

«ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΣΕ ΠΟΙΚΙΛΟΜΟΡΦΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ»

ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ(1), ΠΕΤΕΙΝΟΥ ΚΑΚΙΑ(2),
ΒΟΓΙΝΔΡΟΥΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ(3), ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΕΛΕΝΗ(4)

- 1) ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ, ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ “ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ” ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
2) ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ
3) ΛΟΓΟΠΕΔΙΚΟΣ ΡΗΘ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
4) ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΟΣ & ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ

Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής Πανεπιστήμιο Μακεδονίας,
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: “Επιστήμες Διαταραχών Επικοινωνίας”

ΤΟ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ

ΜΕΤΡΗΘΗΚΕ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΘΗΚΕ: ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΙΚΡΟΔΟΜΗΣ (Justice, L. M., Bowles, R. P., Kaderavek, J. N., Ukrainetz, T. A., Eisenberg, S. L., & Gillam, R. B. (2006) ΜΕ:

➤ **ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ** (ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΕΚΦΡΑΣΤΙΚΟΥ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ (Βογινδρούκας, Ι., Πρωτόπαπας, Α., & Σιδερίδης, Γ. (2009), ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΗΣ & ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ (Βογινδρούκας, Ι., Πρωτόπαπας, Α., & Σταυρακάκη, Σ. (2009),

➤ **ΔΟΜΗΜΕΝΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΔΕΙΓΜΑ** (ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΕΡΕΥΝΑΣ-ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΑΦΗΓΗΜΑΤΑ “ΠΕΣ ΜΟΥ ΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΙΑ...”)

➤ **ΓΛΩΣΣΙΚΟΥΣ ΔΕΙΚΤΕΣ**

ΤΑ ΓΛΩΣΣΙΚΑ ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΥΓΚΡΙΘΗΚΑΝ ΜΕ:

ΟΜΑΔΑ ΑΓΟΡΙΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ (5)
➤ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ (3)
➤ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΩΦΩΣΗΣ, ΧΡΗΣΗ ΜΟΝΟΠΛΕΥΡΟΥ ΚΟΧΛΙΑΚΟΥ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΟΣ & ΣΥΝΟΔΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΛΟΓΟΥ/ΟΜΙΛΙΑΣ (1)
➤ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ (1)

