

Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΚΩΦΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ ΒΑΡΗΚΟΪΑΣ ΚΑΙ ΚΟΧΛΙΑΚΩΝ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ

Πατσαούρας Σταύρος, Λογοθεραπευτής – MSc in Audiology- Neurotology – Μέλος ΠΣΛ

Νικολόπουλος Θωμάς, Καθηγητής Β' ΩΡΛ Πανεπιστημιακής Κλινικής ΕΚΠΑ

Σκοπός

Τα κωφά παιδιά εμφανίζονται συχνά να έχουν ελλειμματικές δεξιότητες Λόγου ακόμα και κατόπιν της ακοολογικής τους αποκατάστασης, μέσω ακουστικών βαρηκοΐας ή κοχλιακών εμφυτευμάτων. Η συγκεκριμένη εργασία επιχειρήσε μέσω βιβλιογραφικής ανασκόπησης σύγχρονων διεθνών ερευνών, να αναδείξει τις δεξιότητες Προφορικού Λόγου που επηρεάζονται από την επίδραση του ακουστικού ελλείμματος.

Έρευνα

Η συγκεκριμένη εργασία αποτέλεσε μια συστηματική ανασκόπηση της διεθνούς βιβλιογραφίας, με χρήση 12 ερευνών. Η αναζήτηση των βιβλιογραφικών πηγών πραγματοποιήθηκε από τις διαδικτυακές βάσεις δεδομένων Medline, Google Scholar καθώς και αναζήτηση από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης. Οι κύριοι όροι αναζήτησης που χρησιμοποιήθηκαν στις μηχανές αναζήτησης περιελάμβαναν τις παρακάτω λέξεις ή/και φράσεις: «επίδραση= επιρροή, συνέπεια», «κώφωση= πλήρης απώλεια ακοής, πλήρης απουσία ακοής», «ανάπτυξη = εξέλιξη, ανέλιξη, αύξηση, πρόοδο» και «Προφορικός Λόγος= εκφραστικός λόγος, προφορική γλώσσα». Ο αριθμός συμμετεχόντων στις έρευνες που συμπεριλήφθησαν στην ανασκόπηση, ποίκιλε από 17 άτομα (το μικρότερο ερευνητικό δείγμα) έως 451 άτομα (το μεγαλύτερο ερευνητικό δείγμα).

Αποτελέσματα

Τα αποτελέσματα, στο σύνολό τους, εστιάζουν σε ποικιλότητα δεξιοτήτων Λόγου που παρουσιάζονταν ελλειμματικές, ως συνέπεια του ακουστικού ελλείμματος. Τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την ανασκόπηση της σύγχρονης διεθνούς βιβλιογραφίας έδειξαν ότι παρά την ακοολογική αποκατάσταση των κωφών ατόμων, τα ελλείμματα Λόγου συνέχισαν να είναι σε αρκετές περιπτώσεις υπαρκτά ή ορισμένες δεξιότητες Λόγου να βρίσκονται στο κατώτερο φυσιολογικό βαθμό, σε σχέση με τους φυσιολογικά ακούντες. Ενδιαφέρον παρουσιάζουν τα ευρήματα τα οποία προκύπτουν από τις συγκρίσεις των αποτελεσμάτων των παιδιών σε σχέση με τις μεθόδους ακοολογικής αποκατάστασης που επιλέχθηκαν, την πρόωμη ή την καθυστερημένη αποκατάσταση, καθώς και την επίδραση του χρόνου χρήσης των αποκαταστατικών μέσων, σε συνάρτηση με την βελτίωση των δεξιοτήτων Λόγου. Τόσο η πρόωμη ακοολογική αποκατάσταση μέσω κυρίως των κοχλιακών εμφυτευμάτων, όσο και η μεγαλύτερη χρονικά χρήση των αποκαταστατικών μέσων, φάνηκε να επιδρούν θετικά στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων Λόγου. Τέλος, ενδιαφέρον παρουσιάζει η συνεκτικότητα των αποτελεσμάτων ως προς τα διαπολιτισμικά χαρακτηριστικά που παρουσίαζε η κάθε έρευνα, η οποία συμπεριλήφθηκε στην παρούσα εργασία. Τα αποτελέσματα έδειξαν συνολικά ότι η επίδραση της κώφωσης είχε ως συνέπεια μεγαλύτερες επιπτώσεις στην Εκφραστική Γλώσσα, στον Σχηματισμό Προτάσεων και στην Σύνταξη, καθώς επίσης και στις δεξιότητες των τομέων Φωνολογίας και Μορφολογίας.

Συμπεράσματα

Οι έρευνες μας οδηγούν στα συμπεράσματα ότι η πρόωμη κοχλιακή εμφύτευση και η πρόωμη κατάκτηση γλωσσικών δεξιοτήτων, είναι σημαντικές αντίστοιχα για την κατάκτηση και την προοδευτική βελτίωση των γλωσσικών ικανοτήτων των παιδιών με κώφωση. Επιπλέον, η χρήση κοχλιακού εμφυτεύματος υπερίσχυε της χρήσης ακουστικού βαρηκοΐας, στον πληθυσμό των ατόμων που συμμετείχαν στις έρευνες, καθώς επίσης φάνηκε η χρήση κοχλιακού εμφυτεύματος να είναι πιο αποτελεσματική, για τον πληθυσμό που εξετάστηκε. Επιπροσθέτως, η παρουσία συννοσηροτήτων, παράλληλα με την κώφωση, καθιστούσε ακόμα πιο ελλειμματικές τις δεξιότητες Προφορικού Λόγου των παιδιών με κώφωση. Η Εκφραστική – Προφορική Γλώσσα αποτέλεσε την συχνότερα αξιολογήσιμη δεξιότητα και οι δεξιότητες αυτής μαζί με τον Σχηματισμό Προτάσεων, την Σύνταξη, την Φωνολογία και τη Μορφολογία φάνηκαν, σύμφωνα με τους ερευνητές, να έχουν τις μεγαλύτερες επιπτώσεις από την παρουσία της κώφωσης.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

1. Shojaei E., Jafari Z., Gholam M. Effect of Early Intervention on Language Development in Hearing – Impaired Children. Iranian Journal of Otorhinolaryngology. 2016; 13-21.
2. J. Bruce Tomblin, Linda J. Spencer, and Bruce J. Gantz. Language and Reading Acquisition in Children with and without Cochlear Implants. Adv Otorhinolaryngol. 2000; 57: 300–304.
3. Johanna Grant Nicholas and Ann E. Geers. Effects of Early Auditory Experience on the Spoken Language of Deaf Children at 3 Years of Age. Ear Hear. 2006; 27(3): 286–298.
4. Bilateral Cochlear Implants. Ear Hear. 2014; 35(4): 387–395.

Στοιχεία επικοινωνίας

Σταύρος Ι. Πατσαούρας

Σελασίας 1, Αθήνα

K: 6977851061

E-mail: stpatsaouras@hotmail.com