

# Αντιλήψεις ειδικών για την Ερευνητικά Τεκμηριωμένη Πρακτική: Προσαρμογή ενός ερωτηματολογίου στη διεπιστημονικότητα

Π. Αλεξανδρή, Γ. Μουρατίδης, Λ. Κοζυράκης

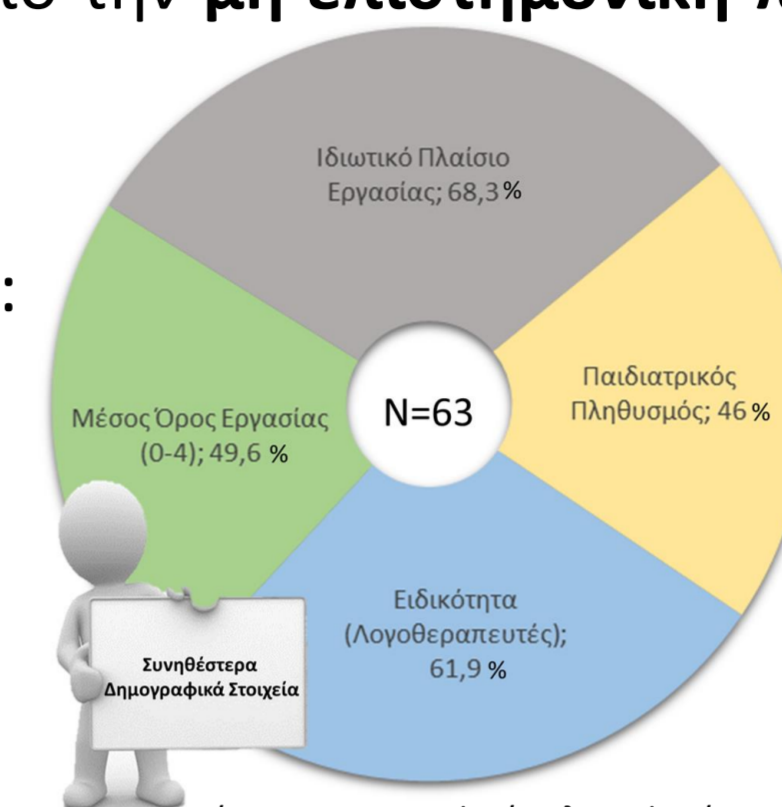
**Εισαγωγή:** Η Επιστημονικά Τεκμηριωμένη Πρακτική (ΕΤΠ) είναι μέθοδος λήψης κλινικών αποφάσεων μέσω της εφαρμογής των **ερευνητικών δεδομένων** σε συστήματα υγείας και περίθαλψης σε παγκόσμιο επίπεδο. Η ΕΤΠ βοηθά τους επαγγελματίες υγείας (ειδικοί θεραπευτές: λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές και φυσικοθεραπευτές) να εφαρμόσουν την καλύτερη δυνατή θεραπευτική προσέγγιση, σε συνδυασμό με την **κλινική τους εμπειρία**. Ακόμη μια παράμετρος που συμβάλλει στην λήψη κλινικών αποφάσεων προέρχεται από την **μη επιστημονική παρατήρηση των οικείων του ασθενούς** (Εικόνα 1.)

