

ΧΤΙΖΟΝΤΑΣ ΓΕΦΥΡΕΣ

14^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ - 1^ο ΔΙΕΘΝΕΣ
ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ, Π.Σ.Λ.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ
ΛΟΓΟΠΕΔΙΚΩΝ - ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ

28-30
ΜΑΪΟΥ 2021

**ΨΗΦΙΑΚΗ
ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ**

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ



ASSOCIATION OF SPEECH AND
LANGUAGE THERAPISTS, TURKEY

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1 Zoom Link

Every day, until May 30, 2021

May 28, 2021 09:30 AM

May 29, 2021 09:30 AM

May 30, 2021 09:30 AM

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/98086520987?pwd=bEFqQ21JZ2Y3ZzlabUdTcTR4UTZ3dz09>

Meeting ID: 980 8652 0987

Passcode: 055947

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 28 ΜΑΙΟΥ 2021

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1 : 09:30-11:00

Προφορικές Ανακοινώσεις  

Μαθησιακές Δυσκολίες/ Learning Difficulties

Συντονίστρια: **Αναγνώστου Φ.**

1. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων προφορικού λόγου στα παιδιά διευκολύνει τη μάθηση του γραπτού λόγου: Θεωρητική τεκμηρίωση, προσαρμογή και περιγραφή δυο εμπειρικά τεκμηριωμένων διδακτικών παρεμβάσεων για μαθητές προσχολικής ή πρώτης σχολικής με γλωσσικές διαταραχές για υποστήριξη και πρόληψη της αναγνωστικής ικανότητας.

Ποντίκη Κωνσταντίνα

2. Mathematical Profile Test: ένα διαδικτυακό εργαλείο αξιολόγησης μαθηματικών δεξιοτήτων μαθητών Δημοτικού.

Γιάννης Καραγιαννάκης

3. Όραση και μαθησιακές δυσκολίες – Ιχνηλάτηση του οπτικού μονοπατιού ανάγνωσης.

N. Κοζέης, Μ. Τριανταφυλλά, Χ. Τσενίκογλου, Α. Κοζέη, Σ. Τυραδέλλης, Β. Ανδρεαδάκης, Ν. Μπουφαχρεντιν, Ε. Σέρβου, Δ. Μπαχούρου, Ι. Σμυρνάκης, Ι. Ασλανίδης

4. Διερεύνηση της χρήσης συμβολών Μακατον για ενίσχυση της αναγνωστικής κατανόησης παιδιών με αναπτυξιακές διαταραχές.

Έλενα Αλωνεύτη, Έλενα Θεοδώρου, Ιωάννης Βογινδρούκας

5. Εφαρμογή και αξιολόγηση του ψηφιακού εργαλείου εκμάθησης της ανάγνωσης iRead σε παιδιά με αναγνωστικές δυσκολίες και αρχάριους αναγνώστες.

Χρίστου Θεοφανώ, Μαστροπαύλου Μαρία, Ζακοπούλου Βικτωρία, Νεραντζίνη Μιχάελα, Λεκάκου Μαρίκα

6. Δοκιμασία Αξιολόγησης Δεξιοτήτων Ανάγνωσης (ΔΑΔΑ).

Σουζάνα Παντελιάδου, Φαίη Αντωνίου, Γεώργιος Σιδερίδης

7. Προβλεπτική αξία της αναγνωστικής ευχέρειας για τη διάγνωση της δυσλεξίας στην ελληνική γλώσσα.

Σοφία Γιατζιζίδου, Σουζάνα Παντελιάδου, Φαίη Αντωνίου

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 2 : 09:30-11:00

Εργαστήριο 

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Επικοινωνιακών Ικανοτήτων (SCQ)

Θέμης Καραμίνης, Γιώργος Σιδερίδης, Σταυρούλα Σταυρακάκη

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/98503878237?pwd=K3piRml6c1VpemZKdStGckNjV0lQQT09>

Meeting ID: 985 0387 8237

Passcode: 719837

ΔΙΑΛΛΕΙΜΑ: 11:00-11:30

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1 :11:30-13:00

Προφορικές Ανακοινώσεις  

Διαταραχές επικοινωνίας στην ενήλικη ζωή/ Adult Communication Disorders

Συντονίστρια: **Μάντακα Ε.**

1. Διαταραχές επικοινωνίας σε υπερήλικες σε κοινωνικό-ιατρική φροντίδα στην Τσεχία.

(Communication disorders of seniors in institutions of social-health care in the Czech Republic).

Karel Neubauer, Lenka Neubauerová

2. Ακουστικές και αντιληπτικές αλλαγές σε αρσενικό-προς-θηλυκό διαφυλικό άτομο.

(Acoustic and perceptual changes in a male-to-female transgender individual).

Muzeyyen Karaman, Muge Muzeyyen Ciyiltepe

3. Δυσφαγία και δυσφωνία έπειτα από επέμβαση αυχενικής μοίρας της σπονδυλικής στήλης (ΑΜΣΣ) με πρόσθια προσπέλαση.

Παπαδοπούλου Σουλτάνα, Ράδη Αικατερίνη - Παναγιώτα, Σκουλέλη Ασημίνα, Ζιάβρα Ναυσικά

4. Λειτουργική ενδοσκοπική αξιολόγηση vs Evan's Blue Dye Test για την αξιολόγηση της κατάποσης σε ασθενή με τραχειοτομία.

(Functional Endoscopic Evaluation vs Evan's Blue Dye Test for Swallowing Assessment of Tracheostomised Patients).

Daskalaki E., Stefanidis A., Kynigou M., Breim W., Daskalaki Evd.

5. Ευαισθητοποίηση του κοινού για την Αφασία την Εποχή της Παγκοσμιοποίησης.

Μπάρδης Παναγιώτης, Πρώιου Χαρίκλεια

6. Αξιοπιστία-Εγκυρότητα και πολιτισμική τροποποίηση του La Trobe ερωτηματολογίου στα Τουρκικά (LCQ-TR): Πρόδρομα ευρήματα.

(Reliability – Validity and Cultural Adaptation of the La Trobe Communication

Questionnaire in Turkish (LCQ-TR): Preliminary Findings).

Mariam Kavakci, Halil Tayyip Uysal, Aysen Kose, Özkan Saatcioglu

7. Τουρκική μετάφραση και πολιτισμική τροποποίηση του Modified Mann Swallowing Ability Test σε ασθενείς με οξύ εγκεφαλικά. Μελέτη εγκυρότητας και αξιοπιστίας.

