

Τίτλος Εργασίας:

« Αναπτυξιακή Λεκτική Δυσπραξία: Σύγκριση δεδομένων παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος με παιδιά τυπικής ανάπτυξης ηλικίας 5-6 ετών»

Γκαραβέλα Μ., Νικητοπούλου Χ., Βογινδρούκας Ι., Πετεινού Κ., Βλασσοπούλου Μ.

Θεματική Ενότητα: Παιδιά με νευροαναπτυξιακές διαταραχές: κλινικά και ερευνητικά θέματα

Η Αναπτυξιακή Λεκτική Δυσπραξία είναι μία αμφιλεγόμενη διαταραχή των Γλωσσικών Ήχων με συνεχή συζήτηση για την ύπαρξη, την φύση και την διάγνωσή της. Η αβεβαιότητα σχετικά με αυτά τα ζητήματα σε συνδυασμό με τα χαρακτηριστικά της αποτελεί πρόκληση για την ερευνητική κοινότητα. Από την άλλη, οι δυσκολίες κινητικού προγραμματισμού σε παιδιά με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος και οι αναφερόμενες ελλείψεις στο γενικό και στοματικό κινητικό έλεγχο αποδίδονται σε αναφερόμενα ελλείμματα στην απόκτηση της ομιλίας.

Στόχος: Στόχος της παρούσας έρευνας αποτέλεσε η μελέτη των νευροκινητικών δεξιοτήτων της ομιλίας παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος, ηλικίας 5-6 ετών, καθώς και η σύγκρισή αυτών με παιδιά της ίδιας ηλικιακής ομάδας τυπικής ανάπτυξης.

Μεθοδολογία: Στην έρευνα συμμετείχαν 10 παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και 30 παιδιά ίδιας χρονολογικής ηλικίας τυπικής ανάπτυξης. Στα παιδιά εφαρμόστηκε το διαγνωστικό-αξιολογικό εργαλείο VMPAC (Verbal Motor Production Assessment for Children) το οποίο είναι μεταφρασμένο και προσαρμοσμένο στην ελληνική γλώσσα από την Χ. Νικητοπούλου (2018), με επιμέρους τομείς αυτούς του γενικού κινητικού ελέγχου, στοματοκινητικού ελέγχου, ελέγχου τήρησης ακολουθίας, σύνδεσης λόγου και ομιλίας και χαρακτηριστικών της ομιλίας.

Αποτελέσματα: Έπειτα από στατιστική και ποιοτική ανάλυση των αποτελεσμάτων τα παιδιά με ΔΑΦ παρουσιάζουν ελλείμματα σε όλες τις ερευνηθείσες περιοχές.

Συμπεράσματα: Η ερμηνεία των αποτελεσμάτων μας φανερώνει πως στα παιδιά με ΔΑΦ εντοπίζονται πιθανά χαρακτηριστικά Αναπτυξιακής Λεκτικής Δυσπραξίας.

Λέξεις-κλειδιά: Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος, Αναπτυξιακή Λεκτική Δυσπραξία, συννοσηρότητα, προσχολική ηλικία, προγραμματισμός

Title

Developmental Verbal Dyspraxia: Comparative study of children with Autism Spectrum Disorder with typically developing children, aged 5-6 years

Authors

Gkaravela M., Nikitopoulou Chr., Vogindroukas I., Peteinou K., Vlassopoulou M.,

Abstract

Developmental Verbal Dyspraxia (DVD) is a controversial Speech Sound Disorder as there is an ongoing debate over its existence, nature, and diagnosis. Uncertainty around these issues coupled with the disorder's characteristics present a challenge for the research community. On the other hand, motor programming difficulties in children with Autism Spectrum Disorder (ASD) and their diminished abilities in gross, fine and oral motor control are usually associated with reported deficits in speech acquisition. The purpose of the present study is to report speech neuromotor skills in children with ASD, aged 5-6 years, and to compare them to their typically developing peers. The Speech neuromotor skills which were investigated were Global Motor Control, Focal Oromotor Control, Sequencing, Connected Speech and Language Control and Speech Characteristics. The participants were 10 children with ASD and 30 typically developing children. A suitably translated and adapted version of the Verbal Motor Production Assessment for Children tool was applied. Following a statistical and quality analysis of the results, children with ASD present deficits in all the researched areas. The interpretation of the results reveals that children with ASD are likely to develop Developmental Verbal Dyspraxia symptoms.

KEY WORDS

Developmental Verbal Dyspraxia, Autism Spectrum Disorder, preschool age, neuromotor skills, comorbidity