**Στόχος:** Διερεύνηση των αντιλήψεων των ειδικών θεραπευτών σχετικά με τη χρήση της ΕΤΠ στην κλινική πρακτική.

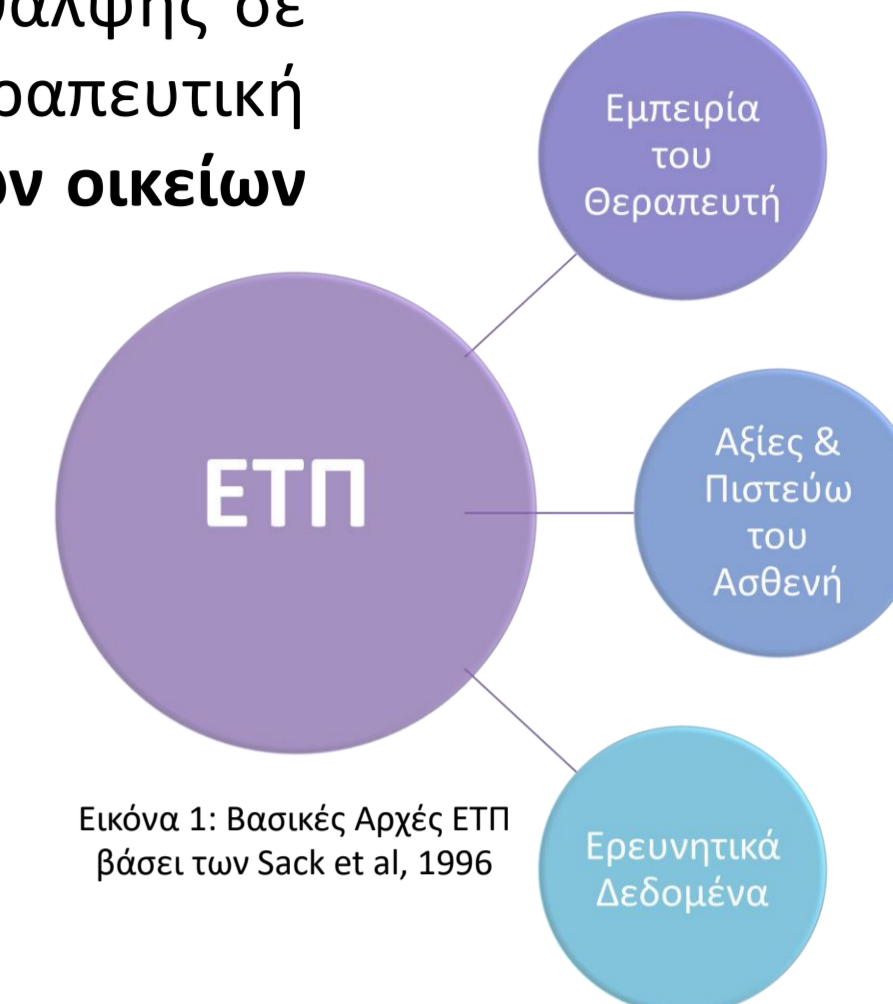
**Μεθοδολογία:** Συλλογή πληροφοριών μέσω χρήσης ερωτηματολογίου για τη διερεύνηση της αντίληψης των ειδικών θεραπευτών για τα εξής θέματα:

- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Αυτοπεποίθηση και χρήση της ΕΤΠ
- Εμπόδια στην εφαρμογή της ΕΤΠ
- Χρησιμότητα διαφόρων μορφών εκπαίδευσης στην ΕΤΠ

## Αποτελέσματα



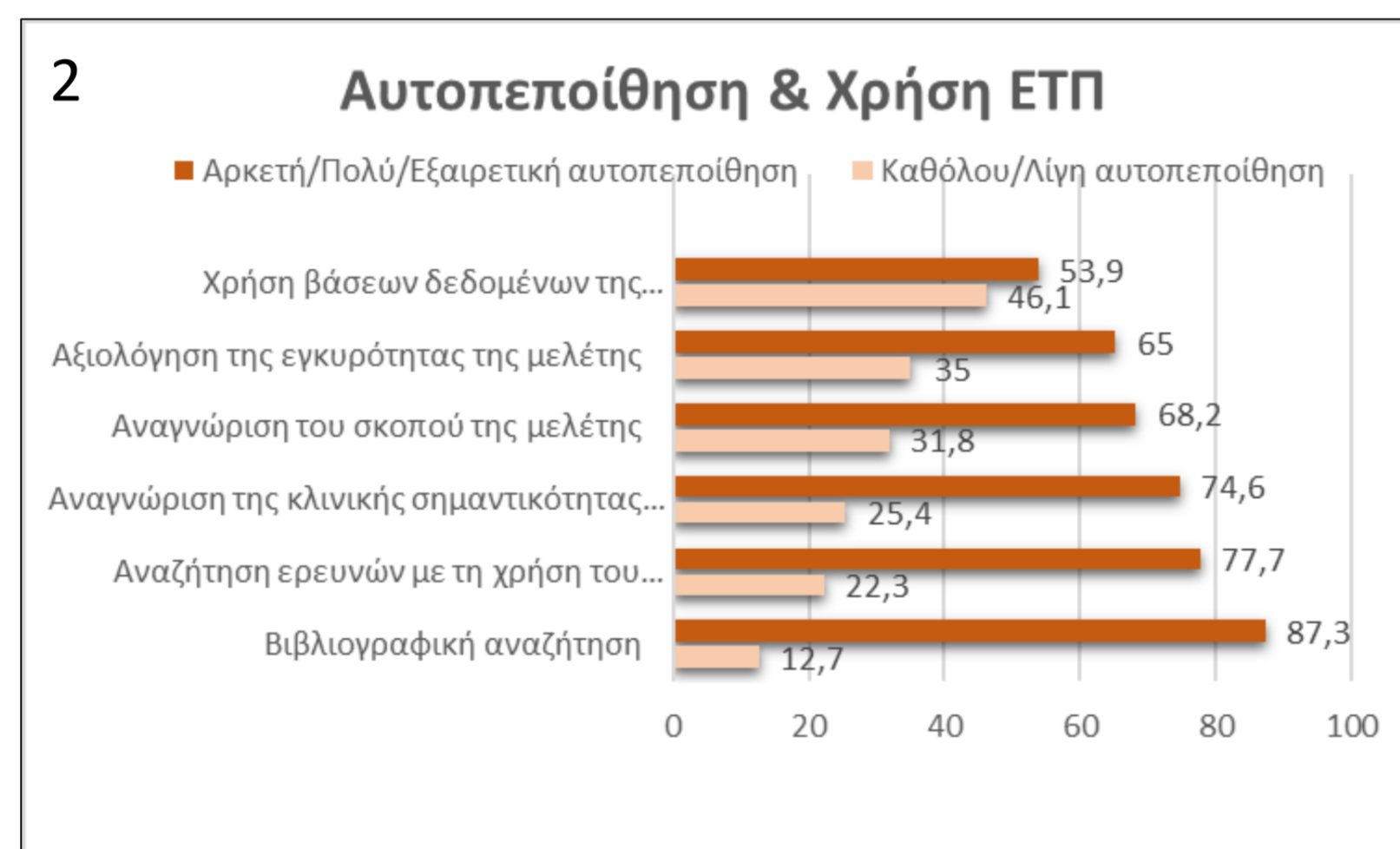
Εικόνα 2. Δημογραφικές πληροφορίες συμμετεχόντων