(Turkish Translation and Cultural Adaptation of Modified Mann Swallowing Ability Test in Patients with Acute Stroke: A Validity and Reliability Study).

Hilal Berber Ciftci, Seyhun Topbas

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 2 :11:30-13:00

Εργαστήριο 

Οικοδομώντας γέφυρες: διευκολύνοντας τη μετάβαση του παιδιού και της οικογένειας προς την κατεύθυνση των προσδοκιών τους

Γιώργος Φούρλας



Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/92661645151?pwd=elk0RUR0eHZoRDRTM0tkMzJKL0hXUT09>

Meeting ID: 926 6164 5151

Passcode: 423387

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1 :13:00-14:30

Κεντρική Ομιλία  

Νευροαναπτυξιακές διαταραχές: υπάρχουν διακριτά γλωσσικά προφίλ;

Πρόεδροι: **Σπύρος Κούτρας, Elçin Tadihan Özkan**

Ομιλήτρια: **Courtenay Norbury**, PhD

Professor, University College London Psychology and Language Sciences Director of the Literacy, Language and Communication Lab

Fellow of the Royal College of Speech and Language Therapists

Συζητητές: Έλενα Θεοδώρου, **Hatun Zengin Bolatkale**

ΔΙΑΛΛΕΙΜΑ: 14:30-15:00

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1: 15:00-16:00

Ειδικά Θέματα  

Συντονιστής: **Λευθέρη Κ.**

Σχολική ετοιμότητα: γιατί είναι επίκαιρη ακόμη;

Μαρία Βλασσοπούλου

Αξιολόγηση γλωσσικής ανάπτυξης και σχολικής ετοιμότητας σε παιδιά ομιλούντα

κυπριακή διάλεκτο

Μαρία Χριστοπούλου

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1: 16:00-17:30

Στρογγυλό Τραπέζι  

Συμμετοχή σε Δραστηριότητες– Ποιότητα ζωής

Συντονιστής: **Ι. Βογινδρούκας**

1. Το ICF ως πλαίσιο αναφοράς στη λογοθεραπεία και η σπουδαιότητα της συμμετοχής για καλύτερη ποιότητα ζωής των θεραπευόμενων μας.

Βάια Αρσενοπούλου

2. Βελτίωση της δραστηριότητας και της συμμετοχής (κατά ICF-CY) μαθητών ΣΜΕΑΕ με την εφαρμογή του γλωσσικού προγράμματος ΜΑΚΑΤΟΝ.

Σοφία Κουκουβίνου

3. Το ICF ως πλαίσιο κλινικής σκέψης – προσαρμογές στην κλινική πράξη.

Δημήτρης Μαρούσος

4. Λειτουργικότητα, αναπηρία και υγεία σύμφωνα με τη διεθνή ταξινόμηση του Π.Ο.Υ., ICF: μια κοινή γλώσσα αλλά και μια διαφορετική φιλοσοφία.

Στάθης Τριανταφύλλου

ΤΕΛΕΤΗ ΕΝΑΡΞΗΣ 17:30-18:30  

Χαιρετισμοί

Παρουσίαση Πανελληνίου Συλλόγου Λογοπεδικών- Λογοθεραπευτών και DKTD
Association of Speech and Language Therapists.

Ομάδα κρουστών “Κρουστωδοί” του τμήματος Μουσικοθεραπείας του Κέντρου
Αποκατάστασης Κοινωνικής Στήριξης και Δημιουργικής Απασχόλησης ΑμεΑ “Ο
Σωτήρ”.

ΣΑΒΒΑΤΟ 29 ΜΑΙΟΥ 2021

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1 : 09:30-11:00

Προφορικές Ανακοινώσεις  

Κλινικά θέματα κατά την παιδική ηλικία / clinical issues in childhood

Συντονιστής: **Κούτρας Σ.**

1. Προκλήσεις κατά την λογοπεδική αξιολόγηση ανήλικου πρόσφυγα με
συμπτωματολογία διαταραχής λόγου – ομιλίας.

Θεολόγος Σεϊτανίδης, Ευαγγελινή Αθανασοπούλου, Θεοδώρα Βασιλειάδου,

**Νίκη Ρέντζιου, Ιωάννα Χατζηλία, Στέλλα Τσιρανίδου, Χρυσάνθη Βασίλαρου,
Μαγδαληνή Καραγιάννη, Αναστασία Μπέκα**

2. Γλωσσική εξέλιξη παιδιού με σύνδρομο Down μέσω του γλωσσικού προγράμματος Makaton (μελέτη περίπτωσης).

Τζουμαϊλής Άγγελος

3. Θεραπευτικές παρεμβάσεις για τη λεξιλογική ανάκληση σε περιπτώσεις παιδιών με γλωσσική διαταραχή. Σύγκριση σημασιολογικών και φωνολογικών προσεγγίσεων.

Δεσύλλα Βασιλική, Μουζάκη Αγγελική, Βλασσοπούλου Μαρία, Ράλλη Ασημίνα

4. Πρόγραμμα Πρώιμης Παρέμβασης στην Κοινότητα.

Ιωάννα Καραβαγγέλη, Μιρέλλα Γιαννακοπούλου

5. Δυσκολίες Συμπεριφοράς σε Παιδιά Νηπιακής Ηλικίας με Διαταραχές Λόγου και Ομιλίας.

Α. Πατσιαλού, Π. Γεωργίου, Α. Κωτσοπούλου, Ε. Κουμανιώτη

6. Διαφορές σε γλωσσικά χαρακτηριστικά μεταξύ παιδιών που διαβιούν σε δύο διαφορετικών τύπων ιδρύματα μακράς φιλοξενίας, σε σχέση με παιδιά που μεγαλώνουν σε τυπικές οικογένειες.

Ντουμάνης Χρήστος

7. Ο προσωπικός αφηγηματικός λόγος σε παιδιά τυπικής ανάπτυξης ηλικίας 10 ετών.

Βογινδρούκας Ι., Τάλλη Ι., Βλασσοπούλου Μ., Τσούτη Α.

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 2 : 09:30-11:00

Εργαστήριο 

Φωνολογική επίγνωση και ανάγνωση: μια δυνατή σχέση

Σουζάνα Παντελιάδου

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/94811180272?pwd=SXBvZFhpbStvSHdaM2g4TlZlTjVyUT09>

Meeting ID: 948 1118 0272

Passcode: 374820

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1 : 11:00-12:30

Προφορικές Ανακοινώσεις  

Οργανικοί παράγοντες στις διαταραχές της επικοινωνίας/Physiological factors in communication disorders

Συντονίστρια: **Βλασοπούλου Μ.**

1. Διάγνωση των στοματοκινητικών δεξιοτήτων στην σίτιση και ομιλία: Παρουσίαση του Test battery for Oral Motor Skills (TOMS).

