές ικανότητες που απέκτησαν οι συμμετέχοντες. Παράλληλα, τονίστηκαν τομείς που χρίζουν περαιτέρω βελτίωσης μέσω της υιοθέτησης αντίστοιχων στρατηγικών.

\*Corresponding author: paris.binos@cut.ac.cy



ΧΤΙΖΟΝΤΑΣ ΓΕΦΥΡΕΣ

14<sup>ο</sup> ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ - 1<sup>ο</sup> ΔΙΕΘΝΕΣ  
ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ, Π.Σ.Λ.