

ΧΤΙΖΟΝΤΑΣ ΓΕΦΥΡΕΣ

14^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ - 1^ο ΔΙΕΘΝΕΣ
ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ, Π.Σ.Λ.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ
ΛΟΓΟΠΕΔΙΚΩΝ - ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ

28-30
ΜΑΪΟΥ 2021

**ΨΗΦΙΑΚΗ
ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ**

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ



ASSOCIATION OF SPEECH AND
LANGUAGE THERAPISTS, TURKEY

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 28 ΜΑΙΟΥ 2021

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1 : 09:30-11:00

Προφορικές Ανακοινώσεις  

Μαθησιακές Δυσκολίες/ Learning Difficulties

Συντονίστρια: Μπόντσιου Θ.

1. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων προφορικού λόγου στα παιδιά διευκολύνει τη μάθηση του γραπτού λόγου: Θεωρητική τεκμηρίωση, προσαρμογή και περιγραφή δυο εμπειρικά τεκμηριωμένων διδακτικών παρεμβάσεων για μαθητές προσχολικής ή πρώτης σχολικής με γλωσσικές διαταραχές για υποστήριξη και πρόληψη της αναγνωστικής ικανότητας.

Ποντίκη Κωνσταντίνα

2. Οργάνωση σχολικής μελέτης με αξιοποίηση κλινικών πρακτικών Βραχείας Θεραπείας με Εστίαση στη Λύση (SFBT).

Μαρούσου Κερασιά

3. Τεστ Μαθηματικού Προφίλ & Δυσαριθμσίας: ένα διαδικτυακό αλληλεπιδραστικό εργαλείο αξιολόγησης των μαθηματικών δεξιοτήτων μαθητών Δημοτικού.

Γιάννης Καραγιαννάκης

4. Όραση & Μαθησιακές δυσκολίες

N. Κοζέης

5. Διερεύνηση της χρήσης συμβολών Μακατον για ενίσχυση της αναγνωστικής κατανόησης παιδιών με αναπτυξιακές διαταραχές.

Έλενα Αλωνεύτη, Έλενα Θεοδώρου, Ιωάννης Βογινδρούκας

6. Εφαρμογή και αξιολόγηση του ψηφιακού εργαλείου εκμάθησης της ανάγνωσης iRead σε παιδιά με αναγνωστικές δυσκολίες και αρχάριους αναγνώστες.

Χρίστου Θεοφανώ, Μαστροπαύλου Μαρία, Ζακοπούλου Βικτωρία, Νεραντζίνη Μιχαέλα, Λεκάκου Μαρίκα

7. Δοκιμασία Αξιολόγησης Δεξιοτήτων Ανάγνωσης (ΔΑΔΑ).

Σουζάνα Παντελιάδου, Φαίη Αντωνίου, Γεώργιος Σιδερίδης

8. Προβλεπτική αξία της αναγνωστικής ευχέρειας για τη διάγνωση της δυσλεξίας στην ελληνική γλώσσα.

Σοφία Γιαζιτζίδου, Σουζάνα Παντελιάδου, Φαίη Αντωνίου

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 2 : 09:30-11:00

Εργαστήριο 

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Επικοινωνιακών Ικανοτήτων (SCQ)

Θέμης Καραμίνης, Γιώργος Σιδερίδης, Σταυρούλα Σταυρακάκη

ΔΙΑΛΛΕΙΜΑ: 11:00-11:30

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1 :11:30-13:00

Προφορικές Ανακοινώσεις  

Διαταραχές επικοινωνίας στην ενήλικη ζωή/ Adult Communication Disorders

Συντονίστρια: Μαντακα Ε.