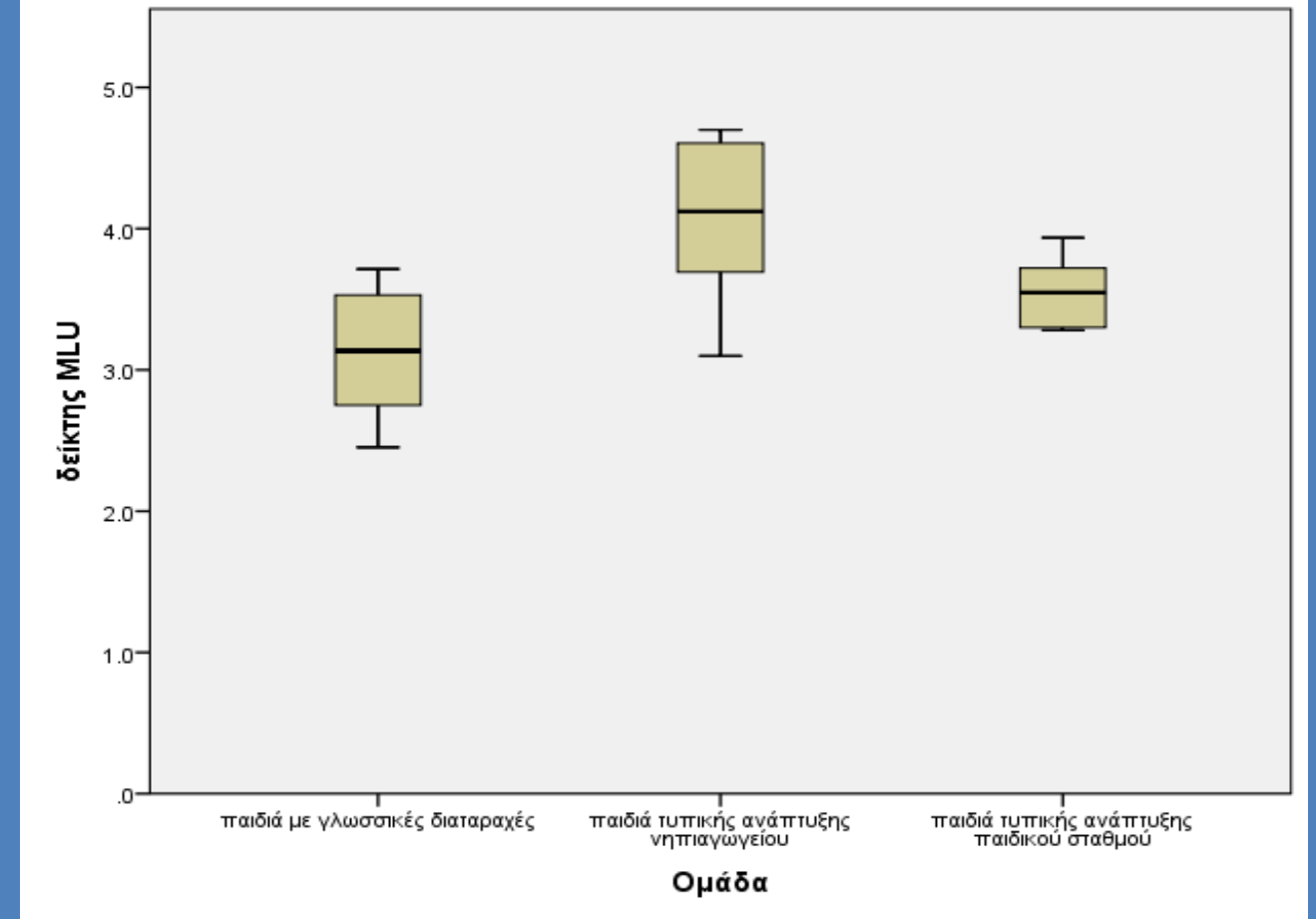
ΟΜΑΔΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΙΔΙΑΣ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ (5)

ΟΜΑΔΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΜΙΚΡΟΤΕΡΗΣ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ (5)

