

Θεματική Ενότητα: Ελλείμματα Ακοής, Διαταραχές Λόγου

Τίτλος Εργασίας: *Η επίδραση της κώφωσης στην ανάπτυξη του Προφορικού Λόγου με τη χρήση ακουστικών βαρηκοΐας και κοχλιακών εμφυτευμάτων*

Συγγραφείς: Σταύρος Ι. Πατσαούρας, Λογοθεραπευτής – MSc in Audiology Neurotology – Μέλος ΠΣΛ, Θωμάς Νικολόπουλος, Καθηγητής Β' ΩΡΑ Κλινικής ΕΚΠΑ

Περίληψη

Σκοπός: Τα κωφά παιδιά εμφανίζονται συχνά να έχουν ελλειμματικές δεξιότητες Λόγου ακόμα και κατόπιν της ακοολογικής τους αποκατάστασης, μέσω ακουστικών βαρηκοΐας ή κοχλιακών εμφυτευμάτων. Η συγκεκριμένη εργασία, θα επιχειρήσει μέσω βιβλιογραφικής ανασκόπησης σύγχρονων διεθνών ερευνών, να αναδείξει τις δεξιότητες Προφορικού Λόγου που επηρεάζονται από την επίδραση του ακουστικού ελλείμματος.

Μεθοδολογία: Η συγκεκριμένη εργασία αποτελεί μια συστηματική ανασκόπηση της διεθνούς βιβλιογραφίας, με χρήση 12 ερευνών. Η αναζήτηση των βιβλιογραφικών πηγών πραγματοποιήθηκε από τις διαδικτυακές βάσεις δεδομένων Medline, Google Scholar καθώς και αναζήτηση από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης. Οι κύριοι όροι αναζήτησης που χρησιμοποιήθηκαν στις μηχανές αναζήτησης περιελάμβαναν τις παρακάτω λέξεις ή/και φράσεις: «επίδραση», «κώφωση», «ανάπτυξη» και «Προφορικός Λόγος».

Αποτελέσματα: Τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την ανασκόπηση της σύγχρονης διεθνούς βιβλιογραφίας έδειξαν ότι παρά την ακοολογική αποκατάσταση των κωφών ατόμων, τα ελλείμματα Λόγου συνέχισαν να είναι σε αρκετές περιπτώσεις υπαρκτά ή ορισμένες δεξιότητες Προφορικού Λόγου να βρίσκονται στο κατώτερο φυσιολογικό βαθμό, σε σχέση με τους φυσιολογικά ακούντες, εντούτοις τόσο η πρόωμη ακοολογική αποκατάσταση μέσω κυρίως των κοχλιακών εμφυτευμάτων, όσο και η μεγαλύτερη χρονικά χρήση των αποκαταστατικών μέσων, φάνηκε να επιδρούν θετικά στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων Προφορικού Λόγου. Τα αποτελέσματα έδειξαν συνολικά ότι η επίδραση της κώφωσης είχε ως συνέπεια μεγαλύτερες επιπτώσεις στην Εκφραστική Γλώσσα, στον Σχηματισμό Προτάσεων και στην Σύνταξη, καθώς επίσης και στις δεξιότητες των τομέων Φωνολογίας και Μορφολογίας.

Συμπεράσματα: Οι έρευνες μας οδηγούν στα συμπεράσματα ότι η πρώιμη κοχλιακή εμφύτευση και η πρώιμη κατάκτηση γλωσσικών δεξιοτήτων, είναι σημαντικές αντίστοιχα για την κατάκτηση και την προοδευτική αύξηση των γλωσσικών ικανοτήτων των παιδιών με κώφωση. Επιπλέον, η χρήση κοχλιακού εμφυτεύματος υπερίσχυε της χρήσης ακουστικού βαρηκοΐας, στον πληθυσμό των ατόμων με κώφωση που συμμετείχαν στις έρευνες, καθώς επίσης φάνηκε η χρήση κοχλιακού εμφυτεύματος να είναι πιο αποτελεσματική, για τον πληθυσμό που εξετάστηκε. Επιπροσθέτως, η παρουσία συννοσηροτήτων, παράλληλα με την κώφωση, καθιστούσε ακόμα πιο ελλειμματικές τις δεξιότητες Προφορικού Λόγου των παιδιών με κώφωση. Η Εκφραστική – Προφορική Γλώσσα αποτέλεσε την συχνότερα αξιολογήσιμη δεξιότητα και οι δεξιότητες αυτής μαζί με τον Σχηματισμό Προτάσεων, την Σύνταξη, την Φωνολογία και τη Μορφολογία φάνηκαν, σύμφωνα με τους ερευνητές, να έχουν τις μεγαλύτερες επιπτώσεις από την παρουσία της κώφωσης, σε παιδιά που χρησιμοποιούν κοχλιακό εμφύτευμα ή ακουστικό βαρηκοΐας.

Λέξεις και Φράσεις – Κλειδιά:

Κώφωση, Δεξιότητες Λόγου, Βιβλιογραφική Ανασκόπηση, Ακοολογική Αποκατάσταση, Ανάπτυξη Προφορικού Λόγου.

Προς 14^ο Πανελλήνιο – 1^ο Διεθνές Συνέδριο Λογοθεραπείας, Π.Σ.Λ

Thematic Section: Hearing Deficit, Language Disorders

Title: The effect of deafness on the development of Expressive Language Skills, through the use of hearing aids and cochlear implants

Authors: *Stavros I. Patsaouras, Speechtherapist – MSc in Audiology-Neurotology, Dr Thomas Nikolopoulos, Professor of 2nd Otorhinolaryngology Clinic of National and Kapodistrian University of Athens*

Abstract

Introduction: Deaf children often seem to have lacking skills of Language even after their hearing rehabilitation, through the use of hearing aids or cochlear implants. This specific bachelor's thesis is going to attempt to reveal the skills of Language that get affected by the effect of hearing loss.

Methodology: This thesis is part of a systematic review of the international bibliography, using 12 surveys. The search of the bibliographical resources for this thesis was completed through the search of articles using the internet based data Medline, Google Scholar as well as the search of the National Center of Documentation. The basic terms of search that were used in the searching tools, included the following words or/and phrases:

“effect = affect, result”, “deafness= total loss of hearing, total absence of hearing”, “development = evolution, progress, increase, progress»” and “Language = expressive language, verbal language “.

Results: The results that derived from the review of the modern international bibliography portrayed that despite the hearing rehabilitation of deaf people, the Language deficits continued to be in quite a few cases existing or a certain Language set of skills were found to be on the lowest grade of the spectrum of normal hearing, compared to people that had normal hearing. The early hearing rehabilitation, mainly by the use of cochlear implants, as well as the longer use of the means of rehabilitation, seemed to have a positive effect in the development of Language skills. Overall, the results showed the effect of deafness had a greater impact on Expressive Language, on Sentence Formation, on Syntax, on Phonology and Morphology.

Conclusions: Researchers lead us to the conclusion that early cochlear implantation and early acquisition of Language Skills are important respectively, for the acquisition and progressive increase of Language Skills, of deaf children. In addition, the existence of co-morbidities, along with deafness, made the Expressive Language Skills of deaf children even more deficient. Expressive Language was the most frequently assessed skill and its skill along with Sentence Formation, Syntax, Phonology and Morphology has been shown, according to

researchers, to have the greatest impact from the presence of deafness on children using a cochlear implant or hearing aid.

Words and Phrases-Keys:

Deafness, Language Skills, Bibliographical Review, Hearing Rehabilitation, Development, Expressive Language