(Diagnostics of Oral Motor Skills for Feeding and Speech: Presenting Test battery for Oral Motor Skills (TOMS).

Elena Boyadzhieva-Deleva

2. Αποτελεσματικότητα των Oral Apereys στην καταληπτότητα της ομιλίας: Παιδιά με στοματοπροσωπική μυϊκή δυσλειτουργία.

(Effectiveness of Oral Apereys on Speech Intelligibility: Children with Orofacial Muscle Disfunction).

Müge M Çiyiltepe, Can Gürbüç, Burak Karacan, Samet Taşdemir

3. Γλωσσική άρθρωση στο Σύνδρομο Down: μια μελέτη περίπτωσης με την τεχνική του ηλεκτροπαλατογράφου.

Κατερίνα Νικολαΐδου

4. Διερεύνηση της επικοινωνίας, ομιλίας και κατάποσης με τη χρήση των λειτουργικών συστημάτων ταξινόμησης, Communication Function Classification System (CFCS), Eating and Drinking Ability Classification System (EDACS) και Viking Scale (VVS) σε παιδιά και ενήλικες με εγκεφαλική παράλυση στην Εταιρεία Προστασίας

Σπαστικών/ Πόρτα Ανοιχτή.

Στάθης Π., Ψαλλίδα Ειρήνη, Κουτσίκου Μ., Μαρκοπούλου Γ.

5. Ο ρόλος του λογοθεραπευτή στην δημιουργία του πρωτοκόλλου μελέτης fMRI στο Νοσοκομείο Παίδων Tallinn από το 2017 μέχρι το 2020).

(The Role of Speech and Language Therapist in Developing fMRI Study Protocol in Tallinn Children`s Hospital from 2017 to 2020).

Helen Saareoja, Valentin Sander

6. Προσαρμογή της αξιολόγησης Schedule for Oral Motor Assessment στα Τούρκικα και η εγκυρότητα και αξιοπιστία του.

(Adaptation of Schedule for Oral Motor Assessment to Turkish and Its Validity and Reliability).

Aysegül Yilmaz, Seyhun Topbaş

7. Μελέτη σχετικά με την φωνητική κόπωση σε διάφορους επαγγελματίες χρήστες φωνής.

(An investigation of “VOCAL” fatigue in different professional voice users).

İlayda Kincal, Furkan Ali Irkli

8. Γνώση, στάσεις και συμπεριφορές των νοσηλευτών για τις γνωστικές και κοινωνικές επικοινωνιακές δεξιότητες ασθενών με μετατραυματική εγκεφαλική βλάβη και οι επιπτώσεις του COVID-19.

(Nurses' Knowledge, Attitudes and Behaviors on Cognitive and Social Communication Skills of Patients with Traumatic Brain Injury and Effects of COVID-19).

Mariam Kavakci, Halil Tayyip Uysal1, Rojda Özalp, Seher Merve Ay, Melike Tanrıverdi, Evren Yasar

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 2 : 11:00-12:30

Εργαστήριο 

Η εργαζόμενη μνήμη, η συμβολή της στην ανάπτυξη της γλώσσας και η αντιμετώπιση των ελλειμμάτων της.

Ελβίρα Μασούρα

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/97225157684?pwd=TzM0OHpHckt2aFh1VzMMyazBaZWxxdz09>

Meeting ID: 972 2515 7684

Passcode: 005407

ΔΙΑΛΛΕΙΜΑ: 12:30-13:00

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1: 13:00-14:00

Ειδικά Θέματα  

Συντονιστής: **Blom D.**

Λειτουργική Μαγνητική Τομογραφία στη μελέτη των Δικτύων Λόγου σε υγιείς και σε ασθενείς με φαρμακοανθεκτική επιληψία.

Κυριάκος Γαργάνης

Λειτουργική Μαγνητική Τομογραφία και ανάλυση σήματος: βασικά στοιχεία & διαδικασίες εξέτασης λόγου.

Κωνσταντίνος Γκιάτης

ΔΙΑΛΛΕΙΜΑ: 14:00-15:00

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1 :15:00-16:30

Κεντρική Ομιλία  

Πραγματολογία: Εκεί που η επικοινωνία και τα πολιτισμικά χαρακτηριστικά συναντιούνται.



Πρόεδροι: **Κατερίνα Λευθήρη, R. Sertan Özdemir**

Ομιλήτρια: **Yvette D. Hyter**, Ph.D., CCC-SLP
Professor Emerita and Graduate Coordinator,
Western Michigan University, Speech, Language and Hearing Sciences
ASHA Fellow

Συζητητές: **Ιωάννης Βογνδρούκας, Evra Günhan Şenol**

ΔΙΑΛΛΕΙΜΑ: 16:30-17:00

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1: 17:00-18:30

Προσκεκλημένη Συνεδρία  

Αποκατάσταση λόγου σε ελληνόφωνα παιδιά με κοχλιακό εμφύτευμα: Εμπειρικά

δεδομένα και τεχνολογικές εφαρμογές

Προεδρείο: **Γεώργιος Κυριαφίνης**

Συντονίστρια: **Αρετή Οκαλίδου**

1. Εισαγωγή: Εμπειρικά δεδομένα και τεχνολογικές εφαρμογές για την ανάπτυξη λόγου σε ελληνόφωνα παιδιά με κοχλιακό εμφύτευμα.

Αρετή Οκαλίδου

2. Ευρήματα ανάλυσης ομιλίας νηπίων με κοχλιακό εμφύτευμα.

Πάρης Μπίνος, Αρετή Οκαλίδου, Γεώργιος Κυριαφίνης, Γεώργιος Ψύλλας και Βίκτωρ Βιτάλ

3. Ο ρόλος της βραχύχρονης μνήμης στην κατάκτηση του λεξιλογίου σε παιδιά με κοχλιακό εμφύτευμα και η σημασία του χρόνου εμπειρίας με το εμφύτευμα.

Ιωάννα Τάλλη, Αρετή Οκαλίδου και Μιλτιάδης Τσαλιγόπουλος

4. Η επίδραση του μοτίβου τονισμού των λέξεων στην εκμάθηση και παραγωγή

λεξιλογίου σε ελληνόφωνα παιδιά με κοχλιακό εμφύτευμα.