1. Διαταραχές επικοινωνίας σε υπερήλικες σε κοινωνικό-ιατρική φροντίδα στην Τσεχία.
(Communication disorders of seniors in institutions of social-health care in the Czech Republic).
Karel Neubauer, Lenka Neubauerová
2. Πρόληψη φωνής σύμφωνα με το επάγγελμα και την ηλικία.
(Voice Awareness by Occupation and Age).
F. Selin Karali, Buse Beşenk
3. Ακουστικές και αντιληπτικές αλλαγές σε αρσενικό-προς-θηλυκό διαφυλικό άτομο.
(Acoustic and perceptual changes in a male-to-female transgender individual).
Muzeyyen Karaman
4. Δυσφαγία και δυσφωνία έπειτα από επέμβαση αυχενικής μοίρας της σπονδυλικής στήλης (ΑΜΣΣ) με πρόσθια προσπέλαση.
Παπαδοπούλου Σουλτάνα, Ράδη Αικατερίνη - Παναγιώτα, Σκουλέλη Ασημίνα, Ζιάβρα Ναυσικά
5. Λειτουργική ενδοσκοπική αξιολόγηση vs Evan's Blue Dye Test για την αξιολόγηση της κατάποσης σε ασθενή με τραχειοτομία.
(Functional Endoscopic Evaluation vs Evan's Blue Dye Test for Swallowing Assessment of Tracheostomised Patients).
Daskalaki E., Stefanidis A., Kynigou M., Breim W.
6. Ευαισθητοποίηση του κοινού για την Αφασία την Εποχή της Παγκοσμιοποίησης.
Μπάρδης Παναγιώτης, Πρώτου Χαρίκλεια
7. Αξιοπιστία-Εγκυρότητα και πολιτισμική τροποποίηση του La Trobe ερωτηματολογίου στα Τουρκικά (LCQ-TR): Πρόδρομα ευρήματα.
(Reliability – Validity and Cultural Adaptation of the La Trobe Communication Questionnaire in Turkish (LCQ-TR): Preliminary Findings).
Mariam Kavakci1, Halil Tayyip Uysal, Aysen Kose, Özkan Saatcioglu

8. Τουρκική μετάφραση και πολιτισμική τροποποίηση του Modified Mann Swallowing Ability Test σε ασθενείς με οξύ εγκεφαλικά. Μελέτη εγκυρότητας και αξιοπιστίας. (Turkish Translation and Cultural Adaptation of Modified Mann Swallowing Ability Test in Patients with Acute Stroke: A Validity and Reliability Study).
Hilal Berber Ciftci, Seyhun Topbas

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 2 :11:30-13:00

Εργαστήριο 

Οικοδομώντας γέφυρες: διευκολύνοντας τη μετάβαση του παιδιού και της οικογένειας προς την κατεύθυνση των προσδοκιών τους.

Γιώργος Φούβλας

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1 :13:00-14:30

Κεντρική Ομιλία  

Νευροαναπτυξιακές διαταραχές: υπάρχουν διακριτά γλωσσικά προφίλ;

Πρόεδροι: **Κατερίνα Λευθέρη, Elçin Tadıhan Özkan**

Ομιλήτρια: **C. Norbury**

Συζητητές: **Έλενα Θεοδώρου, Hatun Zengin Bolatkale**

ΔΙΑΛΛΕΙΜΑ: 14:30-15:00

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1: 15:00-16:00

Ειδικά Θέματα  

Συντονιστής: Γ. Καλομοίρης

Σχολική ετοιμότητα: γιατί είναι επίκαιρη ακόμη;

Μαρία Βλασσοπούλου

Αξιολόγηση γλωσσικής ανάπτυξης και σχολικής ετοιμότητας σε παιδιά ομιλούντα κυπριακή διάλεκτο.

Μαρία Χριστοπούλου

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1: 16:00-17:30

Στρογγυλό Τραπέζι  

Συμμετοχή σε Δραστηριότητες– Ποιότητα ζωής

Συντονιστής: Ι. Βογινδρούκας

1. Το ICF ως πλαίσιο αναφοράς στη λογοθεραπεία και η σπουδαιότητα της συμμετοχής για καλύτερη ποιότητα ζωής των θεραπευόμενων μας

Βάια Αρσενοπούλου

2. Βελτίωση της δραστηριότητας και της συμμετοχής (κατά ICF-CY) μαθητών ΣΜΕΑΕ με την εφαρμογή του γλωσσικού προγράμματος ΜΑΚΑΤΟΝ

Σοφία Κουκουβίνου

3. Το ICF ως πλαίσιο κλινικής σκέψης – προσαρμογές στην κλινική πράξη

Δημήτρης Μαρούσος

4. Λειτουργικότητα, αναπηρία και υγεία σύμφωνα με τη διεθνή ταξινόμηση του Π.Ο.Υ., ICF: μια κοινή γλώσσα αλλά και μια διαφορετική φιλοσοφία

Στάθης Τριανταφύλλου

ΤΕΛΕΤΗ ΕΝΑΡΞΗΣ 17:30-18:30

Χαιρετισμοί

Παρουσίαση Πανελληνίου Συλλόγου Λογοπεδικών- Λογοθεραπευτών και DKTD Association of Speech and Language Therapists.

