

# **Η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και λογοθεραπευτών στην προσχολική εκπαίδευση σε παιδιά με δυσκολίες στον λόγο, στην ομιλία και στην επικοινωνία**

Στρατινάκη Στυλιανή  
Υπεύθυνη Καθηγήτρια : Αγγελίδου Κάκια PhD  
Μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση  
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

Το επάγγελμα των λογοθεραπευτών είναι σχετικά καινούριο στα ελληνικά δεδομένα, με την παρουσία τους να γίνεται πιο έντονη στην σχολική κοινότητα τα τελευταία 20 χρόνια. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα οι εκπαιδευτικοί να διαχειρίζονται τα παιδιά με προβλήματα λόγου, ομιλίας και επικοινωνίας στο σχολικό πλαίσιο με βασικές γνώσεις και τεχνικές χωρίς να έχουν την σωστή στήριξη πάνω στο συγκεκριμένο τομέα. Η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και λογοθεραπευτών είναι σημαντική για την εκπαίδευση αυτών των παιδιών στο σχολικό πλαίσιο. Η συγκεκριμένη έρευνα επικεντρώθηκε στο πως κρίνουν οι εκπαιδευτικοί την συνεργασία με τον λογοθεραπευτή και ποιες δυσκολίες αντιμετωπίζουν σε αυτήν. Έτσι πραγματοποιήθηκε μια ημιδομημένη συνέντευξη με μια εκπαιδευτικό που δούλευε σε μια μονάδα ειδικής προσχολικής αγωγής. Η ανάλυση των δεδομένων έγινε με την χρήση ποιοτικής μεθοδολογίας. Για την διασφάλιση της εγκυρότητας πραγματοποιήθηκε επιπλέον ανάλυση ντοκουμέντων της εκπαιδευτικού και καταγραφών από την συμμετοχική παρατήρηση της ερευνήτριας. Τα αποτελέσματα της συνέντευξης έδειξαν ότι αν και στην αρχή της συνεργασίας η εκπαιδευτικός παρουσίασε συναισθήματα άγχους και δισταγμού στη συνέχεια εξέφρασε θετικές σκέψεις και θετικά οφέλη από την συνεργασία με τον λογοθεραπευτή. Τα οφέλη αυτής της συνεργασίας ήταν η ασφάλεια, η αποκόμιση γνώσεων, και στην συνέχεια η καλύτερη πορεία του παιδιού μέσα στο σύνολο της τάξης. Οι δυσκολίες που ανέφερε ήταν πρωταρχικά η έλλειψη χρόνου, οι αρνητικές στάσεις από τους λογοθεραπευτές και τέλος ο τρόπος λειτουργίας του σχολείου. Όλα τα παραπάνω δεδομένα πρέπει να ληφθούν σοβαρά υπόψη στην πανεπιστημιακή εκπαίδευση όλων των εμπλεκόμενων αλλά και από τους αρμόδιους φορείς για την σημαντικότητα συνεργασίας μεταξύ αυτών των δυο επαγγελματιών. Η περιορισμένη βιβλιογραφία πάνω στο συγκεκριμένο θέμα στα ελληνικά δεδομένα αποτελεί σημαντικό έλλειμμα και αποτελεί μια ένδειξη για τη έλλειψη της πρέπουσας βαρύτητας πάνω στην συνεργασία μεταξύ των ειδικοτήτων. Τέλος είναι έντονη η ανάγκη περισσότερων ερευνών για την εις βάθος ανάλυση της σημασίας της συνεργασίας αλλά και των τρόπων επίτευξης της.

Λέξεις κλειδιά

(συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και λογοθεραπευτών, προσχολική εκπαίδευση, προβλήματα λόγου, ομιλίας και επικοινωνίας)

## **Collaboration between teachers and speech therapists for children with speech, language and communication difficulties in preschool settings**

Stratinaki Styliani  
Course Instructor: Angelidou Kakia PhD  
Med in Special Education  
University of Nicosia

### Abstract

The profession of speech therapists in Greece is relatively new while their presence in the Greek school system has become more prominent over the last 20 years. As a result teachers had been called upon to deal with children with speech, language and communication difficulties without basic knowledge and techniques in this field and without the appropriate support. Collaboration between teachers and speech therapists is important for the teaching of these children within the school system. The aim of this particular research focuses on the teachers' opinions with regard to the collaboration with speech therapists and the difficulties which arose. A semi-structured interview was held with a teacher working in a special-needs preschool unit. The data analysis is conducted with the use of qualitative methodology. Further validity was achieved by the analysis of data from the teacher's documents and recordings from the researcher's participant observation. The results of the interview showed that although initially the teacher presented emotional anxiety and hesitancy this was followed by expressions of positive thoughts and benefits from this collaboration. The benefits of this collaboration being a sense of security, the knowledge acquired and the child's progress as a member of the class. The difficulties mentioned initially were insufficient time, negative attitude by the speech therapist and finally the modus operandi of the school. The importance of the above data in University education must be taken into account by all those involved in the education system as well as the appropriate bodies involved for the successful collaboration between the two professions. The limited Greek bibliography on the specific topic constitutes an important deficit and indicates the lack of importance placed on collaboration between these professions. Finally more research is required for the in-depth analysis of the importance of this collaboration but also the means for this to be achieved.

Key words

(collaboration between teachers and speech therapists, preschool education, speech, language and communication difficulties)