Χριστίνα Αδαμίδου, Αρετή Οκαλίδου, Marios Fourakis, Αθανασία Πρίντζα, Γεώργιος Κυριαφίνης

5. Η παραγωγή των αντιθέσεων ηχηρότητας σε παιδιά με κοχλιακό εμφύτευμα.

Γεωργία Κούπκα, Αρετή Οκαλίδου, Κατερίνα Νικολαΐδου, Γεώργιος Κυριαφίνης και Ιωάννης Κωνσταντινίδης

6. Τρισδιάστατα λογισμικά ακουομετρίας και παρέμβασης για παιδιά με απώλεια Ακοής.

Πάυλος Χατζηγιαννάκογλου, Αρετή Οκαλίδου

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 2 : 17:00-18:30

Εργαστήριο 

Voice disorders with case presentation: from assessment to therapy.

Esra Ozcebe, Fatma Esen Aydinli

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/92130037296?pwd=NUJ1c0ZvenVneEx5M2NSa3NKs0x5Zz09>

Meeting ID: 921 3003 7296

Passcode: 761784

ΚΥΡΙΑΚΗ 30 ΜΑΙΟΥ 2021

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1 : 09:30-11:00

Προφορικές Ανακοινώσεις  

Αυτιστική Διαταραχή/ Autism Spectrum Disorder

Συντονιστής: Βογινδρούκας Ι.

1. Η αυτοεκτίμηση κι η αντίληψη εαυτού ως βάση ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτων στο φάσμα του αυτισμού και στις διαταραχές επικοινωνίας: μεθοδολογία και παρέμβαση με το εργαλείο ‘μιλώντας για παιδιά’.

Βασιλική Σκαρλοπούλου

2. Η επίδραση της Εντατικής Αλληλεπίδρασης στην λεκτική ανάπτυξη παιδιών με ΔΑΦ που παρουσιάζουν χαμηλό λεκτικό προφίλ.

Σταύρος Πατσαούρας, Ιωάννης Βογινδρούκας

3. Έμμεση παρέμβαση για την ανάπτυξη επικοινωνίας και παιχνιδιού παιδιών προσχολικής ηλικίας με ΔΑΦ: Πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος γονέων Hanen More Than Words.

Μεράβουλου Παρασκευή, Καραβαγγέλη Ιωάννα, Αρσενοπούλου Βία

4. Σχέση της εργαζόμενης μνήμης και των λεξικών αναπαραστάσεων σε παιδιά με ΔΑΦ υψηλής λειτουργικότητας-Τα προκαταρκτικά αποτελέσματα μιας μελέτης.

Βασιλική Ζαροκανέλλου, Μαρία Βλασσοπούλου, Γεράσιμος Κολαΐτης, Κατερίνα Παπανικολάου.

5. Το γλωσσικό προφίλ παιδιών με διαταραχή κοινωνικής επικοινωνίας και σύγκριση με το γλωσσικό προφίλ παιδιών με διάγνωση αυτισμού υψηλής λειτουργικότητας.

Νικόλαος Κόνδρας, Ειρήνη Καραγιαννοπούλου, Φλώρα Χειλαδάκη, Νικολέττα Κετσιτζή, Πολυξένη Κουραστή, Σταυρούλα Θεοδωρόπουλου, Αντωνιάνα Σπανού, Ιωάννης Βογινδρούκας.

6. Διάρκεια ανάγνωσης, αριθμός και τύποι λαθών σε ΔΑΦ σε σύγκριση με τυπική ανάπτυξη.

(Reading duration and errors' number and types in Autism Spectrum Disorder in comparison to Typical Development).

Katerina Shtereva, Miroslava Stefanova, Nadejda Bocheva, Milena Mihaylova, Tsvetalin Totev, Svetla Staykova, Stoyan Lilov.

7. Αφηγηματική ικανότητα και γλωσσικές ικανότητες σε παιδιά με διαταραχή

αυτιστικού φάσματος.

Χ. Σιάρκου, Μ.Βλασσοπούλου, Σ. Σταυρακάκη

8. «Δωποκειμενικές Γέφυρες στη Λογοθεραπευτική Πράξη».

Ρεσίτη Αγγελική, Χατζηχρήστου Στέλλα, Αβράμπου Αγγελική- Μαρία

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 2 : 09:30-11:00

Εργαστήριο 

Προαγωγή λεκτικής ευκρίνειας σε παιδιά με φωνολογικές διαταραχές: από τον ήχο στο νόημα

Κάκια Πετεινού

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/97831396489?pwd=cFkwV3lvZ2kwdHBOM0x0L3VQOHgvZz09>

Meeting ID: 978 3139 6489

Passcode: 771917

ΔΙΑΛΛΕΙΜΑ: 11:00-11:30

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1 : 11:30-13:00

Προφορικές Ανακοινώσεις  

A) Διαταραχές Ροής της ομιλίας/Fluency Disorders

B) Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στη Λογοθεραπεία/ Interdisciplinary approaches in SLT practice

Συντονιστής: **Φούρλας Γ.**

1. Η φωνή της Πρωτοβουλίας ΠπΤ.

Σπύρος Αυγέρης, Ναταλία Κισσαμιτάκη, Βασίλης Παπαθανασόπουλος, Μιρέλα Χωριανοπούλου

2. Ομάδα Ειδικού Ενδιαφέροντος στις Διαταραχές Ροής της Ομιλίας (ΟΕΕΔΡΟ): Πώς με βοήθά, ως λογοθεραπευτή, να ενεργοποιήσω την αλλαγή στην εμπειρία του προσώπου που τραυλίζει;

Κατερίνα Καλαϊτζίδου, Μαρία Κλάδου, Δημήτρης Μαρούσος, Ιωάννα Ορφανίδου, Ηλίας Σπυρίδης, Τζωρτζίνα Σταμέλου, Γιώργος Φούρλας, Μιρέλα Χωριανοπούλου

3. Ο ρόλος του λογοθεραπευτή σε μονάδες ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης: το παράδειγμα της Εταιρίας Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος (Ε.Κ.Ψ. Π.Σακελλαρόπουλος), Νομού Φωκίδας.

Γ. Καράμπελα, Δ. Τσέλλου, Α. Τζιμαρά, Α. Φραγκούλη, Β. Χρονόπουλος

4. Βραχεία διεπιστημονική παρέμβαση σε παιδιά 8-11 ετών με μαθησιακές δυσκολίες: Το παράδειγμα μιας κινητής μονάδας στην Περιφέρεια Κρήτης.