**Πίνακας 1:** Στη λήψη κλινικών αποφάσεων οι θεραπευτές βασίζονται κυρίως στην συνεχιζόμενη εκπαίδευση (95,2%) και στην κλινική τους εμπειρία (98,4%). Σημαντικό ποσοστό των ερωτηθέντων συμβουλευεται την τρέχουσα ερευνητική βιβλιογραφία (82,5%), ενώ οι κλινικές τους αποφάσεις επηρεάζονται λιγότερο από τις προπτυχιακές γνώσεις (65%).

## Συμπεράσματα

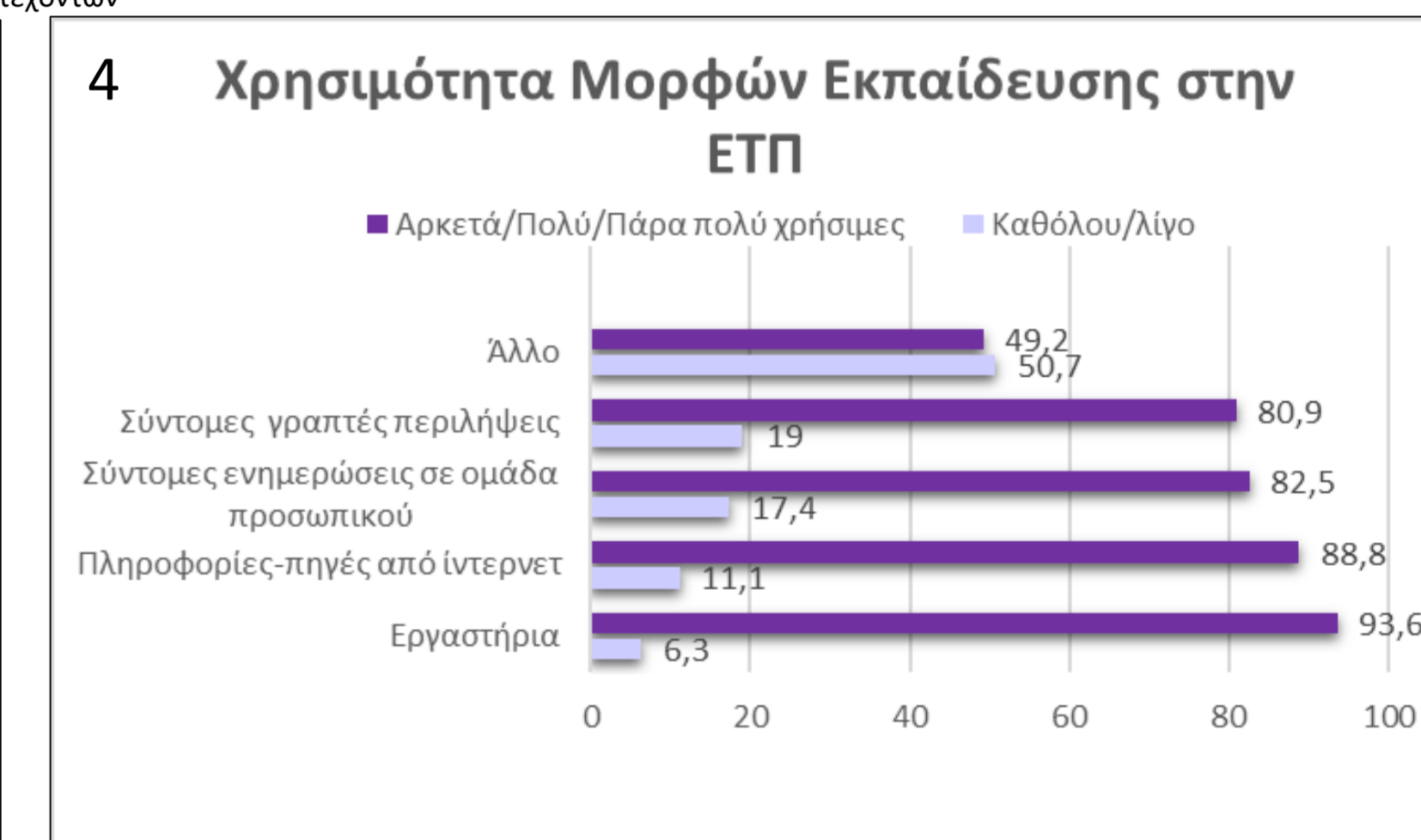
1. Η κλινική εμπειρία είναι βασικός παράγοντας επιλογής στη λήψη κλινικών αποφάσεων.
2. Οι θεραπευτές παρουσιάζουν μεγάλη αυτοπεποίθηση στη βιβλιογραφική αναζήτηση.
3. Η χρήση της ΕΤΠ είναι σημαντική στη λήψη κλινικών αποφάσεων αλλά είναι διαδικασία που απαιτεί χρόνο δυσκολεύοντας την εφαρμογή της.
4. Οι θεραπευτές φαίνεται να νιώθουν αυτοπεποίθηση σχετικά με τη χρήση της ΕΤΠ.
5. Οι ερωτηθέντες παρουσιάζουν θετική στάση όσον αφορά την χρήση και περαιτέρω εκπαίδευση τους στην ΕΤΠ.