Ομάδα κρουστών “Κρουστωδοί” του τμήματος Μουσικοθεραπείας του Κέντρου Αποκατάστασης Κοινωνικής Στήριξης και Δημιουργικής Απασχόλησης ΑμεΑ “Ο Σωτήρ”

ΣΑΒΒΑΤΟ 29 ΜΑΙΟΥ 2021

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1 : 09:30-11:00

Προφορικές Ανακοινώσεις  

Κλινικά θέματα κατά την παιδική ηλικία / clinical issues in childhood

Συντονίστρια: Λαμπρινού Α.

1. Προκλήσεις κατά την λογοπεδική αξιολόγηση ανήλικου πρόσφυγα με συμπτωματολογία διαταραχής λόγου – ομιλίας.
Θεολόγος Σεϊτανίδης, Ευαγγελινή Αθανασοπούλου, Θεοδώρα Βασιλειάδου, Νίκη Ρέντζιου, Ιωάννα Χατζηλία, Στέλλα Τσιρανίδου, Χρυσάνθη Βασίλαρου, Μαγδαληνή Καραγιάννη, Αναστασία Μπέκα
2. Γλωσσική εξέλιξη παιδιού με σύνδρομο Down μέσω του γλωσσικού προγράμματος Makaton (μελέτη περίπτωσης).
Τζουμαϊλής Άγγελος
3. Θεραπευτικές παρεμβάσεις για τη λεξιλογική ανάκληση σε περιπτώσεις παιδιών με γλωσσική διαταραχή. Σύγκριση σημασιολογικών και φωνολογικών προσεγγίσεων.
Δεσύλλα Βασιλική, Μουζάκη Αγγελική, Βλασσοπούλου Μαρία, Ράλλη Ασημίνα
4. Πρόγραμμα Πρώιμης Παρέμβασης στην Κοινότητα.
Ιωάννα Καραβαγγέλη, Μιρέλλα Γιαννακοπούλου, Μαριάνζ Βιντερσχοβεν
5. Δυσκολίες Συμπεριφοράς σε Παιδιά Νηπιακής Ηλικίας με Διαταραχές Λόγου και Ομιλίας.
Α. Πατσιαλού, Π. Γεωργίου, Α. Κωτσοπούλου, Ε. Κουμανιώτη
6. Διαφορές σε γλωσσικά χαρακτηριστικά μεταξύ παιδιών που διαβιούν σε δύο διαφορετικών τύπων ιδρύματα μακράς φιλοξενίας, σε σχέση με παιδιά που μεγαλώνουν σε τυπικές οικογένειες.
Ντουμάνης Χρήστος
7. Ο προσωπικός αφηγηματικός λόγος σε παιδιά τυπικής ανάπτυξης ηλικίας 10 ετών.
Βογινδρούκας Ι., Τάλλη Ι., Βλασσοπούλου Μ., Τσούτη Δ.

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 2 : 09:30-11:00

Εργαστήριο 

Φωνολογική επίγνωση και ανάγνωση: μια δυνατή σχέση

Σουζάνα Παντελιάδου

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1 : 11:00-12:30

Προφορικές Ανακοινώσεις  

Οργανικοί παράγοντες στις διαταραχές της επικοινωνίας/Physiological factors in communication disorders

Συντονίστρια: Blom D.