Μαρία Παπαδακάκη, Νεκταρία Πεδιώτη, Σταυρούλα Λιόλιου, Μαριάννα Ηλιάδου, Βασιλική Κουνάλη, Μαρία Κουνουγάκη, Αφροδίτη Μενιουδάκη, Γεράσιμος Μηλαθιανάκης, Νικόλαος Μπιτσάκος, Νάντια Μπουφαχρεντίν, Μαρία Ρόζα Παπαδημητροπούλου, Μιρέλλα Παπαϊωσήφ, Μιχάλης Παπανικολάου, Σοφία Πισιώτα, Σοφία Πιτσικάκη, Ελπίδα Σέρβου, Γιωργία Σκοκάκη, Αλεξάνδρα Σπυριδάκη

5. Η σημασία της διεπιστημονικής προσέγγισης στην αξιολόγηση των γλωσσικών δυσκολιών παιδιών προσχολικής ηλικίας.

Καλλιοντζή Ε., Ράλλη Α.Μ., Ρούσος Π., Παληκαρά Ο.

6. Θεμελιώνοντας νευροαναπτυξιακούς δίαυλους στην προωρότητα.

Ε. Αναστασιαδου, Β. Μοσχακη, Ελευθερία Παπαζολούδη, Γ. Τζεμπελίκου

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 2 : 11:30-13:00

Εργαστήριο 

What Really Matters: Challenges and Benefits of Adapting Normative Aphasia Tests

Συντονιστής: Prof. Dr. İlknur Mavis

Συζητητές: Şevket Özdemir, Semra Selvi Balo, Suzan Dilara Tokaç

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/99352423870?pwd=SjBDSnVhVzVaS0NTa2lYMURLOk5qUT09>

Meeting ID: 993 5242 3870

Passcode: 870036

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1 :13:00-14:30

Κεντρική Ομιλία  

Γνωρίζουμε πραγματικά τις διαταραχές του λόγου στην παιδική ηλικία; Ενδείξεις από 17 χώρες της Ευρώπης.

Πρόεδροι: **Φλώρα Αναγνώστου, Elçin Tadıhan Özkan**

Ομιλήτρια: **Seyhun Topbas, MA, MSc., PhD**



Professor, Istanbul Medipol University,

Department of Speech and Language Therapy

Συζητητές: **Dore Blom, Dilber Kaçar Kütükçü**

ΔΙΑΛΛΕΙΜΑ: 14:30-15:00

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1: 15:00-16:30

Στρογγυλό Τραπέζι  

Στηρίζοντας την Επικοινωνία στην Ενήλικη ζωή

Συντονιστής: **Blom D.**

1. Διαταραχές λόγου στις άνοιες

Παναγιώτης Ιωαννίδης

2. Η επόμενη ημέρα, μία άλλη ζωή. Η εμπειρία του αγγειακού εγκεφαλικού επεισοδίου από την πλευρά της ασθενούς.

Γεωργία Κλειδαριά

3. Είσαι η φωνή σου; Διαταραχές της φωνής και ποιότητα ζωής.

Ελπίδα Κουτσομπάκη

4. Επιστημονικά τεκμηριωμένη πρακτική στη διάγνωση των διαταραχών κατάποσης.

Διονύσιος Ταφιιάδης

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1 : 16:30-18:00

Προφορικές Ανακοινώσεις  

Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές/ Neurodevelopmental Disorders

Συντονιστής: **Καλομοίρης Γ.**

1. Οι γλωσσικές και οι γνωστικές δεξιότητες των παιδιών σχολικής ηλικίας με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή.

Καραγιαννοπούλου Δ., Ράλλη Α.Μ., Ρούσσοι Π., Πολυχρόνη Φ.

2. Ακαδημαϊκή επίδοση παιδιών με γλωσσικές διαταραχές που συμμετείχαν σε πρόγραμμα γλωσσικής παρέμβασης.

(Academic performance of children with language disorders users of a language intervention program).

Alba Ayuso Lanchares, Rosa Belén Santiago Pardoe Inés Ruiz Requies

3. Προσδιορισμός των διαγνωστικών κριτηρίων της Αναπτυξιακής Λεκτικής Δυσπραξίας στην παιδική ηλικία: Προκαταρκτικά αποτελέσματα.

Νικητοπούλου Χ., Πόταγας Κ., Παπαγεωργίου Χ., Βλασσοπούλου Μ.

4. Σύγκριση της επίγνωσης των δασκάλων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τα συμπτώματα της ΔΕΠΥ στην Βουλγαρία και σε άλλα κράτη.

(Comparison of primary education teachers` awareness about ADHD symptoms in Bulgaria and around the world).

Polina Mihova, Margarita Stankova

5. Τρόποι επικοινωνίας ως παράγοντας στον εξατομικευμένο γλωσσικό προγραμματισμό σε παιδιά με κοχλιακά εμφυτεύματα.

(Communication modes as a factor in individual language planning of cochlear implanted children).

Slavina Lozanova, Ivelina Stoyanova

6. Συγκριτική μελέτη των πραγματολογικών δεξιοτήτων σε σύνδρομο Down και σύνδρομο Williams.

(Comparative study of pragmatic skills in SD vs. SW).

María de la Salud Martínez Martínez, Esther Moraleda Sepúlveda

7. Πολύγλωσση ανάπτυξη σε περίπτωση κρανιοσύνωσης: Μελέτη περίπτωσης.
(Multilingual Acquisition in the Context of Craniosynostosis. A Case Study).

Carolina Bodea Hategan, Dorina Talas

8. Υποβοηθούμενη αναπαραγωγή και Επικοινωνιακές Δεξιότητες.

Νεου Ε., Βλασσοπούλου Μ., Λαζαράτου Ε., Παπαγεωργίου Χ.

ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 2 : 16:30-18:00

Εργαστήριο 

Towards Communication Restructuring: The battle of a superhero and his alliance against a threatening mouse

Giorgos Furlas

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/94633013484?pwd=SWxydVk0cXhFZHE0L0s2NVNua3pldz09>


Meeting ID: 946 3301 3484

Passcode: 447654

ΤΕΛΕΤΗ ΛΗΞΗΣ 18:00-18:30  

Συμπεράσματα εργασιών του Συνεδρίου από μέλη της επιστημονικής επιτροπής

Βράβευση Αναρτημένων Εργασιών.

 ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΟΓΟΠΕΔΙΚΩΝ-ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ

ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

Αυτισμός, Διαταραχές Επικοινωνίας,
Νευροεκφυλιστικές Διαταραχές



ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Μαρία Βλασσοπούλου
Αναστασία Λαμπρινού
Αικατερίνη Λευθέρη
Βασίλης Μύρκος

Νέα έκδοση 2021
25 € - έκπτωση 10%

ΕΚΔΟΣΕΙΣ

medical arts


BHTA
medical arts

ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις
ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΕΠΕ

ΑΔΡΙΑΝΕΙΟΥ 3 & ΚΑΤΕΧΑΚΗ

115 25 ΑΘΗΝΑ (Ν. ΨΥΧΙΚΟ)

☎ 210-67 14 371-67 14 340

FAX: 210-67 15 015

e-mail: betamedarts@otenet.gr

e-shop: www.betamedarts.gr

EN ISO 9001:2000

ΧΡΥΣΟΣ ΧΟΡΗΓΟΣ



Η [MED-EL](#) είναι η πρώτη εταιρία Κοχλιακών Εμφυτευμάτων που ήρθε στην Ελλάδα το [1993](#). Συστηματικά και με οργανωμένη τεχνική και επιστημονική υποστήριξη, ως εταιρία MED-EL Hellas στην αρχή, προσφέρει από τότε προηγμένες Λύσεις Ακοής σε βαρήκοους, παιδιά και ενήλικες, σε Ελλάδα και Κύπρο.

Η εταιρία [INTELLIGENT Hearing](#) ιδρύθηκε το 2004 και πρακτικά ανέλαβε τη συνέχιση της επιτυχημένης δραστηριότητας της εταιρίας MED-EL Hellas, η οποία, ήδη από τις αρχές της δεκαετίας του '90, καθιέρωσε τη [MED-EL](#) στην Ελλάδα. Μέχρι και σήμερα, η παρουσία της εταιρίας μας είναι συνεχής σε όλα τα Κέντρα Κοχλιακών Εμφυτεύσεων της Ελλάδας και της Κύπρου, δημόσια και ιδιωτικά. Υποστηρίζουμε εκατοντάδες χρήστες Κοχλιακών Εμφυτευμάτων MED-EL, ευτυχισμένους ενήλικες, παιδιά και τους γονείς τους, στην Ελλάδα και την Κύπρο. Είμαστε σε συνεχή επαφή με τους εξειδικευμένους επιστήμονες που ασχολούνται με τα Κοχλιακά Εμφυτεύματα.

Διαθέτουμε επιλογές Λύσεων Ακοής για κάθε μορφή ή τύπο βαρηκοΐας : [Συστήματα Κοχλιακών Εμφυτευμάτων SYNCHRONY](#), [Εμφυτεύματα Μέσου Ωτός SOUNDBRIDGE](#), [Εμφυτευόμενα Συστήματα Οστέινης Αγωγιμότητας BONEBRIDGE](#) αλλά και [Συστήματα Οστέινης Αγωγιμότητας με αυτοκόλλητο προσαρμογέα ADHEAR](#).

Βασικοί μας στόχοι ήταν και παραμένουν :

- Η πληρέστερη δυνατή ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων σχετικά με τα Κοχλιακά Εμφυτεύματα.
- Η δημοσιότητα και γνωστοποίηση της αποτελεσματικότητας των Εμφυτευμάτων Ακοής στην αντιμετώπιση της κώφωσης και της βαρηκοΐας.
- Η [συνεχής υποστήριξη](#) όλων των επιστημονικών ειδικοτήτων που σχετίζονται με την προεγχειρητική και διεγχειρητική διαδικασία της τοποθέτησης των εμφυτευμάτων αλλά και της αποκατάστασης των ατόμων με εμφυτεύματα ακοής.

Για περισσότερες πληροφορίες απευθυνθείτε:

Email: info@intelligent.gr

Τηλ.: 2310.322927

ή επισκεφθείτε τις ιστοσελίδες μας :

www.i-hear.gr & www.medel.com/el

ΑΣΗΜΕΝΙΟΙ ΧΟΡΗΓΟΙ



Η εταιρεία Ευήκοον ξεκίνησε τη λειτουργία της το 1994, ασχολούμενη αποκλειστικά με την παροχή λύσεων σε ανθρώπους με προβλήματα ακοής με τα πιο σύγχρονα ψηφιακά ακουστικά βαρηκοΐας και κοχλιακά εμφυτεύματα. Είναι επίσημος αντιπρόσωπος των κορυφαίων κατασκευαστών ακουστικών βαρηκοΐας Oticon και ReSound Δανίας, καθώς και των κοχλιακών εμφυτευμάτων Oticon Medical, ενώ διαθέτει καταστήματα εξυπηρέτησης λιανικής σε πολλές περιοχές της Αττικής και σε περιοχές στην υπόλοιπη Ελλάδα. Κάθε κατάσταση πλαισιώνεται από έμπειρο εξειδικευμένο ακοοπροθετιστή και όλο τον απαραίτητο τεχνολογικό εξοπλισμό για την άμεση και υπεύθυνη εξυπηρέτηση των πελατών της. Το δίκτυο των καταστημάτων Ευήκοον επεκτείνεται διαρκώς, ώστε να προσφέρει την καλύτερη εξυπηρέτηση σε ανθρώπους που αντιμετωπίζουν προβλήματα ακοής, πανελλαδικά!

Η Ευήκοον διαθέτει πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο στα κεντρικά γραφεία της, όπου γίνονται οι επί παραγγελία κατασκευές ακουστικών και εκμαγείων, καθώς και οι επισκευές παντός τύπου ακουστικών βαρηκοΐας. Το εργαστήριο είναι πιστοποιημένο και πληροί τις προδιαγραφές των οίκων του εξωτερικού που αντιπροσωπεύει, που βεβαιώνεται με συνεχείς ελέγχους που διενεργούνται από αυτούς. Επαινεύεται με ειδικά εκπαιδευμένους στον τομέα των ακουστικών βαρηκοΐας Μηχανικούς Βιοϊατρικής τεχνολογίας, που με διαρκείς εκπαιδεύσεις είναι πάντα ενήμεροι για την τρέχουσα τεχνολογία στο χώρο.