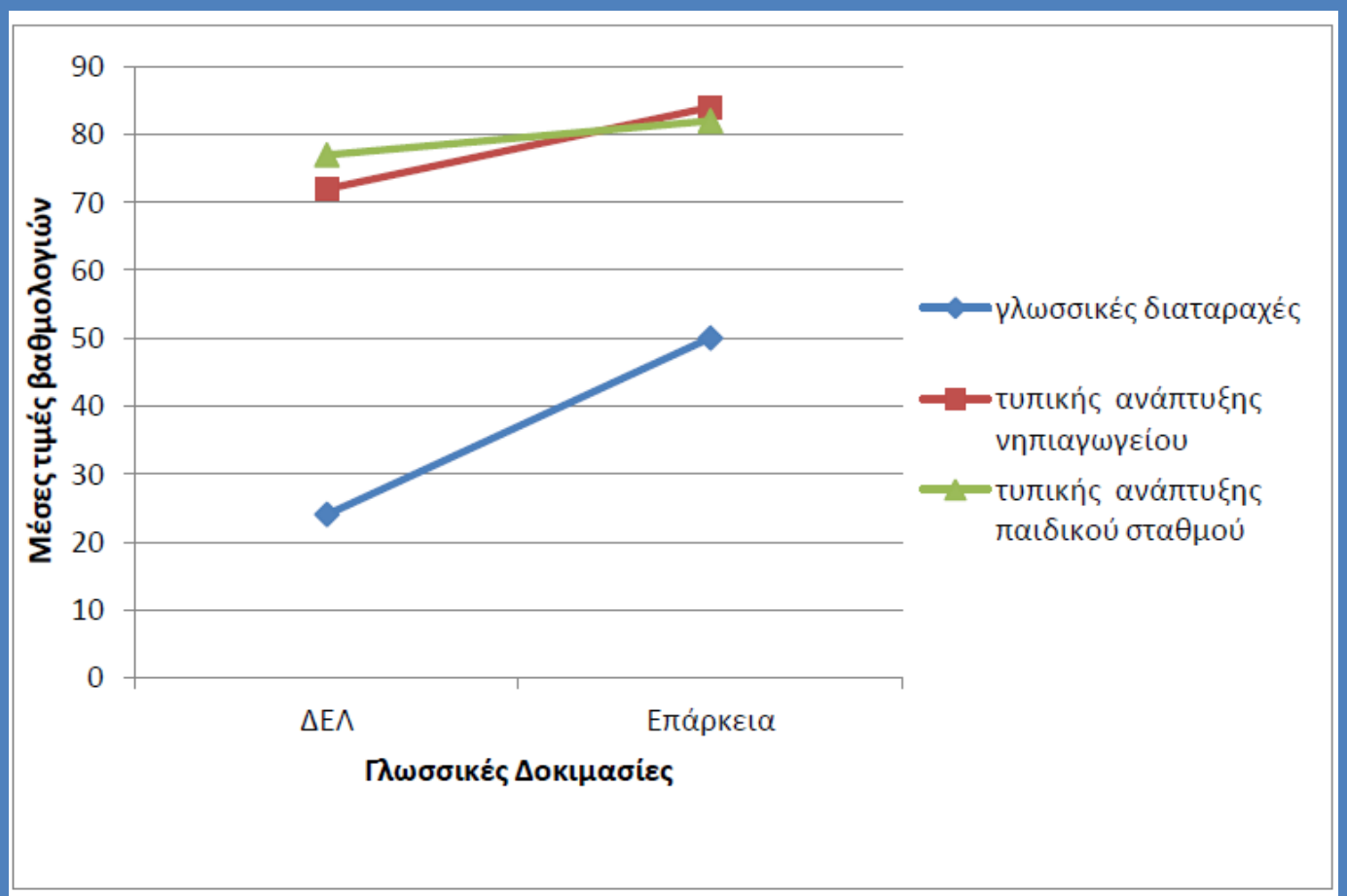
ΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΣΚΙΑΓΡΑΦΗΣΑΝ ΤΗΝ:
✓ **ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ,**
✓ **ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑ,**
✓ **ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΗ & ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΙΚΙΛΟΜΟΡΦΙΑ,**
✓ **ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ**
ΚΑΘΕ ΠΑΙΔΙΟΥ
ΜΕΤΑ ΤΗΝ **ΕΝΔΕΛΕΧΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΤΟΥΣ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ** ΑΝΤΙΚΑΤΟΠΤΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟ **ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΤΟΥΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ**
(Κανέλλου, Μ., Κορβέση, Ε., Ράλλη, Α., Μουζάκη, Α., Αντωνίου, Φ., Διαμαντή, Β., Παπαϊωάννου, Σ. 2016).

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:
ΒΡΕΘΗΚΕ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΔΙΑΦΟΡΑ

■ **ΜΟΝΟ ΣΤΟ ΔΕΙΚΤΗ ΜΕΣΟ ΜΗΚΟΣ ΕΚΦΩΝΗΜΑΤΟΣ - MLU ΜΟΝΟ ΜΕ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΤΥΠΙΚΩΝ ΣΥΝΟΜΗΛΙΚΩΝ**



■ **ΣΤΙΣ ΔΕΛ, ΠΛ&ΓΡ ΚΑΙ ΜΕ ΤΙΣ ΔΥΟ ΟΜΑΔΕΣ ΤΥΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**



ΣΤΗ ΜΕΤΡΗΣΗ ΤΩΝ
• ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΛΕΞΕΩΝ - **TNW**
• ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΕΚΦΩΡΩΝ - **TNU**
• ΑΡΙΘΜΟΥ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΩΝ ΛΕΞΕΩΝ - **NDW**
• **ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ** (ΡΗΜΑΤΑ, ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ, ΑΡΘΡΑ, ΕΠΙΘΕΤΑ, ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ, ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ, ΚΕΙΜΕΝΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ, ΑΛΛΑ) ---- ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΑΝ **ΔΙΑΚΥΜΑΝΣΕΙΣ** ΣΤΙΣ ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ ΤΟΥΣ **ΜΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ.**

ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ	ΗΛΙΚΙΕΣ	ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΑΦΗΓΗΜΑΤΑ MLU	NDW	ΡΗΜΑΤΑ έναντι ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΩΝ
(ΔΑΦ)	1)5.5 χρ.	76 λ./31εκ.= 2.4mlu	37	15/3
(ΔΑΦ)	2)5.7 χρ.	99λ./36εκ.= 2.7mlu	66	19/13
(ΔΑΦ)	3)5.9 χρ.	208λ./56εκ.= 3.7mlu	92	25/23
(ΚΟΧΛ.)	4)5.10χρ.	120λ./34εκ.= 3.5mlu	79	21/16
(Ε.Γ.Δ.)	5)6.02χρ.	116λ./37εκ.= 3.1mlu	69	15/10
ΠΑΙΔΙΑ ΤΥΠΙΚΗΣ	1)5.5χρ.	144λ./39εκ.= 3.6mlu	70	20/18
	2)5.6χρ.	198λ./43εκ.= 4.6mlu	99	25/21
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ	3)5.8χρ.	169λ./41εκ.= 4.1mlu	91	26/28
	4)5.11χρ.	188λ./40εκ.= 4.7mlu	98	32/26
	5)6.3χρ.	93λ./30εκ.= 3.1 mlu	61	21/11
ΠΑΙΔΙΑ ΤΥΠΙΚΗΣ	1)4ΧΡ.	110λ./30εκ.= 3.6mlu	64	21/15
	2)4ΧΡ.	99λ./30εκ.= 3.3 mlu	47	14/12
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ - ΠΑΙΔΙΚΟΥ	3)4.3χρ.	105λ./32εκ.= 3.2mlu	38	10/9
	4)4.4χρ.	122λ./31εκ.= 3.9mlu	67	22/14
ΣΤΑΘΜΟΥ	5)4.4χρ.	160λ./43λ.= 3.7mlu	82	22/18

Στοιχεία: MLU, NDW, ΡΗΜΑΤΑ≠ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΩΝ(κάθε παιδίου ξεχωριστά)

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ:

✓ **ΤΟ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ ΜΙΚΡΟΔΟΜΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΠΟΥ ΑΝΑΔΥΘΗΚΕ, ΣΕ ΟΡΙΣΜΕΝΑ ΣΗΜΕΙΑ ΕΙΝΑΙ ΟΜΟΙΟ ΜΕ ΕΚΕΙΝΩΝ ΤΥΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ(TNU, TNW, NDW)** (Kabanaros, M., Grohmann, K., Theodorou, E. & Michailides, M. 2014b), **ΕΝΩ ΣΕ ΚΑΠΟΙΑ ΑΛΛΑ ΣΗΜΕΙΑ ΦΑΙΝΕΤΑΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΑΡΓΟΠΟΡΗΜΕΝΟ(MLU, ΔΕΛ & ΠΛ&ΓΡ)** (Leonard, 2014 Petinou & Spanoudis, 2014 Voniati, 2016),.

✓ **ΟΙ ΓΛΩΣΣΙΚΟΙ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΠΟΙΚΙΛΟΜΟΡΦΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ, ΣΥΝΑΝΑΠΤΥΣΣΟΝΤΑΙ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟ ΤΡΟΠΟ ΜΕ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΥΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΙΔΙΑΣ & ΜΙΚΡΟΤΕΡΗΣ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ** (Jones, A. C., Toscano, E., Botting, N., Marshall, C. R., Atkinson, J. R., Denmark, T., Herman, R., & Morgan, G. (2016).

✓ **Η ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΠΟΥ ΦΕΡΕΙ Η ΜΙΑ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΛΛΗ ΕΙΝΑΙ ΕΚΔΗΛΗ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΕΣ, ΑΛΛΑ ΔΕΝ ΓΝΩΡΙΖΟΥΜΕ ΤΗ ΜΟΡΦΗ ΑΥΤΗΣ ΤΗΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ** (Petinou, K., Taxitari, L., Phinikettos, I. & Theodorou, E. 2020).