1. Διάγνωση των στοματοκινητικών δεξιοτήτων στην σίτιση και ομιλία: Παρουσίαση του Test battery for Oral Motor Skills (TOMS)
(Diagnostics of Oral Motor Skills for Feeding and Speech: Presenting Test battery for Oral Motor Skills (TOMS)).
Elena Boyadzhieva-Deleva
2. Αποτελεσματικότητα των Oral Apereys στην καταληπτότητα της ομιλίας: Παιδιά με στοματοπροσωπική μυϊκή δυσλειτουργία.
(Effectiveness of Oral Apereys on Speech Intelligibility: Children with Orofacial Muscle Disfunction).
Müge M Çiyiltepe, Can Gürbüz, Burak Karacan, Samet Taşdemir
3. Γλωσσική άρθρωση στο Σύνδρομο Down: μια μελέτη περίπτωσης με την τεχνική του ηλεκτροπαλατογράφου.
Κατερίνα Νικολαΐδου
4. Διερεύνηση της επικοινωνίας, ομιλίας και κατάποσης με τη χρήση των λειτουργικών συστημάτων ταξινόμησης, Communication Function Classification System (CFCS), Eating and Drinking Ability Classification System (EDACS) και Viking Scale (VVS) σε παιδιά και ενήλικες με εγκεφαλική παράλυση στην Εταιρεία Προστασίας Σπαστικών/ Πόρτα Ανοιχτή.
Στάθης Π., Ψαλλίδα Ειρήνη, Κουτσίκου Μ., Μαρκοπούλου Γ.
5. Ο ρόλος του λογοθεραπευτή στην δημιουργία του πρωτοκόλλου μελέτης fMRI στο Νοσοκομείο Παιδών Tallinn από το 2017 μέχρι το 2020).
(The Role of Speech and Language Therapist in Developing fMRI Study Protocol in Tallinn Children`s Hospital from 2017 to 2020).
Helen Saareoja Valentin Sander
6. Προσαρμογή της αξιολόγησης Schedule for Oral Motor Assessment στα Τούρκικα και η εγκυρότητα και αξιοπιστία του.
(Adaptation of Schedule for Oral Motor Assessment to Turkish and Its Validity and Reliability).
Aysegül Yilmaz, Seyhun Topbaş
7. Μελέτη σχετικά με την φωνητική κόπωση σε διάφορους επαγγελματίες χρήστες φωνής.
(An Investigation of Voice Fatigue in Different Professional Voice Users).
İlayda Kincal, Furkan Ali Irkli

8. Γνώση, στάσεις και συμπεριφορές των νοσηλευτών για τις γνωστικές και κοινωνικές επικοινωνιακές δεξιότητες ασθενών με μετατραυματική εγκεφαλική βλάβη και οι επιπτώσεις του COVID-19.)

(Nurses' Knowledge, Attitudes and Behaviors on Cognitive and Social Communication Skills of Patients with Traumatic Brain Injury and Effects of COVID-19).

Mariam Kavakci, Halil Tayyip Uysal1, Rojda Özalp, Seher Merve Ay, Melike Tanriverdi, Evren Yasar

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 2 : 11:00-12:30

Εργαστήριο 

Η εργαζόμενη μνήμη, η συμβολή της στην ανάπτυξη της γλώσσας και η αντιμετώπιση των ελλειμμάτων της

Ελβίρα Μασούρα

ΔΙΑΛΛΕΙΜΑ: 12:30-13:00

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1: 13:00-14:00

Ειδικά Θέματα  

Συντονιστής: Μαρία Βλασοπούλου

Λειτουργική Μαγνητική Τομογραφία στη μελέτη των Δικτύων Λόγου σε υγιείς και σε ασθενείς με φαρμακοανθεκτική επιληψία

Κυριάκος Γαργάνης

Λειτουργική Μαγνητική Τομογραφία και ανάλυση σήματος: βασικά στοιχεία & διαδικασίες εξέτασης λόγου

Κωνσταντίνος Γκιάτης

ΔΙΑΛΛΕΙΜΑ: 14:00-15:00

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1 :15:00-16:30

Κεντρική Ομιλία  

Πραγματολογία: Εκεί που η επικοινωνία και τα πολιτισμικά χαρακτηριστικά συναντιούνται


Πρόεδροι: **Φλώρα Αναγνώστου, R. Sertan Özdemir**

Ομιλήτρια: Yvette D. Hyter

Συζητητές: **Ιωάννης Βογινδρούκας, Evra Günhan Şenol**

ΔΙΑΛΛΕΙΜΑ: 16:30-17:00

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1: 17:00-18:30

Προσκεκλημένη Συνεδρία  

Αποκατάσταση λόγου σε ελληνόφωνα παιδιά με κοχλιακό εμφύτευμα: Εμπειρικά δεδομένα και τεχνολογικές εφαρμογές

Προεδρείο: Γεώργιος Κυριαφίνης

Συντονίστρια: Αρετή Οκαλίδου

1. Εισαγωγή: Εμπειρικά δεδομένα και τεχνολογικές εφαρμογές για την ανάπτυξη λόγου σε ελληνόφωνα παιδιά με κοχλιακό εμφύτευμα

