

Τίτλος Εργασίας: Η χρήση του γλωσσικού προγράμματος Makaton σε παιδιά με σύνδρομο Down, κατά την εργοθεραπευτική παρέμβαση (δόκιμη κλινική πρακτική).

Συγγραφέας- Ομιλητής: Σωπιάδου Χρύσα, Εργοθεραπεύτρια.

Λέξεις κλειδιά: Makaton, εργοθεραπεία, επικοινωνία, σύνδρομο Down, πληροφόρηση

Φορέας: Κέντρο Παρέμβασης και Θεραπείας ‘Επικοινωνώ’.

Θεματική Ενότητα: Παιδιά με νευροαναπτυξιακές διαταραχές: κλινικά και ερευνητικά θέματα.

Σκοπός εργασίας: Είναι η ανάδειξη της σπουδαιότητας της δημιουργίας ενός κοινού κώδικα πληροφόρησης και επικοινωνίας θεραπευτή και θεραπευόμενου, ανεξαρτήτως ειδικότητας, καθώς η επικοινωνία θεωρείται γενικευμένη κοινωνική δεξιότητα.

Μεθοδολογία: Κατά την παρέμβαση τέθηκαν βραχυπρόθεσμοι εργοθεραπευτικοί στόχοι και συγκεκριμένα ενίσχυση της Πραξίας, της Αδρής και Λεπτής Κίνησης. Έπειτα, ακολουθώντας τις βασικές αρχές του γλωσσικού προγράμματος Makaton, έγινε χρήση των νοημάτων και των συμβόλων σε ελεύθερο πλαίσιο αλληλεπίδρασης αλλά και σε δομημένες δραστηριότητες, με στόχο να διευκολύνει την επικοινωνία και την πληροφόρηση του παιδιού.

Αποτελέσματα: Με τη χρήση του γλωσσικού προγράμματος Makaton, φάνηκε ότι και οι εργοθεραπευτικοί στόχοι επιτεύχθηκαν και ενισχύθηκαν ακόμη περισσότερο, αλλά και η επίδοσή του παιδιού βελτιώθηκε στην παραγωγή νοημάτων Makaton μέσω της εμπλοκής του σε δραστηριότητες αδρής και λεπτής κίνησης.

Συμπεράσματα: Η γνώση και χρήση του γλωσσικού προγράμματος Makaton είναι σημαντική και για τους εργοθεραπευτές, καθώς αποδεικνύεται χρήσιμο κατά την εφαρμογή του σε άτομα με επικοινωνιακές δυσκολίες. Τέλος, ενισχύει την έννοια της διεπιστημονικότητας.

THE IMPLEMENTATION OF THE MAKATON LANGUAGE PROGRAM IN
A CHILD WITH DOWN SYNDROME
THROUGH OCCUPATIONAL THERAPY

Sopiadou Chrysa
Occupational Therapist
chrysasopiadou@gmail.com

In this case study, the Makaton Language Program was used in a child with Down Syndrome through Occupational therapy. The goal was child's improvement in Praxis, Organization, Gross and Fine Motor and Visual Perception areas. By using Makaton, a common communication code was created between the therapist and the child and helped skill development and goals' achievement.