

Κατάκτηση του Χρόνου Έναρξης Φώνησης σε παιδιά θηλυκού γένους ηλικίας 1;6 - 2;0 ετών, στα ελληνικά

Τζαμπαζάκης Ιορδάνης, Πετεινού Κάκια, Οκαλίδου Αρετή

Η παρούσα μελέτη πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του Τζαμπαζάκη Ιορδάνη για το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών «Επιστήμες των Διαταραχών της Επικοινωνίας», του τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Σκοπός: Σκοπός της παρούσας έρευνας, ήταν η μελέτη της κατάκτησης του Χρόνου Έναρξης Φώνησης (ΧΕΦ) σε παιδιά 1;6 – 2;0 ετών, στην ελληνική γλώσσα. Αποτελεί τη μικρότερη ηλικία που έχει μελετηθεί έως σήμερα για την ελληνική γλώσσα. Στόχος ήταν η επιβεβαίωση της πρωιμότερης - σε σχέση με παιδιά που κατακτούν διαφορετικές γλώσσες – ικανότητας τους στην παραγωγή στιγμιαίων συμφώνων που εντάσσονται στο voice lead region (προ – ηχηρότητα) του συνεχές του ΧΕΦ και συνεπώς, η πρωιμότερη ικανότητα τους στη σηματοδότηση αντιθέσεων ηχηρότητας μεταξύ ομοργανικών στιγμιαίων συμφώνων. **Μεθοδολογία:** Συμμετείχαν 5 παιδιά θηλυκού γένους, ηλικίας 1;6 – 2;0 ετών, τυπικής ανάπτυξης, όπως προέκυψε από ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι γονείς τους. Ο ΧΕΦ εκμαιεύθηκε από μονοσύλλαβες παραγωγές [pa, ta, ka, ba, da, ga], προϊόντα μίμησης του μοντέλου που παρείχε ο ερευνητής. Ηχογραφήθηκαν μέσω καταγραφικό ήχου και αναλύθηκαν στο πρόγραμμα ακουστικής ανάλυσης “Praat”. Υπολογίστηκε ο μέσος όρος ΧΕΦ της κάθε συλλαβής και πραγματοποιήθηκαν ενδοατομικές στατιστικές συγκρίσεις μεταξύ των ομοργανικών στιγμιαίων συμφώνων. **Αποτελέσματα:** Παρατηρήθηκαν στατιστικώς σημαντικές διαφορές μεταξύ των μέσων όρων ΧΕΦ των ομοργανικών στιγμιαίων, σε όλα τα παιδιά. Όλοι οι συμμετέχοντες παρήγαγαν στιγμιαία που ανήκουν στο voice lead region του συνεχές του ΧΕΦ. Ο μέσος όρος ΧΕΦ του μικρότερου παιδιού (1;6 ετών) για το [b], ήταν αρκετά πιο κοντά στην κατηγορία των άηχων στιγμιαίων σε σχέση με τα μεγαλύτερα παιδιά. **Συμπεράσματα:** Τα αποτελέσματα επιβεβαιώνουν τις προηγούμενες έρευνες για την ελληνική γλώσσα που αφορούν στην πρώιμη παραγωγή προ – ηχηρών στιγμιαίων. Υποστηρίζουν την υπόθεση ότι τα παιδιά εκμεταλλεύονται τη φωνητική υπόσταση των ηχηρών στιγμιαίων της ελληνικής γλώσσας, κάνοντας χρήση της προ – ρινικότητας στις παραγωγές τους, με αποτέλεσμα να αποφεύγουν τις πολύπλοκες αρθρωτικές κινήσεις που απαιτούνται. Παρέχουν ενδείξεις δυσκολίας στη χρήση του ΧΕΦ από παιδιά κάτω των 1;6 ετών. Τέλος, γίνεται λόγος για πιθανότητα κλινικής χρήσης του ΧΕΦ ως πρώιμου δείκτη πρόβλεψης της γλωσσικής και της φωνολογικής ανάπτυξης.

Λέξεις κλειδιά: ΧΕΦ, προ–ρινικότητα, voice lead region, αρθρωτική πολυπλοκότητα.

Σημείωση: Η εργασία πραγματεύεται τη φωνητική και φωνολογική ανάπτυξη των παιδιών μέσω της χρήσης του ΧΕΦ και της πιθανότητας χρήσης του ως πρώιμου δείκτη πρόβλεψης διαταραχών της επικοινωνίας. Δυσκολεύομαι να την εντάξω σε κάποια από τις θεματικές του συνεδρίου.

ACQUISITION OF VOICE ONSET TIME FROM FEMALE CHILDREN AGED 1;6 – 2;0 YEARS OF AGE, IN GREEK

Tzampazakis I., Petinou, K., & Okalidou, A.

Voice Onset Time (VOT) is considered to be, cross – linguistically, the most important acoustic cue that distinguishes homorganic stops into the different voicing categories of each language. VOT can be considered as a continuum, consisting of 3 main categories, each of which require a different level of articulatory complexity. The most articulatory demanding category is the voice – lead region (pre – voicing) of the continuum. Languages like French, Spanish, Greek have their voiced stops into that category. Due to the increased articulatory demands, the voiced stops of those languages, except Greek, are acquired in later ages (approximately at 3 years of age), compared to languages that have their voiced stops in the short lag region of the continuum (approximately at 1;10 years of age). The reason that children who are nurtured in a speaking Greek environment acquire the pre – voiced stops from 2 years of age, seems to be the phonetic nature of Greek pre – voiced stops, allowing them the use of nasality in their productions and as a result, avoiding the additional articulatory movements and adjustments that are required by the other languages. The present research wants to confirm those contentions. VOT values of 5 younger female children, aged 1;6 – 2;0 years, were assessed, predicting

that the children could distinguish between the voicing categories of their language. Monosyllabic productions of the children were recorded and subsequently analyzed in a program of acoustic analysis of speech, “Praat”, in order VOT to be estimated. After that, intra – subject statistical analysis conducted, between the means of the stop cognate pairs. The end results confirmed the assumptions.

Also, the mean VOT value of the voiced stop [b] produced by the younger participant of the group (1;6 years of age), came to be significantly lower than the rest of the participants and was close enough to the voiceless – short lag category of the continuum. An assumption is made for the possibility of Greek speaking and English speaking children to have a pretty common course development of VOT acquisition. At the end, clinical implications are discussed.

KEY WORDS: VOT, voice lead region, nasality, Greek language