

Ψυχοεκπαίδευση γονέων νηπίων με ΔΑΦ/επικοινωνιακές διαταραχές με το πρόγραμμα 'More than words' (Hanen): παρουσίαση μεθόδου κι αποτελεσματικότητας.

Συγγραφέας: Βασιλική Σκαρλοπούλου

ΦΟΡΕΑΣ: Κέντρο Νευροεξελικτικής Αγωγής Παιδιού (ΚΝΑΠ)

Λέξεις κλειδιά: πρώιμη παρέμβαση, ΔΑΦ, θεραπευτικά προγράμματα

Θεματική ενότητα: πρώιμη παρέμβαση, αυτισμός

Μελέτες δείχνουν ότι οι γονείς των παιδιών με ΔΑΦ παίζουν καταλυτικό ρόλο στην πρώιμη παρέμβαση (National Research Council, 2011). Σύμφωνα με τους McConachie&Diggle,2006,οι γονείς με τη κατάλληλη καθοδήγηση μπορούν να γίνουν τόσο αποτελεσματικοί όσο οι θεραπευτές. Γι' αυτό το λόγο, τα πιο αποτελεσματικά προγράμματα πρώιμης παρέμβασης υιοθετούν παρέμβαση που βασίζεται στη συμμετοχή του γονέα.

Υπάρχουν πολλά διαφορετικά προγράμματα που απευθύνονται στους γονείς των νηπίων με ΔΑΦ παρόλαυτά η δυσκολία φαίνεται να υπάρχει στο συνδυασμό: κατανόηση της θεωρίας και πρακτική εφαρμογή. Το 'More than words' του οργανισμού HANEN είναι ένα πρόγραμμα πρώιμης παρέμβασης για νήπια με ΔΑΦ/επικοινωνιακές διαταραχές που έχει 3 ταυτόχρονους στόχους :

- Εκπαίδευση: Οι γονείς να κατανοήσουν τη θεωρία και να αυξήσουν τη γνώση για την κοινωνική επικοινωνία.
- Παρέμβαση: Οι γονείς με υποστήριξη να μπορέσουν να εφαρμόσουν πρακτικά στρατηγικές που θα είναι αποτελεσματικές για την ανάπτυξη της αλληλεπίδρασης κι επικοινωνίας.
- Συναισθηματική υποστήριξη.

Μπορεί να εφαρμοστεί είτε ατομικά είτε σε ομάδα γονέων.

Η παρούσα έρευνα έγινε από την μεταφράστρια/επιμελήτρια του βιβλίου γονέων στοχεύοντας να δείξει την αποτελεσματικότητα του προγράμματος τόσο ως προς την αύξηση της γνώσης των γονέων όσο και της αυτοπεποίθησης τους στην εφαρμογή στρατηγικών.

Για το σκοπό αυτό χρησιμοποιήθηκαν ερωτηματολόγια πριν την έναρξη του προγράμματος και μετά από αυτό. Στα ερωτηματολόγια οι γονείς βαθμολόγησαν τη γνώση τους σε συγκεκριμένους τομείς καθώς και την αυτοπεποίθησή σε συγκεκριμένες καταστάσεις Τα ερωτηματολόγια συλλέχθηκαν από ομαδικές κι ατομικές συνεδρίες.

Τ' αποτελέσματα δείχνουν ότι οι γονείς αύξησαν την κατανόηση και την αυτοπεποίθησή τους στην εφαρμογή στρατηγικών σ'όλους τους τομείς μετά το πρόγραμμα εκπαίδευσης.

"More than words" (Hanen), a Parent training structured program for children with autism spectrum disorder or social communication difficulties: Presentation of the effectiveness of the method in Greek standards.

Author : Vili Skarlopoulou, SLT, RCSLT, HCPC reg

Coordinator : private clinic ARGO

Keywords: Early intervention, ASD, `Therapeutic Programs

Theme unit: Early intervention, Autism.

Research indicates the earlier the intervention for children with ASD, the better are the chances of improvement of development (Koegel 2014). Parents are the first to observe and record a developmental problem (Johnson & Myers,2007). That is why the parents of children with ASD play an essential role in the early intervention (National Research Council 2011). Without tools for managing the behaviour of their children, the worried parents are likely to face mental health problems, such as depression (Dumas,Wolf,Fissman, &Gulligan 1991,Hastings & Brown ,2002) resulting in their capability to be effective parents (Durand,Henemann,Clarke,Wang & Rinaldi,2013). In short, the involvement of parents in the early intervention has significant benefits both for the child and the wellbeing of the parents. "More than Words" by HANEN is an early intervention parent-training structured program for children with autism spectrum disorder or social communication difficulties. The current research aims to show the effectiveness of the program in the enhancement of parents' knowledge (*training*), in their confidence in the application of strategies (*intervention*) and their *emotional wellbeing* within Greek Standards. Questionnaires were used before the beginning of the program as well as after that. In the questionnaires the parents graded their knowledge in specific sectors as well as their confidence in specific situations. They also graded their emotional state before and after the program . Statistics indicate an increase in all three sectors after the training either on an individual or group level training. "More than Words" appears to be an effective model of parents training in building knowledge and confidence within Greek standards. Nevertheless, further research is needed before any safe conclusions are drawn .