Παρέχεται τεχνική υποστήριξη σε περίπτωση βλάβης του επεξεργαστή ομιλίας κοχλιακού εμφυτεύματος, που περιλαμβάνει το δωρεάν έλεγχο καλής λειτουργίας του, την αντικατάσταση των επιμέρους εξαρτημάτων, όπως καλώδιο – κεραία -μαγνήτη, αλλά και την προμήθεια αναλωσίμων και αξεσουάρ γι' αυτόν, όπως μπαταρίες/καλύμματα για τον ιδρώτα και πολλά άλλα. Η Ευήκοον έχει άμεση συνεργασία με τα αναγνωρισμένα από το κράτος κέντρα κοχλιακών εμφυτεύσεων για τις καθιερωμένες ρυθμίσεις του επεξεργαστή ομιλίας του ασθενή και η παρουσία της στο χώρο των νοσοκομείων είναι καθοριστική. Ο εξειδικευμένος Μηχανικός Βιοϊατρικής Τεχνολογίας, σε συνδυασμό με το εξειδικευμένο προσωπικό του νοσοκομείου (λογοθεραπευτές-ιατρούς) είναι εκεί για την ασφαλή και σωστή ρύθμιση του επεξεργαστή ομιλίας του χρήστη.



Οι Εκδόσεις «Γλαύκη» μετρούν δεκαετίες στον χώρο της ψυχικής υγείας και ειδικής αγωγής. Διακινούμε και εκδίδουμε μεγάλη ποικιλία από προϊόντα. Στόχος μας είναι η υποστήριξη του έργου των θεραπευτών, των γονέων, των ιατρών, των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και των συμβούλων ειδικής αγωγής.

Στον ηλεκτρονικό μας κατάλογο θα βρείτε προϊόντα που συμβάλλουν αποτελεσματικά στο έργο ειδικοτήτων όπως λογοθεραπευτών, εργοθεραπευτών, κοινωνικών λειτουργών, ψυχολόγων, ειδικών παιδαγωγών, φυσιοθεραπευτών, παιδιάτρων και ψυχιάτρων, καθώς και καθηγητών τριτοβάθμιας εκπ/σης.

Οι Εκδόσεις «Γλαύκη» έχουν δώσει και δίνουν σταθερά το παρόν σε αρκετές εκθέσεις και συνέδρια ανά την Ελλάδα και συνεργάζονται με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς (νοσοκομεία, ΚΕΣΥ, Α.Τ.Ε.Ι., Α.Ε.Ι., συλλόγους, Ιατροπ/κούς σταθμούς, σχολικές μονάδες). Εμπλουτίζουμε σταθερά και με ποιοτικά κριτήρια το περιεχόμενο των διαθέσιμων υλικών και προωθούμε εκδοτικά διαγνωστικά έργα καθώς και τη μετάφραση και στάθμιση ξενόγλωσσων. Είμαστε στη διάθεσή σας με έμπειρο και εξειδικευμένο προσωπικό, να παρέχουμε συμβουλές και να προτείνουμε τα κατάλληλα για τις θεραπευτικές/εκπαιδευτικές ανάγκες σας υλικά. Θα βρείτε πολλά προϊόντα μας σε οικονομικές προσφορές για τους συνέδρους, κατόπιν επικοινωνίας με τον εκδοτικό.



Το R.A.D.A.R (Rapid Assessment of Dyslexia and Abnormalities in Reading) είναι ένα πολύ-παραμετρικό εργαλείο ανίχνευσης δυσλεξίας και μαθησιακών δυσκολιών που σχετίζονται με την ανάγνωση. Δημιουργήθηκε από μια διεπιστημονική ομάδα και με τη συμμετοχή Ελληνικών και διεθνών πανεπιστημίων, υπό την αιγίδα του Δρ. Ιωάννη Ασλανίδη. Το RADAR προσφέρει μετρήσιμα, αντικειμενικά και αναπαράξιμα συμπεράσματα για την αναγνωστική ευχέρεια ενός μαθητή. Αποτελεί ένα αξιόπιστο εργαλείο αρχικής ανίχνευσης δυσλεξίας, καθώς και εξατομικευμένου σχεδιασμού και παρακολούθησης της παρέμβασης από τον ειδικό.

Το RADAR είναι ένας συνδυασμός εξειδικευμένων μαθηματικών μοντέλων και αλγορίθμων τεχνητής νοημοσύνης, με βάση τη λεπτομερέστατη ανάλυση της κίνησης των ματιών κατά ανάγνωση. Αξιολογεί περισσότερες από 25 μετρήσιμες παραμέτρους και αποτυπώνει πλήρως την αναγνωστική διαδικασία. Το λογισμικό του RADAR διαθέτει διπλώματα ευρεσιτεχνίας σε Ε.Ε. και Η.Π.Α., η μεθοδολογία του έχει δημοσιευτεί σε διεθνή έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και έχει έγκριση από τον Ελληνικό Οργανισμό Φαρμάκων με πιστοποίηση CE για όλη την Ευρώπη. Η ομάδα του RADAR συντονίζει συνεργασίες με εξέχοντα πανεπιστήμια όπως αυτό του Harvard, USA, του Cardiff, UK, του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου κ.α.

Τι προσφέρει το RADAR στον λογοθεραπευτή ή τον ειδικό παιδαγωγό:

- **Είναι γρήγορο**: χρειάζεται μόλις 15-20 λεπτά
- **Είναι εύχρηστο**: το παιδί διαβάζει κείμενα στην οθόνη, σιωπηλά ή φωνακτά
- **Είναι αντικειμενικό**: τα αποτελέσματα του είναι μετρήσιμα, αντικειμενικά και αναπαράξιμα, χωρίς να μεσολαβεί ο εξεταστής
- **Είναι ακριβές**: η επιτυχία του είναι πάνω από 95%
- **Είναι ανέπαφο**: ο αναγνώστης απλά διαβάζει το κείμενο, όπως θα διάβαζε στο σπίτι του
- **Ποσοτικοποιεί το πρόβλημα**: μπορεί να «ποσοτικοποιήσει» το μέγεθος του προβλήματος και να βοηθήσει τον ειδικό να φτιάξει ένα εξατομικευμένο πλάνο παρέμβασης με βάση τα αποτελέσματα που δίνει στην λεπτομερή έντυπη αναφορά
- **Παρακολουθεί τη θεραπευτική παρέμβαση**: χάρη στα αντικειμενικά μετρήσιμα αποτελέσματα μπορεί να αξιοποιηθεί για να σχεδιαστεί και να αξιολογηθεί η αποτελεσματικότητα της παρέμβασης σε τακτά διαστήματα.

