

1)ΜΑΚΑΤΟΝ & Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή (Μελέτη περίπτωσης)

2)Χατζηγιάννη Ειρήνη

3)ΜΑΚΑΤΟΝ, MLU-W, Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή

4)Επι-κοινωνώ

5)Γλωσσικές Διαταραχές

Περίληψη:

Σκοπός: ο σκοπός της παρούσας μελέτης περίπτωσης ήταν να διερευνηθεί η επίδραση του γλωσσικού προγράμματος ΜΑΚΑΤΟΝ σε παιδί με αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή.

Μεθοδολογία: Για το σκοπό αυτό ως δείκτης μέτρησης της γλωσσικής ανάπτυξης του παιδιού χρησιμοποιήθηκε το MLU-w. Αρχικά έγινε αξιολόγηση του επιπέδου της γλωσσικής ανάπτυξης του παιδιού τη χρήση της Δοκιμασία Γλωσσικής Αντίληψης και Έκφρασης. Για την καταμέτρηση του MLU-w χρησιμοποιήθηκαν δείγματα αυθόρμητης ομιλίας του παιδιού διάρκειας 20 λεπτών μιας λογοθεραπευτικής συνεδρίας. Με τη συμπλήρωση 40 συνεδριών έγινε επαναξιολόγηση του περιστατικού με τη Δοκιμασία Γλωσσικής Αντίληψης και Έκφρασης και επανακαταμέτρηση του MLU-w και σύγκριση των αποτελεσμάτων. Στην πορεία της παρέμβασης γίνονταν μηνιαίες καταγραφές για την παρακολούθηση της πορείας εξέλιξής του.

Αποτελέσματα: Τα αποτελέσματα της μελέτης ήταν ότι, παρατηρήθηκε σημαντική αύξηση του MLU-w γεγονός που επιβεβαιώθηκε και από την επαναξιολόγηση με τη Δοκιμασία Γλωσσικής Ανάπτυξης και Έκφρασης, βελτίωση της ευκρίνειας της ομιλίας του παιδιού, γενικευμένο αίσθημα αυτοπεποίθησης και περισσότερη διάθεση για επικοινωνία, καλύτερος έλεγχος του ρυθμού της ομιλίας - χρόνος για σχεδιασμό κινητικών πράξεων, αύξηση της εκφραστικής ικανότητας, κατανόηση των κανόνων της γλώσσας και σύνθεση προτάσεων, επιτυχείς επικοινωνιακές συνδιαλλαγές.

Title: The use of Makaton language program in child with Developmental Language disorder.

Author: Irene Chatziagianni

Abstract:

#### Background

Developmental Language Disorder (DLD) is a condition where a child has difficulties using and /or understanding language. This can affect in various ways communication, social interactions, daily routines and academic progress.

#### Aim

The present case study focuses on the effectiveness of Makaton language program during speech therapy sessions to a child with DLD.

#### Methods & Procedures

Case study of a boy aged 4. Initial speech language assessment of the child's level of understanding and expressive language and the measurement of the Mean Length of Utterance – word (MLUw) during 10 minutes of free speech. Participant received 45-min sessions twice a week one-to-one and the SLT used Makaton signs to enhance communication and language development.

#### Outcomes & Results

Post-interventions assessment showed an increase in child's language expression and understanding, as well as in the MLUw which increased 83,10%.

#### Conclusions

The intervention delivered to the participant effected his self-confidence in communication he could better understand and use grammatical rules during more complex sentence production and increased his intelligibility.

The intervention delivered one-to-one by the participants' usual SLT was effective in teaching new vocabulary to older children with language disorders. This shows that older children with language disorders can make progress with direct one-to-one intervention focused on vocabulary.

Η Πρωτοπαθής Προοδευτική Αφασία (ΠΠΑ) είναι μια νευροεκφυλιστική νόσος με ιδιαίτερα και διακριτά κλινικά χαρακτηριστικά. Βρίσκεται μάλιστα στο επίκεντρο των νεότερων ερευνητικών μελετών λόγω της σταδιακής έκπτωσης που παρουσιάζει στην γλωσσική λειτουργία, χωρίς παράλληλα να εμφανίζει άλλα ελλείμματα σε γνωστικούς τομείς. Έχει άγνωστη αιτιολογία και χαρακτηρίζεται από σταδιακή εστιακή εκφύλιση επηρεάζοντας περισσότερο την αριστερή περισουλβάνια περιοχή του εγκεφάλου, ενώ δεν

υπάρχει μέχρι σήμερα κάποια τεκμηριωμένη θεραπευτική προσέγγιση. Στόχος της παρούσας μελέτης περίπτωσης είναι η ανάδειξη των γλωσσολογικών χαρακτηριστικών της εν λόγω περίπτωσης και η παράλληλη διαφοροδιάγνωση για την σωστή ταξινόμηση του περιστατικού σύμφωνα με τα σύγχρονα διαγνωστικά κριτήρια του Mesulam για την ΓΠΑ. Διαβάστε την συνέχεια στο αρχείο...