Αρετή Οκαλίδου

2. Ευρήματα ανάλυσης ομιλίας νηπίων με κοχλιακό εμφύτευμα

Πάρης Μπίνος, Αρετή Οκαλίδου, Γεώργιος Κυριαφίνης, Γεώργιος Ψύλλας και Βίκτωρ Βιτάλ

3. Ο ρόλος της βραχύχρονης μνήμης στην κατάκτηση του λεξιλογίου σε παιδιά με κοχλιακό εμφύτευμα και η σημασία του χρόνου εμπειρίας με το εμφύτευμα

Ιωάννα Τάλλη, Αρετή Οκαλίδου και Μιλτιάδης Τσαλιγόπουλος

4. Η επίδραση του μοτίβου τονισμού των λέξεων στην εκμάθηση και παραγωγή λεξιλογίου σε ελληνόφωνα παιδιά με κοχλιακό εμφύτευμα

Χριστίνα Αδαμίδου, Αρετή Οκαλίδου, Marios Fourakis, Αθανασία Πρίντζα και Γεώργιος Κυριαφίνης

5. Η παραγωγή των αντιθέσεων ηχηρότητας σε παιδιά με κοχλιακό εμφύτευμα

Γεωργία Κούπκα, Αρετή Οκαλίδου, Κατερίνα Νικολαΐδου, Γεώργιος Κυριαφίνης και Ιωάννης Κωνσταντινίδης

6. Τρισδιάστατα λογισμικά ακουομετρίας και παρέμβασης για παιδιά με απώλεια ακοής

Πάυλος Χατζηγιαννάκογλου και Αρετή Οκαλίδου

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 2 : 17:00-18:30

Εργαστήριο 

Voice disorders with case presentation: from assessment to therapy

Esra Ozcebe, Fatma Esen Aydinli

ΚΥΡΙΑΚΗ 30 ΜΑΙΟΥ 2021

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1 : 09:30-11:00

Προφορικές Ανακοινώσεις  

Αυτιστική Διαταραχή/ Autism Spectrum Disorder

Συντονιστής: Βογινδρούκας Ι.

1. Η αυτοεκτίμηση κι η αντίληψη εαυτού ως βάση ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτων στο φάσμα του αυτισμού και στις διαταραχές επικοινωνίας: μεθοδολογία και παρέμβαση με το εργαλείο ‘μιλώντας για παιδιά’.
Βασιλική Σκαρλοπούλου
2. Η επίδραση της Εντατικής Αλληλεπίδρασης στην λεκτική ανάπτυξη παιδιών με ΔΑΦ που παρουσιάζουν χαμηλό λεκτικό προφίλ.
Σταύρος Πατσαούρας, Ιωάννης Βογινδρούκας
3. Έμμεση παρέμβαση για την ανάπτυξη επικοινωνίας και παιχνιδιού παιδιών προσχολικής ηλικίας με ΔΑΦ: Πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος γονέων Hanen More Than Words.
Μεράβoglou Παρασκευή, Καραβαγγέλη Ιωάννα, Αρσενοπούλου Βάια
4. Σχέση της εργαζόμενης μνήμης και των λεξικών αναπαραστάσεων σε παιδιά με ΔΑΦ υψηλής λειτουργικότητας-Τα προκαταρκτικά αποτελέσματα μιας μελέτης.
Βασιλική Ζαροκανέλλου, Μαρία Βλασσοπούλου, Γεράσιμος Κολαΐτης, Κατερίνα Παπανικολάου
5. Το γλωσσικό προφίλ παιδιών με διαταραχή κοινωνικής επικοινωνίας και σύγκριση με το γλωσσικό προφίλ παιδιών με διάγνωση αυτισμού υψηλής λειτουργικότητας.
Ειρήνη Καραγιαννοπούλου, Φλώρα Χειλαδάκη, Νικολέττα Κετσιτζή, Πολυξένη Κουραστή, Σταυρούλα Θεοδωρόπουλου, Αντωνιάνα Σπανού, Ιωάννης Βογινδρούκας
6. Διάρκεια ανάγνωσης, αριθμός και τύποι λαθών σε ΔΑΦ σε σύγκριση με τυπική ανάπτυξη.

(Reading duration and errors' number and types in Autism Spectrum Disorder in comparison to Typical Development).