ΜΠΛΕ ΧΟΡΗΓΟΙ



Σκοπός της DamplaiD A.E. είναι η παροχή υψηλής ποιότητας και τελευταίας τεχνολογίας εξοπλισμού και η εφαρμογή τεχνικής και κλινικής υποστήριξης, όπως και η βελτίωση των θεραπευτικών και διαγνωστικών μέσων στους ιατρικούς τομείς όπου αυτή δραστηριοποιείται.

Η εταιρεία Δημόπουλος Ακουστικά Βαρηκοΐας μια από τις παλαιότερες στην Ευρώπη από το 1945, ασχολείται με τεχνολογίες και τεχνικές ακουστικής ενίσχυσης, διαθέτοντας το μεγαλύτερο δίκτυο διανομής ιδίων συμφερόντων, με άρτια εκπαιδευμένο επιστημονικό δυναμικό και τεχνικό εξοπλισμό, προσφέρει ακουστικά βαρηκοΐας, οστεόφωνα, οστεο-εμφυτευόμενα ακουστικά, και κοχλιακά εμφυτεύματα, όπου είναι από τις λύσεις που διαθέτουμε στους συνανθρώπους μας που έχουν ενδείξεις για αποκατάσταση της ακοής μέσω Ακουστικής Ενίσχυσης.



Η **abc toys** με αγάπη για το παιδί και φροντίδα για τον επιστήμονα και τον παιδαγωγό της ειδικής αγωγής, επενδύει συνεχώς στην καινοτομία, με υλικά και προϊόντα απ' όλο τον κόσμο που βελτιώνουν τον τρόπο εκπαίδευσης και θεραπείας και στην καθημερινή κλινική πράξη.

Εξοπλίζει κέντρα Λογοθεραπείας, Εργοθεραπείας & Ειδικής Αγωγής, Παιδοψυχολόγους & Ειδικούς Παιδαγωγούς, Κέντρα Ενισχυτικής Διδασκαλίας καθώς επίσης και Μονάδες Θεραπευτικής Παρέμβασης σε όλη την Ελλάδα.

Οι ειδικοί επιστημονικοί συνεργάτες της **abc toys** μελετούν και επιλέγουν προσεκτικά τα νέα θεραπευτικά είδη που καλύπτουν τις ανάγκες πρόληψης, διάγνωσης, υποστήριξης και αποκατάστασης των δυσκολιών φώνησης, νόησης, μάθησης & κίνησης που απαιτεί η ειδική αγωγή.

abc toys The Special Needs Experts



Η rocket-lexia είναι μια ομάδα από επιστήμονες και εκπαιδευτικούς με εξειδίκευση στις μαθησιακές δυσκολίες και τη δυσλεξία. Προσφέρει επιστημονική πληροφόρηση και οργανώνει ατομικές/ομαδικές εποπτείες και επιμορφωτικά σεμινάρια για θέματα που αφορούν τις Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και την ανάγνωση. Η rocket-lexia δημιουργεί και εκδίδει πρωτότυπο υποστηρικτικό υλικό, βιβλία, εκπαιδευτικά παιχνίδια και εφαρμογές εγκεκριμένα από το Υπουργείο Παιδείας της Κύπρου. Πρόσφατα, προχώρησε στην έκδοση της ΔΑΔΑ (Δοκιμασία Αξιολόγησης Δεξιοτήτων Ανάγνωσης), της μοναδικής δοκιμασίας αναγνωστικής επίδοσης, σταθμισμένης στην Ελλάδα, η οποία προτείνεται για την ανίχνευση, διάγνωση και ποιοτική ανάλυση των λαθών στην ανάγνωση, από την Α΄ τάξη δημοτικού έως και την Γ΄ τάξη Γυμνασίου.



ΛΟΓΟΜΕΤΡΟ

Το ΛΟΓΟΜΕΤΡΟ αποτελεί ένα σταθμισμένο ψηφιακό εργαλείο γλωσσικής αξιολόγησης που έχει στόχο την ανίχνευση γλωσσικών δυσκολιών σε παιδιά ηλικίας 4-7 ετών.

Σχεδιάστηκε και σταθμίστηκε σε παιδιά από διάφορες περιοχές της Ελλάδος από ομάδα γνωστών Πανεπιστημιακών και υλοποιήθηκε ψηφιακά από την εταιρία INTE*LEARN.

Αποτελεί μια πλήρη συστοιχία 24 επιμέρους δοκιμασιών που αξιολογούν όλες τις διαστάσεις του λόγου των παιδιών με στόχο να αναδυθούν οι διαφορετικές πτυχές των γλωσσικών δεξιοτήτων στα αντίστοιχα υποσυστήματα.

Η χορήγηση γίνεται μέσω tablet ή ηλεκτρονικού υπολογιστή με αυτόματη βοήθολογηση και έκδοση της αναλυτικής αναφοράς.

Χορηγείται αποκλειστικά από πιστοποιημένους χορηγητές με δυνατότητα πιστοποίησης εξ αποστάσεως. www.logometro.gr



Η ευτυχία και η εκπαιδευτική πρόοδος κάθε παιδιού αποτελούν την καρδιά των δραστηριοτήτων μας! Από το 1979 παρέχουμε καινοτόμες επιλογές, σε συνεργασία με κορυφαίες ευρωπαϊκές εταιρείες του χώρου, ορισμένες από τις οποίες αντιπροσωπεύουμε κατ' αποκλειστικότητα!

Στην γκάμα των προϊόντων μας περιλαμβάνονται παιδαγωγικά παιχνίδια, εξοπλισμός εσωτερικού και εξωτερικού χώρου, συμβολικό παιχνίδι, προϊόντα ψυχοκινητικής αγωγής και εικαστικών τεχνών, εξειδικευμένο υλικό Montessori και ειδικής αγωγής.

Πλοηγηθείτε στην ιστοσελίδα μας και μη διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μας για διευκρινίσεις ή προτάσεις για προϊόντα ειδικής αγωγής (κάρτες συναισθημάτων, ανάπτυξης του λόγου, αλληλουχιών και άλλες, ανάγλυφα παζλ, memoγ ήχων, πίνακες προγραφής, μπάλες με κουδουνάκι, κούκλες με διαφορετικά δεσίματα για την ανάπτυξη της λεπτής κινητικότητας, παιχνίδια αφής, κ.ά) ή ό, τι άλλο θελήσετε!

Η εκπαιδευτική διαδικασία είναι περισσότερο αποτελεσματική όταν υλοποιείται με όρους διασκέδασης και ψυχαγωγίας μέσα σε ένα ευχάριστο περιβάλλον.

Ανυπομονούμε να σας εξυπηρετήσουμε!