**Πίνακας 2:** Σχετικά με την αυτοπεποίθηση των θεραπευτών για τη χρήση της ΕΤΠ φαίνεται πως ένα μεγάλο ποσοστό έχει ευχέρεια στην αναζήτηση βιβλιογραφίας (87,3%) και ερευνών μέσω του Google Scholar (77,7%). Επιπλέον το 74,6% είναι ικανό να αναγνωρίσει τη σημαντικότητα των αποτελεσμάτων, το σκοπό (68,2%) και την εγκυρότητα μιας μελέτης (65%).



**Πίνακας 3:** Ο κυριότερος παράγοντας που εμποδίζει τους θεραπευτές να εφαρμόσουν την ΕΤΠ στην κλινική πρακτική είναι η έλλειψη χρόνου (79,3%). Ακόμη το 76,1% των ερωτηθέντων υποστηρίζει πως υπάρχει έλλειψη ερευνητικών δεδομένων και το 71,4% υποστηρίζει πως υπάρχει έλλειψη ερευνών στην ελληνική γλώσσα.



**Πίνακας 4:** Τη δημοφιλέστερη μορφή εκπαίδευσης για την ΕΤΠ φαίνεται πως αποτελούν τα εργαστήρια (93,6%). Στη συνέχεια ακολουθούν οι πληροφορίες – πηγές μέσω Internet (88,8%), οι σύντομες γραπτές περιλήψεις (80,9%) και οι σύντομες ενημερώσεις σε ομάδα προσωπικού (82,5%). Το 49,2% βασίζεται σε άλλες μορφές εκπαίδευσης.

Ευχαριστούμε θερμά τη δημιουργό του ερωτηματολογίου, Dr S.Bennett et al., Queensland University, Australia για την άδεια μετάφρασης και προσαρμογής του.

## Επικοινωνία

Αλεξανδρή Παναγιώτα, Λογοθεραπεύτρια, BSc: [alexandripanagiota@hotmail.com](mailto:alexandripanagiota@hotmail.com)  
Μουρατίδης Γεώργιος, Λογοθεραπευτής, BSc: [giorgos\\_mouratidis@outlook.com](mailto:giorgos_mouratidis@outlook.com)  
Κοζυράκης Λεωνίδας, Λογοθεραπευτής, MSc: [kozyrakis@mail.fr](mailto:kozyrakis@mail.fr)