Katerina Shtereva, Miroslava Stefanova, Nadejda Bocheva, Milena Mihaylova, Tsvetalin Totev, Svetla Staykova, Stoyan Lilov

7. Αφηγηματική ικανότητα και γλωσσικές ικανότητες σε παιδιά με διαταραχή αυτιστικού φάσματος.
Χ. Σιάρκου, Μ.Βλασσοπούλου, Σ. Σταυρακάκη
8. «Διυποκειμενικές Γέφυρες στη Λογοθεραπευτική Πράξη».
Χατζηγρήστου Στέλλα, Ρεσίτη Αγγελική, Αβράμπου Αγγελική- Μαρία

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 2 : 09:30-11:00

Εργαστήριο 

Προαγωγή λεκτικής ευκρίνειας σε παιδιά με φωνολογικές διαταραχές: από τον ήχο στο νόημα

Κάκια Πετεινού

ΔΙΑΛΛΕΙΜΑ: 11:00-11:30

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1 : 11:30-13:00

Προφορικές Ανακοινώσεις  

A) Διαταραχές Ροής της ομιλίας/Fluency Disorders

B) Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στη Λογοθεραπεία/ Interdisciplinary approaches in SLT practice

Συντονιστής: Φούρλας Γ.

1. Η φωνή της Πρωτοβουλίας ΠπΤ.
Σπύρος Αυγέρης, Ναταλία Κισσαμιτάκη, Βασίλης Παπαθανασόπουλος, Μιρέλα Χωριανοπούλου
2. Ομάδα Ειδικού Ενδιαφέροντος στις Διαταραχές Ροής της Ομιλίας (ΟΕΕΔΡΟ):
Πώς με βοηθά, ως λογοθεραπευτή, να ενεργοποιήσω την αλλαγή στην εμπειρία του προσώπου που τραυλίζει;
Κατερίνα Καλαϊτζίδου, Μαρία Κλάδου, Δημήτρης Μαρούσος, Ιωάννα Ορφανίδου, Ηλίας Σπυρίδης, Τζωρτζίνα Σταμέλου, Γιώργος Φούρλας, Μιρέλα Χωριανοπούλου

3. Ο ρόλος του λογοθεραπευτή σε μονάδες ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης: το παράδειγμα της Εταιρίας Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος (Ε.Κ.Ψ. Π. Σακελλαρόπουλος), Νομού Φωκίδας.

Γ. Καραμπέλα, Δ. Τσέλλου, Α. Τζιμαρά, Α. Φραγκούλη

4. Βραχεία διεπιστημονική παρέμβαση σε παιδιά 8-11 ετών με μαθησιακές δυσκολίες: Το παράδειγμα μιας κινητής μονάδας στην Περιφέρεια Κρήτης.

Μαρία Παπαδακάκη, Νεκταρία Πεδιώτη, Σταυρούλα Λιόλιου, Μαριάννα Ηλιάδου, Βασιλική Κουνάλη, Μαρία Κουνουγάκη, Αφροδίτη Μενιουδάκη, Γεράσιμος Μηλαθιανάκης, Νικόλαος Μπιτσάκος, Νάντια Μπουφαχρεντίν, Μαρία Ρόζα Παπαδημητροπούλου, Μιρέλλα Παπαϊωσήφ, Μιχάλης Παπανικολάου, Σοφία Πισιώτα, Σοφία Πιτσικάκη, Ελπίδα Σέρβου, Γιωργία Σκοκάκη, Αλεξάνδρα Σπυριδάκη

5. Η σημασία της διεπιστημονικής προσέγγισης στην αξιολόγηση των γλωσσικών δυσκολιών παιδιών προσχολικής ηλικίας.

Καλλιωντζή Ε., Ράλλη Α.Μ., Ρούσσοι Π., Παληκαρά Ο.

6. Θεμελιώνοντας νευροαναπτυξιακούς δίαυλους στην προωρότητα.

