

## Περίληψη Εργασίας

**Όνοματεπώνυμο Ομιλητών:** Γιώργος Φούρλας, Βασιλική Μπατζίφωτη, Ηλίας Σπυρίδης.

**Πλαίσιο:** Κέντρο Έρευνας και Θεραπείας Τραυλισμού

**Τίτλος Εργασίας:** Αξιολόγηση του προγράμματος Λεξιπόντιξ από τους γονείς.

**Θεματική Ενότητα:** Νευροαναπτυξιακές διαταραχές

**Λέξεις κλειδιά:** τραυλισμός, Λεξιπόντιξ, σχολική ηλικία, γονείς

**Μορφή Ανακοίνωσης:** Αναρτημένη Ανακοίνωση

Το πρόγραμμα Λεξιπόντιξ (Φούρλας & Μαρούσος, 2018, 2019) είναι ένα δομημένο πρόγραμμα θεραπείας παιδιών σχολικής ηλικίας με τραυλισμό. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν το παιδί και οι δύο γονείς και η διάρκειά του είναι 13 συνεδρίες. Η θεραπεία απαντά στη συνολική εμπειρία τραυλισμού του παιδιού και στις προσδοκίες του ίδιου και των γονιών. Η παρούσα έρευνα αφορά στην αξιολόγηση του προγράμματος θεραπείας **από τους γονείς** που συμμετείχαν στο πρόγραμμα Λεξιπόντιξ. Τα δεδομένα συλλέχθηκαν στη δωδέκατη συνεδρία του προγράμματος στο πλαίσιο προγραμματισμένης αξιολόγησης του θεραπευτικού αποτελέσματος α) με τη χρήση ειδικά σχεδιασμένου ερωτηματολογίου και β) με γραπτή έκθεση αξιολόγησης. Το ερωτηματολόγιο που χορηγήθηκε στους γονείς περιελάμβανε 8 ερωτήσεις διαβάθμισης σε 10βαθμη κλίμακα. Οι ερωτήσεις αφορούσαν τον βαθμό εκπλήρωσης των προσδοκιών των γονιών από το πρόγραμμα, την ποιότητα του προγράμματος, τον ρυθμό εξέλιξης, την έννοια της οικογενειακής συμμαχίας, την ποιότητα του υλικού και τη σαφήνεια των εντύπων, τον βαθμό κινητοποίησης του παιδιού και τη μορφή των ανατιθέμενων εργασιών. Στο ερωτηματολόγιο υπήρχαν επίσης, 2 ανοιχτές ερωτήσεις σχετικά με την προτίμηση/χρησιμότητα των καρτοπαιχνιδιών του προγράμματος και προτάσεις αλλαγής. Δεδομένα συλλέχθηκαν επίσης, στη 12<sup>η</sup> συνεδρία, με τη διαδικασία της γραπτής, ανοιχτής (μη κατευθυνόμενη με ερωτήσεις) αξιολόγησης του προγράμματος. Τα κείμενα από τις γραπτές αξιολογήσεις των γονέων επεξεργάστηκαν με τη μεθοδολογία της *ποιοτικής ανάλυσης* (Attride-Stirling, 2001) για την δημιουργία κατηγοριών στο περιεχόμενο των απαντήσεων με σκοπό την ταξινόμηση, μελέτη και ανάλυση των πληροφοριών. Στην έρευνα συμμετείχαν 21 οικογένειες. Ο μέσος όρος της βαθμολογίας των γονιών στις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου διακυμάνθηκε από 7,8 έως 9,2 σε δεκάβαθμη κλίμακα. Αποτυπώνονται κοινά χαρακτηριστικά στην ποιοτική ανάλυση των γραπτών αξιολογήσεων των γονιών με συχνότερα την καλύτερη κατανόηση του τραυλισμού του παιδιού, την θετική αλλαγή στη ροή, την αποδοχή/ανοιχτή στάση του παιδιού και της οικογένειας στον τραυλισμό, την αύξηση της ψυχικής ανθεκτικότητας- αυτοπεποίθησης του παιδιού και την σημαντική θετική επικοινωνιακή αλλαγή. Τα αποτελέσματα συζητούνται σε σχέση με τη δομή του προγράμματος, τους στόχους θεραπείας και τις προσδοκίες γονιών και παιδιού.

### Βιβλιογραφία

Attride-Stirling, J. (2001) *Thematic networks: an analytic tool for qualitative research. Qualitative Research*. SAGE Publications, London, Thousand Oaks, CA and New Delhi) 1 (3), 385-405.

Φούρλας,Γ., Μαρούσος, Δ., (2018). *Λεξιπόντιζ, πρόγραμμα θεραπείας τραυλισμού για παιδιά σχολικής Ηλικίας, Τόμος I: Διερευνητική Διαδικασία*. Αθήνα: Κωνσταντάρας, Ιατρικές Εκδόσεις.

Φούρλας,Γ., Μαρούσος, Δ., (2019). *Λεξιπόντιζ, πρόγραμμα θεραπείας τραυλισμού για παιδιά σχολικής Ηλικίας, Τόμος II: Θεραπεία*. Αθήνα: Κωνσταντάρας, Ιατρικές Εκδόσεις.

## Parental evaluation of the Lexipontix Programme.

Fourlas, G.<sup>1</sup>, Ntourou, K.<sup>2</sup>, Spyridis, I.<sup>1</sup>, Batzifoti, V<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Κέντρο Έρευνας και Θεραπείας Τραυλισμού, <sup>2</sup>University of Oklahoma Health Sciences Center

Keywords: stuttering, Lexipontix Programme, parents, school age.

**Purpose:** Lexipontix (Fourlas & Marousos 2015) is a therapy programme for school-age children who stutter that addresses the overall stuttering experience of the child and the family. Parents are actively engaged in therapy supporting their child and exploring their own thoughts and feelings about their child's stuttering and their hopes and expectations of therapy outcomes. This study explored parents' experience with Lexipontix.

**Method:** Parents (19 mothers, 17 fathers) of 19 children who completed Lexipontix filled-out an 8-item, visual analog (0 to 10 scale) questionnaire that assessed the level of fulfilment of their expectations from the programme, their perceived level of motivation of their child, their perceptions of the programme's overall quality, the quality of therapy materials and assignments, the demands of the programme in terms of family time and resources, and the pace of the programme. Each construct was assessed with a single question with the exception of the "quality of therapy materials and assignments," which was assessed with three questions, the average of which was calculated and used in analyses. Also, parents provided a written answer to the open-ended question "*Please write about your experience with Lexipontix.*"

**Results:** The mean rating of the aforementioned constructs ranged from 7.89 to 9.18 for mothers and 7.85 to 8.85 for fathers. A series of paired sample t-tests did not detect statistically significant difference in mean ratings between fathers and mothers ( $p < .05$ ). Parents' written replies to the open-ended question were analyzed with thematic analysis (Attride-Stirling, 2001) and the QDA miner software. The following five main themes (organizing themes) were identified: "Experience with the programme," "Cognitive Restructuring," "Speech Restructuring," "Affective Change," and "Change of the Environment." The most common basic theme under each of the aforementioned organizing themes was "positive comments for the programme," "better understanding of stuttering," "psychological resilience," "speech control," and "empowerment of parents" respectively. An initial descriptive view of the frequency of basic themes is suggestive of differences between mothers and fathers.

**Conclusions:** Results demonstrate that parents' expectations for Lexipontix were largely fulfilled. Parents rated different aspects of the programme highly and they reported positive changes at various domains (e.g., cognitive, affective, motoric, environment).