

**Από την απομόνωση στη φιλία: ο ρόλος των εναλλακτικών συστημάτων υψηλής τεχνολογίας (EEYT) στην κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη και στην κοινωνική ένταξη των παιδιών με μη καταληπτό λόγο: μελέτη περίπτωσης**

Συγγραφείς: Βασιλική Σκαρλοπούλου, Ελένη Μακρή

Λέξεις κλειδιά: εναλλακτική επικοινωνία, φιλία, κοινωνικές δεξιότητες, δυσπραξία, εγκεφαλική παράλυση

Φορέας: Επίγνωση

θεματική ενότητα: θεραπευτικά προγράμματα, ΔΑΔ

Πολλές μελέτες υποδεικνύουν σύνδεση ανάμεσα στη δημιουργία φιλίας και στην γενικότερη αναπτυξιακή πορεία των παιδιών (Hollinsworth, 2006). Σύμφωνα με την Kelly, 2019, η φιλία συμβάλλει στην κοινωνική, συναισθηματική και νοητική ανάπτυξη ενώ συντελεί στη ψυχοκοινωνική προσαρμογή. Η δημιουργία φιλίας προϋποθέτει κίνητρο, αυτοπεποίθηση, ευκαιρία και κοινωνικές δεξιότητες (Kelly, 2019). Για τα τυπικά παιδιά παρέχεται πληθώρα ευκαιριών στο σχολείο ενώ στα παιδιά με αναπτυξιακές δυσκολίες η διαδικασία αυτή μπορεί να μην είναι τόσο εύκολη.

Τα παιδιά με δυσκατάληπτο λόγο ή με απουσία λόγου βιώνουν περιορισμούς στην επικοινωνία και ίσως και στην κίνηση. Οι περιορισμοί αυτοί δημιουργούν προβλήματα στην κοινωνικοποίηση τους με αποτέλεσμα να υπάρχει κίνδυνος κοινωνικής απομόνωσης και να επηρεάζεται η κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη.

Η παρούσα εργασία αποτελεί μελέτη περίπτωσης κατά την οποία εξετάζονται δύο παιδιά με πλήρως δυσκατάληπτο λόγο πριν την παρέμβαση (εγκεφαλική παράλυση και σοβαρή δυσπραξία) των οποίων η συμπεριφορά χαρακτηριζόταν προκλητική τόσο στο σπίτι όσο και στο σχολείο (αυτοτραυματισμοί, στερεοτυπικές κινήσεις) ενώ και στις δύο περιπτώσεις τα παιδιά δεν είχαν λειτουργική επαφή με συνομηλίκους (απομόνωση). Και στις δύο περιπτώσεις έγινε εισαγωγή συστήματος εναλλακτικής επικοινωνίας υψηλής τεχνολογίας (EEYT) κι ακολούθησε η κοινωνική του χρήση κατά τη συνεδρία σε ποικίλα περιβάλλοντα και κλιμακούμενης δυσκολίας περιστάσεις.

Τ' αποτελέσματα έδειξαν ότι με τη παραπάνω μέθοδο μειώθηκε η προκλητική συμπεριφορά κι ότι η επικοινωνία σε κοινωνικό επίπεδο αυξήθηκε. Και στις δύο περιπτώσεις με την επιτυχή εισαγωγή του συστήματος σε κοινωνικά περιβάλλοντα και με παρέμβαση που στόχευε στην αλληλεπίδραση με συνομηλίκους και στην εκμάθηση κοινωνικών στρατηγικών, και τα δύο παιδιά άρχισαν να κάνουν σημαντικά βήματα για τη δημιουργία φιλίας μέσω συζήτησης, εμπλοκής και μοιράσματος. Συμπερασματικά η μέθοδος της EEYT και της εκπαίδευσης της κοινωνικής της χρήσης φαίνεται να διευκόλυνε σε σημαντικό βαθμό την κοινωνικοποίηση και

των δύο περιστατικών.

From isolation to Friendship : The role of high tech AAC in social development and social integration of children with incomprehensible speech : case study

Authors: Vili Skarlopoulou, SLT,RCSLT,HCPC reg

Keywords: AAC, friendship social skills, dyspraxia, cerebral palsy

Coordinator:aachellas

Theme unit: therapeutic programs

Many studies indicate a connection between the creation of friendship and general developmental of children (Hollinsworth 2006). Friendship and acceptance into a group of peers are significant factors in the development of social skills and self-esteem of teenagers(Azmita,Kamprath&Linnet,1998). According to the study, children who use augmentative and alternative communication (AAC) were shown not to have social and communicative interaction (Buzilitch&Lunger ,1995;Harris 1992;Kraat 1987 Light 1998). These limitations deprive them of their chances to socialize and as a result they are at risk of social isolation. Their social- emotional development is also affected (Beukelman &Mirenda 1992). The present study is a case study with 2 children with incomprehensible speech (cerebral palsy and serious dyspraxia). The aim of the study is to show the development of social skills with the social use of the communication system in a natural setting. Both children were given a dynamic system adapted to the needs and preferences. The results showed that in both cases with the successful introduction of the system into social settings and with intervention aiming at the interaction with peers, the children started to take important steps for the creation of friendship.