

**ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ  
ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ**  
*Σασματζόγλου Ηλίας, Νικολακοπούλου Αναστασία, Αγγελοπούλου  
Ολυμπία, Βογινδρούκας Ιωάννης,*  
*Ινστιτούτο Έρευνας & Εκπαίδευσης Λογοθεραπείας  
Θεραπείες Κέντρο Ψυχικής Υγείας Παιδιού – Εφήβου- Οικογένειας*

**ΣΚΟΠΟΣ**

Στην παρούσα μελέτη πραγματοποιείται αξιολόγηση παιδιών προσχολικής ηλικίας, που φοιτούν σε δημόσιους παιδικούς σταθμούς, με σκοπό την ανίχνευση δυσκολιών, που αφορούν τους τομείς της Κοινωνικότητας, της Επικοινωνίας, του Λόγου & της Ομιλίας. Κατα την συγκέντρωση των αποτελεσμάτων διερευνάται η ποσοστόση ανα δυσκολία και ανα φύλλο, καθώς και οι διαφορές ανα περιοχή που ζούν.

**ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ**

Για τις ανάγκες της έρευνας χρησιμοποιήθηκαν, η δοκιμασία Ανίχνευσης διαταραχών Ομιλίας & Λόγου (Αν.Ομι.Λο), καθώς και το Πρωτόκολλο προγλωσσικού σταδίου της Δοκιμασίας Γλωσσική Αντίληψη & Έκφραση (Δ.Γ.Α.Ε), που αξιολογεί το παιγνίδι. Το δείγμα αφορά 471 παιδιά απο δήμους των Δυτικών και Νότιων προαστίων, ηλικίας απο 3 έως 4,6 ετών. Η αξιολόγηση έγινε εξατομικευμένα στο χώρο των παιδικών σταθμών και είχε διάρκεια 15 λεπτά κατα μέσο όρο, αναλόγως τις ανάγκες του κάθε παιδιού.

**ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ**

Το δείγμα αρχικά χωρίστηκε ηλικιακά. Η πρώτη ομάδα αφορούσε παιδιά ηλικίας 3 έως 3.8 και η δεύτερη ομάδα, ηλικίας 3.9 έως 4.6 ετών. Διερευνήθηκε η ποσοστόση της τυπικής ανάπτυξης, συγκριτικά με την αποκλίνουσα συμπτωματολογία σε κάθε ομάδα. Επιπλέον, έγινε συγκριτική μελέτη σχετικά με το φύλλο και την περιοχή στην οποία διαμένουν.

**ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Το 52% της ομάδας παιδιών ηλικίας 3 έως 3,8 ετών παρουσιάζει τυπική ανάπτυξη, ενώ το 48% εμφανίζει αποκλίνουσα συμπεριφορά. Στην ομάδα παιδιών ηλικίας 3,9 έως 4,6 ετών, το 31% παρουσιάζει τυπική ανάπτυξη, ενώ το 69% αποκλίνουσα συμπτωματολογία. Συγκρίνοντας το φύλλο των παιδιών και στις 2 ομάδες παρατηρείται οτι τα αγόρια (69%) δυσκολεύονται περισσότερο απ ότι τα κορίτσια (48%). Τέλος, παρατηρήθηκε οτι τα παιδιά που διαμένουν στα δυτικά προάστια εμφάνισαν τυπική ανάπτυξη σε ποσοστό 37%, ενώ στα Νότια προάστια το 23,5%

**Λέξεις Κλειδιά:** Επιδημιολογικά δεδομένα, διαταραχές επικοινωνίας, Ανίχνευτική διαδικασία, Προσχολική ηλικία

# EPIDEMIOLOGICAL STUDY OF COMMUNICATION DIFFICULTIES FOR PRESCHOOL CHILDREN

Ilias Sasmatzoglou, Vogindroukas Ioannis, Aggelopoulou Olympia,  
Nikolakopoulou Anastasia,

*IEEL, Theraplus, Interdisciplinary center of mental health for children, teenagers and family.*

## PURPOSE

In the present study, an assessment of preschool children, who attend public kindergartens, is carried out, to detect difficulties in Social Behaviour, Communication, Speech and Language. When compiling the results, the percentage per difficulty and per sheet is investigated, as well as the differences per region the children live.

## METHODOLOGY

For the needs of the study tests for detecting speech and language disorders as well as assessment of play were used. The sample concerns 471 children from the Western and Southern suburbs, aged from 3 to 4.6 years. The evaluation was done individually in kindergartens and lasted 15 minutes on average, depending on the needs of each child.

## STATISTICAL ANALYSIS

The sample was initially divided by age. The first group involved children aged 3 to 3.8 and the second group, aged 3.9 to 4.6 years. The percentage of typical growth was compared to the divergent symptomatology in each group. In addition, a comparative study was conducted on the gender and district in which they live.

## RESULTS

52% of the group of children aged 3 to 3.8 years show typical development, while 48% show deviant behaviour. In the group of children aged 3.9 to 4.6 years, 31% show typical development, while 69% show deviant symptomatology. Comparing the children's gender in both groups, it is observed that boys (69%) present more difficulties than girls (48%). Finally, it was observed that children living in the eastern suburbs showed a typical growth of 37%, while in the southern suburbs 23.5%.