Ε. Αναστασιάδου, Β. Μοσχακη, Ελευθερία Παπαζολούδη, Γ. Τζεμπελίκου

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 2 : 11:30-13:00

Εργαστήριο 

What Really Matters: Challenges and Benefits of Adapting Normative Aphasia Tests

Συντονιστής: Prof. Dr. İlknur Maviş,

Συζητητές: Şevket Özdemir, Semra Selvi Balo, Suzan Dilara Tokaç

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1 :13:00-14:30

Κεντρική Ομιλία  

Γνωρίζουμε πραγματικά τις διαταραχές του λόγου στην παιδική ηλικία; Ενδείξεις από 17 χώρες της Ευρώπης

Πρόεδροι: Σπύρος Κούτρας, Elçin Tadıhan Özkan

Ομιλήτρια: S. Topbas

Συζητητές: Dore Blom, Dilber Kaçar Kütükçü

ΔΙΑΛΛΕΙΜΑ: 14:30-15:00

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1: 15:00-16:30

Στρογγυλό Τραπέζι_

Στηρίζοντας την Επικοινωνία στην Ενήλικη ζωή

Συντονιστής: Dore Blom

1. Διαταραχές λόγου στις άνοιες

Παναγιώτης Ιωαννίδης

2. Η επόμενη ημέρα, μία άλλη ζωή. Η εμπειρία του αγγειακού εγκεφαλικού επεισοδίου από την πλευρά της ασθενούς

Γεωργία Κλειδαριά

3. Είσαι η φωνή σου; Διαταραχές της φωνής και ποιότητα ζωής

Ελπίδα Κουτσομπάκη

4. Επιστημονικά τεκμηριωμένη πρακτική στη διάγνωση των διαταραχών κατάποσης

Διονύσιος Ταφιάδης

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1 : 16:30-18:00

Προφορικές Ανακοινώσεις  

Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές/ Neurodevelopmental Disorders

Συντονιστής: Καλομοίρης Γ.

1. Οι γλωσσικές και οι γνωστικές δεξιότητες των παιδιών σχολικής ηλικίας με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή.

Καραγιαννοπούλου Δ., Ράλλη Α.Μ., Ρούσσοι Π., Πολυχρόνη Φ.

2. Ακαδημαϊκή επίδοση παιδιών με γλωσσικές διαταραχές που συμμετείχαν σε πρόγραμμα γλωσσικής παρέμβασης.

(Academic performance of children with language disorders users of a language intervention program).

Alba Ayuso Lanchares Rosa Belén Santiago Pardoe Inés Ruiz Requies

3. Προσδιορισμός των διαγνωστικών κριτηρίων της Αναπτυξιακής Λεκτικής Δυσπραξίας στην παιδική ηλικία και συσχέτισμός με Επιτελικές Λειτουργίες: Προκαταρκτικά αποτελέσματα».

Νικητοπούλου Χ., Πόταγας Κ., Παπαγεωργίου Χ., Βλασσοπούλου Μ.

4. Σύγκριση της επίγνωσης των δασκάλων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τα συμπτώματα της ΔΕΠΥ στην Βουλγαρία και σε άλλα κράτη.

(Comparison of primary education teachers' awareness about ADHD symptoms in Bulgaria and around the world).

Polina Mihova, Margarita Stankova

5. Τρόποι επικοινωνίας ως παράγοντας στον εξατομικευμένο γλωσσικό προγραμματισμό σε παιδιά με κοχλιακά εμφυτεύματα.
(Communication modes as a factor in individual language planning of cochlear implanted children).

Slavina Lozanova, Ivelina Stoyanova

6. Συγκριτική μελέτη των πραγματολογικών δεξιοτήτων σε σύνδρομο Down και σύνδρομο Williams.
(Comparative study of pragmatic skills in SD vs. SW).

María de la Salud Martínez Martínez, Esther Moraleda Sepúlveda

7. Πολύγλωσση ανάπτυξη σε περίπτωση κρανιοσύνωσης: Μελέτη περίπτωσης.
(Multilingual Acquisition in the Context of Craniosynostosis. A Case Study).

Carolina Bodea Hategan, Dorina Talas

8. Υποβοηθούμενη αναπαραγωγή και Επικοινωνιακές Δεξιότητες.

Νεου Ε., Βλασσοπούλου Μ., Λαζαράτου Ε., Παπαγεωργίου Χ.

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 2 : 16:30-18:00

Εργαστήριο 

Towards Communication Restructuring: The battle of a superhero and his alliance against a threatening mouse

Giorgos Furlas

ΤΕΛΕΤΗ ΛΗΞΗΣ 18:00-18:30  

Συμπεράσματα εργασιών του Συνεδρίου από μέλη της επιστημονικής επιτροπής

Βράβευση Αναρτημένων Εργασιών